

Наименование государственного учреждения (обособленного подразделения)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия"

Обеспечение предоставления государственных (муниципальных) услуг в бюджетной сфере
 Вид государственного учреждения Государственные образовательные организации дополнительного образования детей
 Периодичность: за 2025 год

Коды
Форма по ОК/Д
0506001
Дата
26.01.2026
по реестру
по ОКВЭД
85.41.1
по ОКВЭД
по ОКВЭД

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах
 Раздел 1

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню
11.142.0

1. Наименование государственной услуги Реализация дополнительных общеразвивающих программ
2. Категории потребителей государственной услуги Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:
 - 3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	Показатель качества государственной услуги											
			Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	Код	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей качества государственной услуги	Отклонение е, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения				
1	2	3									4	5	6	7
			Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Наименование показателя	Код						

8042000.99.0.ББ52АЕ
52000
8042000.99.0.ББ52АЖ
00000
8042000.99.0.ББ52АЖ
24000

003
физкульту-
рно-
спортивно
й 005
туристско-
краеведчес-
кой
006
социально-
педагогиче-
ской

	Доля участия учреждений в конкурсах и олимпиадах (в том числе всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкульту рно- спортивным мероприятиям, направлен ных на развитие творческих способнос тей и интересов обучающихся	Процент	744	60%	60%	3	нет	
	Доля обучающихся в учреждениях и дополнительного образова ния в течение 2 и более лет	Процент	744	40	45	5	нет	

	Доля проведенных республиканских мероприятий с обучающимися по направлению, согласно календарному плану	Процент	744	80	80	5	нет	
	Доля детей, обучающихся в учреждении и по образовательным программам дополнительного образования в летний период оздоровительной кампании, в общей численности детей в учреждении	Процент	744	20	22	5	нет	

НЕ УКАЗАНО НЕ УКАЗАНО

ОЧНАЯ

	Доля участия учреждения в грантовых конкурсах по отбору субъектов РФ на предоставление субсидий из федерального бюджета в общей численности объявленных конкурсов	Процент	744	50	50	5	нет	
	Доля детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам дополнительного образования	Процент	744	2	1	1	нет	

[illegible]

3.2. сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги								
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Наименование показателя	Наименование показателя	Код	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимо (возможное отклонение)	отклонение, превышающее допустимое	причина отклонения	средний размер платы (цена, тариф)
8042000.99.0.ББ52АЕ5 2000	не указано	не указано	физкультура	очная		Количество часов	Человеко-час	539	68467	71712	5	нет		
8042000.99.0.ББ52АЖ 00000	не указано	не указано	туристско-краеведческая	очная		Количество часов	Человеко-час	539	133080	137808	5	нет		
8042000.99.0.ББ52АЖ 24000	не указано	не указано	социально-гуманитарная	очная		Количество часов	Человеко-час	539	82349	80568	5	нет		



Руководитель (уполномоченное лицо)
МП 26.01

2026 г.

Александр В.П.