**Отчет о деятельности**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» за 2024-2025 учебный год**

**I. Характеристика образовательного процесса**

**Историческая справка о Центре**

* *1956 - Приказом Министерства просвещения РСФСР открыта Республиканская детская экскурсионно-туристская станция (РДЭТС) Министерства просвещения Б-МАССР*
* *1998 – переименована в Республиканский детско-юношеский центр туризма и краеведения*
* *2014 – переименован Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта*
* *2019 – переименован в Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия*

**Общие сведения о Центре**

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ».

Юридический адрес: 670000, г. Улан-Удэ, ул.Коммунистическая, 16а  
Почтовый адрес: 670010, г. Улан-Удэ, ул.Пржевальского, 3  
Директор Цыдыпов Цыден Ринчинимаевич

Телефон: (3012) 410614

E-mail: rcdutic@mail.ru

Сайт: turizm03.ru

Госпаблик Вконтакте: vk.com/turist03

Устав (новая редакция) утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятии от 22.08.2019 г. № 1281, а также изменения в Устав от 20.03.2023 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2552 от 25 марта 2016 г. серия 03Л01 № 0001097. Срок действия – бессрочно. Приложения к лицензии - №Л035-01223-03/00173377 от 09.12.22 г., №06-16/705 от 16.11.2023 г.

ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Учреждение при организации и осуществлении образовательной деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе соответствующими порядками, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**Структура Учреждения** сформирована на основных видах деятельности Центра и включает в себя:

* Отделы: патриотического воспитания и допризывной подготовки; краеведения; туризма и экскурсий; физической культуры и спорта; организационной работы и детского отдыха;
* Детский оздоровительный стационарный лагерь «Юность». Адрес: 671622, Республика Бурятия, Баргузинский район, село Максимиха, ул. Школьная, 7, ул. Юности, 1;
* Учебно-методический центр «Авангард». Адрес: 670004, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Новгородская, 2;
* Учебный центр безопасности дорожного движения «Автогородок». Адрес: 670004, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Новгородская, 2.

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание (конференция) работников Учреждения;

- Педагогический Совет;

- Методический Совет;

- Профсоюзная первичная организация.

В Учреждении функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, заместителем по общим вопросам и финансово-хозяйственной деятельности. В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания. Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии методического, учебно-воспитательного процесса в Учреждении и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

***Сведения о количественном составе направленностей дополнительного образования***

1381 обучающихся: 5151 девочек и 866 мальчиков, в том числе 14 детей с ОВЗ

82 группы, 28 педагогов дополнительного образования, 3 совместителя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **распределение кол-во детей по годам рождения** | | | | | | | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **0** | **46** | **15** | **23** | **97** | **120** | **146** | **263** | **224** | **156** | **88** | **49** | **172** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Направления | | | | | Численность обучающихся | | | | | | | | дети-инвалиды | | | | | | | | | | | | |
| дополнительных | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| общеобразовательных | | | | | всего |  | |  | |  | | | | | | | | Всего | | | | |
| программ | | | | |  | девочки | | | | | |  | |  | |  | | (из гр. 3) | | | | | девочки | | | | | |
| Туристско- | | | | | 658 | 359 | | | | | |  | | | | | | 9 | | | | | 6 | |
| краеведческое | | | | |
| Социально- | | | | | 406 | 141 | | | | | |  | | | | | | 3 | | | | | 1 | |
| гуманитарное | | | | |
| Физкультурно- | | | | | 317 | 15 | | | | | |  | | | | | | 1 | | | | | 0 | |
| спортивное | | | | |
|  | | | | |

Госзадание на 2024 г. исполнено без отклонений

Сумма 64 657 354,51 руб.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уникальный номер реестровой записи** |  | **Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги** |  | | | | |
| **единица измерения по ОКЕИ** | **утверждено в государственном задании на год** | **исполнено на отчетную дату** | **допустимое (возможное) отклонение** | **отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение в процентах** |
|  | **(наименование показателя)** | **(наименование показателя)** | **Наименование** |
|  |  |  | **8** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **804200О.99.0.ББ52АЕ52000** | **физкультурно-спортивная** | **очная** | **Человеко-час** | **68467** | **68472** | **5** | **нет** |
| **804200О.99.0.ББ52АЖ00000** | **туристско-краеведческая** | **очная** | **Человеко-час** | **133080** | **136728** | **5** | **нет** |
| **804200О.99.0.ББ52АЖ24000** | **cоциально- гуманитарная** | **очная** | **Человеко-час** | **82349** | **83376** | **5** | **нет** |

- Педагогическая деятельность Центра направлена на сохранность и на увеличение охвата контингента. Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на 3 и более года.

***Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы***

Для осуществления образовательного процесса Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые реализуются по следующим направлениям деятельности Центра:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | | | **Объединение** | | **Педагог дополнительного образования** |
| **1** | **Туристско-краеведческое** | | | **Виртуальный музей** | | **Хао-Домонецкий П.В.** |
| **2** | **Пешеходный туризм** | | **Замышляева А.С.** |
| **3** | **Родничок** | | **Базарова Л.С.** |
| **4** | **Юный турист** | | **Шалданов З.С.** |
| **5** | **Школа безопасности** | | **Банзаракцаев А.С.** |
| **6** |
| **Юный турист** | | **Матюнин В.Л.** |
| **7** | **Виртуальный музей** | | **Аюшеев А.А.** |
| **8** | **Гид-проводник** | | **Цыремпилов А.Д.** |
| **9** | **Юные знатоки родного края** | | **Белова Л.В.** |
| **10** | **Туризм** | | **Козулина В.Э.** |
| **11** | **Туризм - школа жизни** | | **Курдюков И.М.** |
| **12** | **Юный краевед** | | **Шобоева Э.А.** |
| **13** | **Техника пешеходного туризма** | | **Лебедева П.А.** |
| **14** |  | | | **«Моя малая родина: природа, культура, этнос»** | | **Биликтуева А.А.** |
|  | | |
|  | | |
|  | **642 обучающихся** | | | | | |
| **№** | | | **Направление** | **Объединение** | **Педагог дополнительного образования** | |
| **1** | | | **физкультурно-спортивное** | **Бокс** | **Назаров И.Н.** | |
| **2** | | | **Шахматы** | **Токтонов Г.В.** | |
| **3** | | | **Шахматы** | **Кузьмин А.Л.** | |
| **4** | | | **Самбо** | **Чагдуров А.С.** | |
| **5** | | | **Единоборства** | **Арамхиев С.Т.** | |
| **6** | | | **Волейбол** | **Гармаев А.В.** | |
| **7** | | | **Бокс** | **Гомбоев В.А.** | |
|  | | | **317 обучающихся** | | | |
| **№** | | **Направление** | | **Объединение** | **Ф.И.О. педагога дополнительного образования** | |
| **1** | | **Социально-гуманитарное** | | **Очерки военной истории** | **Воробьев М.А.** | |
| **2** | | **Школа дорожных наук03** | **Будаев С.Р.** | |
| **3** | | **Дети против пожаров** | **Янькова Т.А.** | |
| **4** | | **Школа дорожных наук03** | **Маркова О.Г.** | |
| **5** | | **Юнармеец Бурятии** | **Иметхенова А.А.** | |
| **6** | | **Дыхание Байкала** | **Норбоева Л.А.** | |
| **7** | | **Юнармеец Бурятии** | **Янькова Я.А.** | |
|  | | **422 обучающихся** | | | | |

Программы разрабатываются исходя из социального заказа, опираются на уже существующие типовые и авторские программы, в них используются достижения российских и мировых традиций; отвечают требованиям СанПИН, обязательно учитывается уровень развития воспитанников. При разработке программ ставится основная цель: создание эффективного механизма поддержки и развития системы учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

Все реализуемые программы Учреждения направлены на формирование и развитие творческих способностей ребенка, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

В своем большинстве, программы рассчитаны на несколько лет обучения группы одного возраста, однако, педагоги Центра работают с детьми разного уровня развития.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Все программы соответствуют общей направленности деятельности учреждения, проходят экспертизу через зам. директора по учебно-воспитательной работе и методистов по направлению и рекомендуются к утверждению на педсовете, на заседаниях методического совета РЦ ПВТС РБ.

Программы являются целостными, включают в себя элементы новизны и оригинальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются методической литературой и компетентностью педагогов. В ходе реализации программ педагоги используют элементы таких видов педагогических технологий как: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектные, а также коллективно-творческие дела, технологии проблемного обучения и многие другие.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Центра: типовые, например, бокс, волейбол, шахматы, юный турист, Школа безопасности и т.д., а также интегрированные модифицированные – большинство ДООП Центра.

Каждый педагог использует в своей работе свою определенную систему отслеживания уровня усвоения программы. Это педагогическое наблюдение; внутригрупповые конкурсы; участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, слетах олимпиадах разного уровня; анкеты, тесты, онлайн-тесты, викторины; творческие работы, проекты; выполнение практических заданий на определенную тему; итоговые занятия, зачетные походы. Активным выпускникам, завершившим обучение по программам, вручаются грамоты Центра и Министерства образования и науки РБ, Федерации спортивного туризма РБ, Федерации спортивного ориентирования РБ, Федерации бокса РБ, вручаются Знаки ГТО, значки «Юный путешественник»/«Юный турист», даются рекомендации для прохождения обучения в среднеспециальных и высших учебных заведениях.

Учебные занятия проводятся в свободное время от занятий в Общеобразовательном учреждении.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций, походов и т.д. Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

* в группах начального этапа (1 год обучения) - 12-15 человек;
* в группах среднего этапа (2-3 года обучения) - 10-12 человек;
* в группах этапа совершенствования (3-5 год обучения) - 8-10 человек;
* в группах с индивидуальной формой обучения - 4-5 человек.

Выводы:

- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей».

- Все реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

- Программы направлены на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области.

- Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с программами педагогов, учебным планам.

В-основном, ДООП Центра рассчитаны на три года, с 5 по 8 классы. В туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности имеются также обучающиеся 4-5-го года обучения. Небольшой процент программ рассчитан на 1 год обучения («Школа дорожных наук03») – это для 5-6-летних обучающихся из детских садов. Таким образом, основной контингент обучающихся сохраняется, с учетом текущего отчисления и зачисления небольшого количества детей (из-за переезда, по состоянию здоровья, по причине загруженности в старших классах и тп).

Рекомендация на следующий год: обновлять программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы с учетом запроса социума; активизировать работу с родительской общественностью.

***Организация образовательного процесса***

Учебные занятия начинаются не позднее 15 сентября и заканчиваются согласно учебно-тематическому планированию программ, реализуемых в объединении.

В период школьных каникул занятий обучающихся в группах Центра проводятся в форме досуговых мероприятий (походы, экскурсии, мастер-классы, конкурсы, викторины, фестивали и другие мероприятия) и с группами переменного состава по временному расписанию и плану работы учреждения, составленному на период каникул

Регламент образовательного процесса определен:

- Продолжительность занятия 40 мин. Для детей дошкольного возраста – 30 мин. Перерыв между занятиями 10 мин.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий составляется администрацией Центра, исходя и педагогической целесообразности, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, государственным заданием, лицензионными требованиями.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

***Показатели оценки достижений результатов обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.)***

Таблица основных достижений обучающихся Центра за 2024-2025 г :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **ФИО ПДО** | **ФИ обучающегося, школа** | **Место проведения Сроки** | **Место** |
| Всероссийский уровень | | | | | |
|  | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Коровяковская Н.А.  Будаев С.Р. | Команда СОШ№65 г.Улан-Удэ | Москва | 1 личное  Призовые в номинациях |
|  | Всероссийский конкурс краеведческих работ «Историко-культурное и природное наследие Сибири» | Шобоева Э.А. | Гимназия№29 | Иркутская область, Листвянка | 1 |
|  | Всероссийские соревнования по кикбоксингу | Арамхиев С.Т. | Сборная | Москва | Призовые места |
|  | Всероссийской олимпиады «Символы России» | Белова Л.В. | Прогимназия №108 | Москва | призовые места (заочно) |
|  | Всероссийский эколого-просветительский проект «Тайны обитателей Баргузинского заповедника» | Белова Л.В. | Прогимназия№108  Калашников Т., Егорова А. | Москва | 1 место (заочно) |
|  | Всероссийский турслет учащихся | Цыремпилов А.Д.  Алексеева Е.Ш. | СОШ№19  БКТиС | Республика Северная Осетия – Алания | Финал |
|  | Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» | Шобоева Э.А. | РБНЛИ | Москва (заочно) | 2 место |
| Межрегиональный уровень | | | | | |
|  | Межрегиональные соревнования ДФО «Тихоокеанская школа безопасности» | Банзаракцаев А.С. | команда гимназии№33 г.Улан-Удэ | Хабаровск | 1 |
|  | Открытый турнир по Джиу-Джитсу | Арамхиев С.Т. | Сборная команда | г. Иркутск | 2 |
|  | Чемпионат ДФО по боксу | Назаров И.Н. | Сальникова Даша | г. Улан-Удэ | 1 |
|  | Чемпионат ДФО по кикбоксингу | Арамхиев С.Т. | Сборная | г. Хабаровск | Призовые места |
| Региональный уровень | | | | | |
|  | Кубок Республики Бурятия по спортивному ориентированию | Матюнин В.Л. | СОШ№7 | Улан-Удэ | призовые места |
|  | Республиканский турнир «Муайтай для всех» | Арамхиев С.Т. | Сборная команда | Улан-Удэ | призовые места |
|  | Кубок г.Улан-Удэ по шахматам | Токтонов Г.В. | Шахматный клуб | Улан-Удэ | 3 место |
|  | Первенство г.Улан-Удэ по спортивному ориентированию "Золотая осень" среди школьников | Козулина В.Э. Замышляева А.С., Матюнина В.Л  Цыремпилов А.Д. | СОШ№17  СОШ№8  СОШ№7  СОШ№19 | Улан-Удэ | призовые места |
|  | Республиканский турнир по боксу среди юношей памяти И.Кушиташвили и Н.Авдеева | Назаров И.Н. | СОШ№57  сборная | с.Бичура | 1 место |
|  | Творческий конкурс «Моя мама, лучшая на свете!» | Иметхенова А.А., Замышляева А.С. | РКШИ  СОШ№8 | Улан-Удэ | призовые места |
|  | Кубок РБ по смешанным единоборствам | Арамхиев С.Т. | Сборная | Улан-Удэ | призовые места |
|  | Первенство РБ по боксу 15-16 лет. | Назаров И.Н. | Сборная | Улан-Удэ | 1 |
|  | Республиканский турслет учащихся | Цыремпилов А.Д. | СОШ№19 | Улан-Удэ | 1 |
|  | Республиканский конкурс рисунков «Воинов Победы посвящается» | Норбоева Л.А., Белова Л.В.,  Козулина В.Э. | СОШ№19  Прогимназия№108  СОШ№18 | Улан-Удэ | Призовые места |
|  | Республиканские соревнования по спортивному туризму | Матюнин В.Л. | СОШ№7 | Иволгинский р-н, | Призовые места |
|  | Республиканские соревнования по скалолазанию, дисциплина болдеринг | Лебедева П.А., Козулина В.Э., Матюнин В.Э., Банзаракцаев А.С. | БКТиС  СОШ№18  СОШ№7  Гимназия№33 | Улан-Удэ | призовые места |
|  | Республиканские соревнования «Школа безопасности» | Цыремпилов А.Д.  Банзаракцаев А.С. | СОШ№19  Гимназия№33 | Улан-Удэ | призовые места |
|  | Всероссийская массовая гонка (велосипед), региональный уровень | Будаев С.Р. | Отряд ЮИД Центра | Улан-Удэ | 1 |
|  | Республиканский конкурс рисунков «Воинам Победы посвящается..» | Биликтуева А.А. | СОШ№52 | Улан-Удэ | 2 |
|  | Республиканские соревнования по водному туризму | Матюнин В.Л. | СОШ№7 | Заиграевский район | 2 |
| Муниципальный уровень | | | | | |
|  | Городской конкурс «Мой предок был казак» | Цыремпилов А.Д. | СОШ№19 | Улан-Удэ | призовые места |
|  | Городской туристский слет «Школа безопасности» | Козулина В.Э.  Цыремпилов А.Д. | СОШ№18  СОШ№19 | Улан-Удэ | призовые места |
|  | Открытые соревнования для обучающихся по спортивному ориентированию «Осенний старт» | Шалданов З.С., Козулина В.Э. | РБНЛИ  СОШ№18 | Улан-Удэ | призовые места |

За отчетный период получили юношеские и спортивные разряды: вид спорта «Спортивное ориентирование» - 21 обучающихся , вид спорта «Скалолазание» - 25 обучающихся, самбо – 1, кикбоксинг – 21, муайтай – 8, ММА – 2, бокс – 12, шахматы – 5.

**Положительная динамика участия педагогов и обучающихся Центра в выездных мероприятиях ДФО и России (чемпионаты, первенства, соревнования, олимпиады, форумы, фестивали, игры, состязания)**

* 2022 – 82 чел.
* 2023 – 99 чел.
* 2024 – 210 чел.

В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. Стабильно отмечается массовое участие и призовые места в туристско-краеведческих и спортивных соревнованиях, меньше – в творческих мероприятиях. К сожалению, в текущем году обучающиеся Центра не выполнили разряды в спортивном туризме, но впервые появились разрядники по скалолазанию.

Рекомендация: педагогам  продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся к соревнованиям, конкурсам, в том числе индивидуальную подготовку детей. Проводить педагогам внутренний мониторинг результативности образовательного процесса. Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. Не хватает финансовых средств для всех желаемых выездов обучающихся за пределы Бурятии на конкурсы, соревнования, не повышается уровень мастерства команд в достаточной мере.

***Организационно-массовая, культурно-досуговая и воспитательная деятельность*.**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности (календарный план) в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, государственного задания, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Календарный план мероприятий ежегодно обсуждается и утверждается на общем собрании работников Учреждения и вводится в действие: календарный план Центра - приказом директора Центра, календарный план МОиН РБ - приказом министра.

**ТУРИЗМ:** Детский туризм важен с разных точек зрения – образовательной, оздоровительной, воспитательной, а также социальной. Это одна из наиболее эффективных технологий, способствующих развить у детей чувства любви к Родине, адаптации к условиям современной жизни, формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения.

Ежегодно Центром проводятся республиканские турслеты юных туристов и педагогических работников, Кубок Бурятии по спортивному туризму, соревнования по пешеходному, водному и горному туризму и спортивному ориентированию, конкурсы и конференции, обучающие походы и сплавы. Охват 1856 детей, проведено более 25 туристских мероприятий различного уровня.

Детский экскурсионный туризм активно интегрируется в образовательный процесс с помощью всероссийских программ «Классная страна», «Больше чем путешествие». Воспитанникам нашего Центра удалось побывать в различных уголках нашей родины с помощью программ «Дороги Победы», национального проекта Министерства культуры РФ «Моя Россия». Наши педагоги активно пропагандируют выезды по городам России, с различными программами в каникулярное время.

В целях выработки практических навыков, умений действовать в чрезвычайных ситуациях проводятся Республиканские соревнования учащихся «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юный пожарный». Наши команды неоднократно становятся победителями и призерами межрегиональных и всероссийских соревнований.

**Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ** проводятся инклюзивные соревнования по парковому краеведческому ориентированию, а также сплавы по Уде и Селенге, участвуют глухонемые и слабослышащие дети, а также дети-колясочники с проблемами опорно-двигательной системы.

В 2024 г совместно с Федерацией спортивного туризма Бурятии проведена **Байкальская школа туризма** для начальной подготовки инструкторов-проводников, обучилось 20 человек, из них только 10 прошли квалификационные испытания и получили удостоверения ФСТР

**Работа с детьми из детских домов** – это туристские курсы в Курумканском районе, пешие походы и сборы на пик Черский, Мамай с ребятами из Центров Кабанского, Баргузинского и Кяхтинского районов. Также проведены сплавы с детьми из специальной школы закрытого типа Заиграевского района.

Активное подключение подрастающего поколения в изучение истории, культуры, природы, экономики, экологии родного края предполагает программа Агентства стратегических инициатив «**Классная страна»,** направленная на интеграцию путешествий в образовательный процесс. Алексеева Е.Ш. и Базарова Л.С. являются членами региональной проектной команды «Классная страна». Одной из подтем программы стали творческие проекты – Азбука символов региона. Команда из Бурятии стала победителем в конкурсе детских творческих проектов Всероссийской программы «Классная страна» в январе 2024 г. Ребята разработали азбуку символов Республики Бурятия, в которой все 33 буквы связаны с важными для жителей региона словами и подготовили мультфильм. Созданные учащимися маскоты и талисманы путешествий позволяют зрителю познакомиться с достопримечательностями, природными и историческими памятниками, традициями и достижениями республики.

Самые интересные проекты, созданные по трекам «Экология», «Наука», «Спорт и здоровый образ жизни» вошли в 10 культурно- познавательных маршрутов, размещенных на реестре школьных маршрутов всех регионов - [**школьныйтуризмроссии.рф**](https://xn--g1abbabfhlfigudpair7fxcs.xn--p1ai/)

**СПОРТ:** Центр является региональным куратором Всероссийских проектов «Самбо в школу», «Серебряный мяч», «Мини-футбол в школу», «Кэс-баскет», а также олимпиады по предмету Физическая культура, Президентских спортивных игр и состязаний. Ежегодно проводятся республиканские отборочные соревнования, по итогам которых лучшие команды представляют Бурятии во Всероссийском финале. Команда девушек Гусиноозерска выиграла золото Всероссийского турнира по мини-футболу в Москве.

Педагоги нашего Центра успешно тренируют детей по волейболу, шахматам, боксу, кикбоксингу, лыжному ориентированию, обучающиеся занимают призовые места на республиканском и межрегиональном уровнях, стабильно выполняют спортивные разряды.

**КРАЕВЕДЕНИЕ:** Центр является координатором краеведческой работы в республике. Каждый год проводится ряд мероприятий, которые являются яркими образовательными событиями в республике. Это республиканская олимпиада по школьному краеведению, Этнофестиваль «Цвети, моя Бурятия!», Давыдовские краеведческие чтения, литературно-краеведческая игра на бурятском языке «Нюуса тобшо», конкурс конкурсы рисунков, видеороликов.

Усиливается работа в направлении работы школьных музеев. В рамках реализации Государственной программы Республики Бурятия от 29.12.2012 №823 в 2024 году были организованы и проведены Республиканский конкурс – этнофестиваль народного творчества «Цвети, моя Бурятия!», Республиканский конкурс школьных музеев «Путешествие в прошлое». Отдел краеведения осуществляет методическую помощь в работе музеев ОО и других музейных формирований. Региональным куратором школьных музеев является ПДО Хао-Домонецкий П.В. На федеральном портале школьных музеев Российской Федерации зарегистрированы и внесены во Всероссийский реестр школьных музеев Министерства просвещения Российской Федерации 157 музеев образовательных организаций и 5 музейных комнат Республики Бурятия.

Охват детей на мероприятиях отдела краеведения за учебный год составил 1772 обучающихся.

Для учащихся Центра были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Количество участников** | **Место**  **проведения** | **Примечание** |
|  | Спартакиада среди обучающихся Центра | Сентябрь-май | 600 | Авангард | Отдел физ.культуры и спорта |
|  | Проект «Путешествие в страну народных праздников» Сагаалган, Масленица | Февраль | 100 | Авангард | Отдел краеведения |
|  | Творческий конкурс «Лучшая на свете мамочка моя!» | Ноябрь | 300 | РЦ ПВТС РБ | Отдел орг.работы и летнего отдыха |
|  | Военно-патриотическая игра «Горжусь тобой, Отечество!» | Март, октябрь | 200 | Авангард |  |
|  | Конкурс творческих работ «Елка безопасности» (дорожные знаки на елке) | Декабрь | 100 | Авангард | Автогородок |
|  | Туристский Новый год | Декабрь | 100 | Авангард | Отдел туризма |
|  | Походы, сплавы, экскурсии | В течение года | 320 | РБ | ПДО |

В течение года с обучающимися проводятся экскурсии, походы выходного дня (однодневные, многодневные), сплавы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

В рамках реализации государственной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Бурятия проведено свыше 30 мероприятий. Проект «Верный путь» направлен на ресоциализацию детей, а также предупреждение девиантного поведения среди детей и подростков, состоящих на различных видах учета (УФСИН, ПДН, ВШУ, ТЖС и др.). Сотрудники ведут профилактические беседы с ребятами, направляя на правильную установку в современной жизни. Согласно статистическим данным ФКУ УФСИН отмечается снижение уровня повторных преступлений, совершенными несовершеннолетними.

***Грантовая деятельность***

Также Центр активно поощряет участие сотрудников в грантовых конкурсах, в 2024 г. подано 6 заявок, выиграно 2 гранта. Центр выиграл грант Минобразования по патриотическому воспитанию и получил 360 тыс. на проведение Республиканского фестиваля педагогических семей «Семья и Родина едины», а также участвует в совместных грантовых проектах с Федерацией спортивного туризма РБ на средства Фонда президентских грантов и Президентского фонда культурных инициатив. Выигран грант на сумму 600 тыс. руб. на реализацию проекта «Мама, папа, я – туристская семья!» совместно с Союзом туристской молодежи.

**Оценка кадрового обеспечения ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» на 30.05.2025 г.**

**Штат Центра**

Администрация:

* Директор
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
* Заместитель директора по общим вопросам и финансово-хозяйственной деятельности

Педагогический персонал:

* Старшие методисты
* Методисты
* Педагоги-организаторы
* Педагоги дополнительного образования

Вспомогательный персонал:

* Заведующий хозяйством
* Специалист по закупкам
* Секретарь
* Водитель
* Сторож/вахтер
* Повар
* Рабочий по обслуживанию здания
* Гардеробщик
* Уборщик

Всего 60 человек (27 мужчин, 33 женщин).

В отпуске по уходу за ребенком находятся – 1 человек (ПДО Алхансаева Е.Б., Педагог-организатор Прушенова Е.С.).

Квалификация сотрудников Центра:

* Высшая категория – 5
* Первая категория – 18

Звания, награды сотрудников Центра:

* Почетный работник сферы образования Российской Федерации - 3
* Заслуженный работник образования Республики Бурятия - 2
* Мастер спорта России – 1
* Мастер спорта СССР – 1
* Кандидаты наук – 2
* Орден Мужества – 1
* Медаль «100 лет Бурятии» – 1
* Медаль за вклад в сферу образования Республики Бурятия – 1
* Медаль МЧС РБ – 5
* Медаль «За заслуги в патриотическом воспитании молодежи – 1
* Благодарственное письмо В.В. Путина – 1
* Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации – 3
* Почетная грамота Правительства РБ, Главы РБ, Народного Хурала РБ – 13
* Почетная грамота министерства образования Республики Бурятия - 15
* Грамоты других ведомств - 5
* Спортивные судьи (спортивный туризм, спортивное ориентирование, бокс, волейбол, шахматы, кикбоксинг) – 15
* Эксперты аттестационных и грантовых комиссий – 7
* Действующие спортсмены – 5
* Аттестованный гид-экскурсовод – 1
* Инструкторы-проводники – 7

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж работы более 20 лет | 6 человек |
| Стаж работы в Центре более 20 лет | 5 человек |
| Стаж работы в Центре более 10 лет | 11 человек |
| Молодые сотрудники | 13 человек |



При содействии руководства Центра педагоги Центра имеют возможность выезжать на Всероссийские форумы и конференции, повышать свою квалификацию, а также увеличилось количество участий обучающихся Центра в выездных мероприятиях, что положительно и эффективно сказалось на высокой результативности – повысилось количество достижений, около 200 обучающихся Центра выполнили спортивные разряды. Как результат, многие сотрудники Центра награждены высокими наградами – Благодарственными письмами Главы РБ, Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ, медалями ГУ МЧС России по РБ, грамотами других ведомств.

**Распределение работников по уровню образования и полу, человек**



**Распределение работников по возрасту, человек**



Для высокого показателя результативности учащихся педагогические работники постоянно повышают свой уровень квалификации:

- составлен график прохождения аттестации педагогических работников. Прохождение аттестации способствует личностному и профессиональному росту педагога, повышению качества его труда, развитию творчества, обеспечивает социальную защищённость через дифференциацию оплаты труда;

- выступления на педагогических и методических советах, проведение и защита открытых занятий, организация мероприятий;

- участие в методических семинарах, прохождение обучения на курсах повышения квалификации.

Аттестованы в текущем году на высшую квалификационную категорию: методист Кырмыгенова Г.В., ПДО Назаров И.Н., ПДО Белова Л.В., на первую категорию: Козулина В.Э., Мельникова О.Г., Жамбаева О.Б., Норбоева Л.А., Хомосова Н.В., Иметхенова А.А.

В течение года педагоги приняли участие в различных соревнованиях, турнирах, конкурсах педагогического и профессионального мастерства. и т.д.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Педагог** | **Место проведения** | **Достижение** |
| Всероссийский уровень | | | | |
|  | Чемпионат России по кикбоксингу | ПДО Арамхиев С.Т. | Хабаровск | **3** |
|  | Всероссийская акселерационная программа «Фабрика молодежного туризма», Походный туризм | Зам.директора Алексеева Е.Ш. | Красноярск | Финал |
|  | Всероссийский турслет работников образования | Команда | г.Кемерово | призовые места |
|  | ХХV краевой открытый туристский фестиваль работников образования «Золотая осень» | Алексеева Е.Ш.  Банзаракцаев А.С.  Цыремпилов А.Д.  Базарова Л.С.  Матюнин В.Л.  Козулина В.Э.  Курдюков И.М.  Шалданов З.С. | г.Красноярск | 1 место по виду |
|  | Межрегиональные соревнования по шахматам | ПДО Токтонов Г.В. | Владивосток |  |
| Региональный уровень | | | | |
|  | Спартакиада среди работников органов государственной власти, шахматы | ПДО Токтонов Г.В. | Улан-Удэ | 1 место |
|  | Спартакиада среди работников органов государственной власти, лыжные гонки | Водитель Холбоев Р.А. | Улан-Удэ | 3 место |
|  | Спартакиада среди работников органов государственной власти, плавание | Ст.методист Дихтяренко Е.Ф. | Улан-Удэ | участие |
|  | Региональный этап чемпионата «Профессионалы в Республике Бурятия» | ПДО Лебедева П.А., Козулина В.Э. | Улан-Удэ, БКТТиС | Эксперты |
|  | Республиканская аттестация гидов-экскурсоводов | Зам.директора Алексеева Е.Ш. | Улан-Удэ | Удостоверение |
| Городской уровень | | | | |
|  | Городское первенство по силовому многоборью памяти воинов-афганцев | Молоков В.Г. | Улан-Удэ | 3 место |

**Оценка методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий.

Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по преподаваемым дисциплинам.

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть fileserver. Активно ведется работа в интернете: функционирует официальный сайт turizm03.ru, электронная почта [rcdutic@mail.ru](mailto:rcdutic@mail.ru), а также отдельные электронные адреса каждого их отделов. Есть госпаблик в социальных сетях: Вконтакте <https://vk.com/turist03>. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 33 персональных компьютеров; из них 17 используется в учебных целях; 7 переносных компьютеров. Все подключены к сети Интернет.

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <http://turizm03.ru/>. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ». Сайт Центра соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Рособрнадзора «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону «О персональных данных».

***Оценка материально-технической базы***

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра (в т.ч. ДОСЛ «Юность») для осуществления образовательной деятельности оснащена:

* **Здание по адресу:** г.Улан-Удэ, ул.Коммунистическая, 16а (ремонт)
* **В настоящее время на условиях аренды по адресу:** г.Улан-Удэ, ул.Пржевальского, 3: приемная, рабочие кабинеты.
* **Здание УМЦ «Авангард» по адресу:** г.Улан-Удэ, п.Стеклозавод, ул.Новгородская, 2: рабочие кабинеты, учебные классы, столовая, жилые комнаты казарменного типа, спортивная площадка, площадка-автогородок, тир, оружейная комната, медкабинет, склады туристского снаряжения, автостоянка.
* **Здание ДОСЛ «Юность» по адресу:** Баргузинский район, п.Максимиха, ул.Школьная, 7: жилые корпуса, столовая, спортивная площадка, медицинский блок, культурно-досуговый центр, сцена, склады спортивного и туристского снаряжения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кв.м.** |
| 1 | Всего площадей | 5 202,00 |
| 2 | в том числе площадь по целям использования: учебная | 256,10 |
| 3 | из нее площадь спортивных сооружений | 73,90 |
| 4 | учебно-вспомогательная | 815,80 |
| 5 | из нее площадь, занимаемая библиотекой | 31,60 |
| 6 | подсобная | 2 058,30 |
| 7 | прочих зданий (помещений) | 2 071,80 |
| 8 | Общая площадь земельного участка - всего | 46 656,00 |

Лагерь функционирует с 1961 года, проектная мощность лагеря 100 детей за одну смену, обще**е** количество смен - три. Продолжительность каждой смены 21 день.За период 2024 г. оздоровлено 300 детей, в том числе 50 детей Старобешевского района Донецкой народной республики.

По независимой оценке качества НОК показатель за 2024 год составляет 97,7%, 12 место среди образовательных учреждений Бурятии.

**Распоряжение бюджетными средствами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Заработная плата** | **54 531 789,71** |
| **2** | **Налоги** | **344 692,18** |
| **3** | **Осуществление основной деятельности** | **12 939 955,60** |
| **4** | **Внешкольные мероприятия** | **5 951 800,00** |
| **5** | **Организация тематической недели «Образование» на международной выставке – ярмарке «Россия» на территории ВДНХ** | **499 700,00** |
| **6** | **Военно-патриотическое реалити-шоу «Герои Первых»** | **2 800 000,00** |
| **7** | **Патриотическое воспитание детей и молодежи** | **2 600 000,00** |
| **8** | **Приобретение оргтехники** | **1 054 100,00** |
| **9** | **Приобретение мебели** | **355 146,86** |
| **10** | **Приобретение оборудование, организация питания по Гранту** | **360 000,00** |
| **11** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2021-2030 годы** | **1 560 000,00** |
| **12** | **Приобретение наградных медалей к 85-летию Победы на Халхин-Голе** | **780 000,00** |
| **13** | **Проведение БОФ** | **737 500,00** |
| **14** | **Организация летнего отдыха детей в "ДОСЛ "Юность"** | **12 000 000,00** |
|  | **ИТОГО за 2024 год освоено** | **96 514 684,35** |

**Привлеченные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Сумма, тыс.руб.*** | ***Источник финансирования*** |
| **1** | **Средства на совместные мероприятия и выезд команд на всероссийские мероприятия** | **900** | **Движение Первых** |
| **2** | **Средства на призы, подарки, кубки и медали на совместные республиканские мероприятия Центра** | **500** | **Сетевые партнеры** |
| **3** | **Грантовые средства** | **960** | **Грантовые фонды** |
| **4** | **Спонсорская помощь** | **120** | **Спонсоры** |
|  | **ИТОГО:** | **2480** |  |

**Данные о численном составе обучающихся по адресам реализации ДООП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | **Объединение**  **ОУ** | **Ф.И.О. педагога дополнительного образования** | **Кол-во групп по годам обучения** | | | | **Кол-во обучающихся по годам обучения** | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **Всего** | **1** | **2** | **3** | **Всего** |
| 1 | физкультурно-спортивное | Бокс  СОШ№57  Лесотехникум | Назаров И.Н. | 1 |  |  | **1** | 20 |  |  | **20** |
|  | 1 |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
|  |  | 1 | **1** |  |  | 20 | **20** |
| 2 | Шахматы  Сборная группа  Помещение ДОСААФ | Токтонов Г.В. | 1 |  |  | **1** | 17 |  |  | **17** |
|  | 1 |  | **1** |  | 15 |  | **15** |
|  | 1 |  | **1** |  | 14 |  | **14** |
| 3 | Шахматы  Сборная группа  Помещение ДОСААФ | Кузьмин А.Л. | 1 |  |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
| 4 | Самбо  Сборная группа  Помещение СОШ№17 | Чагдуров А.С. | 1 |  |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
| 5 | Единоборства  Сборная группа  Помещение Панч-клуб | Арамхиев С.Т. |  | 1 |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
|  | 1 |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
|  | 1 |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
| 6 | Волейбол  Сборная группа  Помещение ДОСААФ | Гармаев А.В. | 1 |  |  | **1** | 21 |  |  | **21** |
|  | 1 |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
|  |  | 1 | **1** |  |  | 20 | **20** |
| 7 | Бокс  РМК | Гомбоев В.А. | 1 |  |  | **1** | 16 |  |  | **16** |
|  |  | 1 |  | **1** |  | 17 |  | **17** |
|  |  | 1 |  | **1** |  | 17 |  | **17** |
|  | ИТОГО по ФСН | | | **6** | **9** | **2** | **17** | **74** | **203** | **40** | **317** |
| 1 | Туристско-краеведческое | Виртуальный музей  СОШ№17  БГ№29 | Хао-Домонецкий П.В. |  | 1 |  | **1** |  | 25 |  | **25** |
|  | 1 |  | **1** |  | 14 |  | **14** |
|  | 1 |  | **1** |  | 18 |  | **18** |
| 2 | Пешеходный туризм  СОШ№8 | Замышляева А.С. | 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 3 | Родничок  РМШИ | Базарова Л.С. |  |  | 1 | **1** |  |  | 15 | **15** |
|  |  | 1 | **1** |  |  | 15 | **15** |
| 4 | Юный турист  РБНЛИ | Шалданов З.С. | 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 5 | Школа безопасности  СОШ№17  Гимназия№33 | Банзаракцаев А.С. |  | 1 |  | **1** |  | 15 |  | **15** |
|  |  | 1 | **1** |  |  | 15 | **15** |
|  |  | 1 | **1** |  |  | 15 | **15** |
| 6 | Юный турист  СОШ№7 | Матюнин В.Л. |  |  | 1 | **1** |  |  | 15 | **15** |
|  |  | 1 | **1** |  |  | 14 | **14** |
|  |  | 1 | **1** |  |  | 13 | **13** |
| 7 | Виртуальный музей  СОШ№47 | Аюшеев А.А. |  | 1 |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
| 1 |  |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
|  |  | 1 | **1** |  | 20 |  | **20** |
| 8 | Гид-проводник  СОШ№19 | Цыремпилов А.Д. |  |  | 1 | **1** |  |  | 15 | **15** |
|  |  | 1 | **1** |  |  | 14 | **14** |
| 9 | Юные знатоки родного края  Прогимназия№108 | Белова Л.В. |  | 1 |  | **1** |  | 15 |  | **15** |
|  | 1 |  | **1** |  | 19 |  | **19** |
|  | 1 |  | **1** |  | 19 |  | **19** |
| 10 | Туризм  СОШ№18 | Козулина В.Э. | 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 16 |  |  | **16** |
| 1 |  |  | **1** | 16 |  |  | **16** |
| 11 | Туризм -школа жизни  СОШ Хойто-Бэе | Курдюков И.М. | 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 12 | Юный краевед  БГ№29 | Шобоева Э.А. | 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **24** |
|  | 1 |  | **1** |  | 15 |  | **15** |
|  | 1 |  | **1** |  | 13 |  | **13** |
| 13 | Техника пешеходного туризма  БКТиС | Лебедева П.А. |  | 1 |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
|  | 1 |  | **1** | 14 |  |  | **14** |
|  | 1 |  | **1** | 14 |  |  | **14** |
| 14 |  | «Моя малая родина: природа, культура, этнос»  СОШ№52 | Биликтуева А.А. | 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 17 |  |  | **17** |
| 1 |  |  | **1** | 17 |  |  | **17** |
|  | ИТОГО по ТКН | | | **17** | **13** | **10** | **40** | **289** | **213** | **131** | **642** |
| 1 | Социально-гуманитарное | Очерки военной истории  РКШИ | Воробьев М.А. |  | 1 |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
|  | 1 |  | **1** |  | 27 |  | **27** |
|  |  | 1 | **1** |  |  | 20 | **20** |
| 2 | Школа дорожных наук03  Школа-интернат №22 РЖД | Будаев С.Р. |  | 1 |  | **1** |  | 15 |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 16 |  |  | **16** |
| 3 | Дети против пожаров  СОШ№8 | Янькова Т.А. | 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 4 | Школа дорожных наук03  РКШИ  Детсад Ая-ганга | Маркова О.Г. | 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
|  | 1 |  | **1** |  | 15 |  | **15** |
|  | 1 |  | **1** |  | 15 |  | **15** |
| 5 | Юнармеец Бурятии  РКШИ | Иметхенова А.А. | 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **16** |
| 1 |  |  | **1** | 17 |  |  | **17** |
| 1 |  |  | **1** | 17 |  |  | **17** |
| 6 | Дыхание Байкала  СОШ№19 | Норбоева Л.А. |  | 1 |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
|  | 1 |  | **1** |  | 20 |  | **20** |
|  | 1 |  | **1** |  | 19 |  | **19** |
| 7 | Юнармеец Бурятии  СОШ№8 | Янькова Я.А. | 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **20** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 8 |  | вакансия | 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
| 1 |  |  | **1** | 15 |  |  | **15** |
|  | ИТОГО по СГН | | | 16 | 8 | 1 | 25 | 245 | 151 | 20 | 422 |
|  | **Итого** |  |  | **39** | **30** | **13** | **82** | **608** | **567** | **191** | **1 381** |

**Заключение. Общие выводы и предложения**

*По результатам деятельности ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» за 2024-2025 учебный год можно сделать выводы:*

− учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

− учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

− система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования;

− продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

- стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

- обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

- была проведена большая работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра.

*Вместе с тем недостаточно организована работа:*

- по организации образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

– по  обогащению форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся, а также привлечение родительской общественности к занятиям для семейных групп;

- по обновлению методического сопровождения образовательной деятельности.

По каждому направлению Учреждения есть свои проблемы и их пути решения.

1. Перед УМЦ «Авангард» на данный момент стоит проблема по улучшению организации и проведения пятидневных сборов юношей допризывного возраста. Остро необходим плац для отработки строевой подготовки, военизированная полоса препятствий для отработки навыков допризывной подготовки.
2. Проблема стоит у отдела физической культуры и спорта. Ежегодно в начале учебного года отделом формируется календарный план по своему направлению, в котором учитываются все минимально возможные финансовые расходы для хорошего проведения мероприятий, но финансирование на них выделяется недостаточное.
3. Организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения.

- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;

* обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование методических разработок в помощь педагогу;
* обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста;
* повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
* усиление разработки и внедрения в образовательный процесс работы авторских разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ по направлениям центра.