МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

 «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»

Детский оздоровительный стационарный лагерь «ЮНОСТЬ»

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цыдыпов Ц.Р.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА**

**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

 **«Юный патриот Бурятии»**

**21 июня – 11 июля 2025 г.**

**ДОСЛ «Юность», с. Максимиха,**

**Баргузинский район, Республика Бурятия**

г. Улан-Удэ,

2025 г.

**Паспорт Республиканской летней профильной смены «Юный патриот Бурятии»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Республиканская летняя профильная смена «Юный патриот Бурятии» |
| Автор программы | Янькова Татьяна Александровна |
| Руководитель программы | Дарбанова Татьяна Ильинична |
| Название организации | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» |
| Адрес организации | г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, дом 41 |
| Телефон |  89833372151 |
| Форма проведения | Детский оздоровительный стационарный лагерь |
| Цель программы | Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в физкультурно-спортивную патриотическую, творческую, интеллектуальную, социально-педагогическую деятельность, выявление талантливых детей, формирование активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценной самореализации в современном обществе.Укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование гармонично развитой личности |
| Специализация программы | Физкультурно-спортивная, патриотическая. |
| Вид программы  | Комплексная |
| Сроки реализации программы | С 21 июня по 11 июля 2025 года |
| Место реализации программы |  Россия, Республика Бурятия, Баргузинский район, село Максимиха, ул. Школьная, 7, ДОСЛ «Юность» |
| Официальный язык программы | русский |
| Общее количество участников (детей и взрослых) | 100 |
| Возраст участников | 7-17 лет |
| Краткое содержание программы | В рамках смены пройдут: * мастер-классы по военно-патриотическому направлению;
* развитие творческого потенциала участников смены;
* мастер-классы по туристическим навыкам;
* вовлечение в систематические занятия физкультурой и спортом;
* воспитание чувства коллективизма.
 |
| Основные направления программы | * Патриотическое
* Спортивно-оздоровительное
* Туристское
* Краеведческое
* Экологическое
* Творческое
 |
| Наличие партнёрских организаций, которые будут привлечены к реализации программы (административные органы, общественные организации и т.д.)  |  - |
| Источники финансирования | * Фонд социального страхования;
* Республиканский бюджет;
* Родительские средства.
 |
| Ожидаемые результаты | * Организация полноценного отдыха детей;
* Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей;
* Сплочение детских коллективов;
* Личностный рост участников программы.
 |
| Система контроля | Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, циклические мониторинги, анализ результатов деятельности, анкетирование и диагностирование роста отрядов и участников смены. |

**Пояснительная записка**

С 2010 г. в стране проводится система работы по патриотическому воспитанию детей, согласно ФЦП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Как показывает опыт работы, одной из наиболее эффективных форм подготовки подростков к защите Отечества, формирования гражданственности и патриотизма, профилактики негативных явлений в подростковой среде являются лагеря военно-патриотической и спортивной направленности, различные походы и экспедиции. Во-первых, в таких условиях жизнедеятельности дают возможность воспитанникам представить себя взрослыми людьми. Во-вторых, все занятия проводятся в игровой форме с активным привлечением инструкторов. В-третьих, обстановка жизни в военно-лагерных условиях способствует возрастанию возможностей для целенаправленного систематического формирования мировоззрения гражданина и патриота своего Отечества. В-четвертых, идет процесс выработки навыков и умений, используемых в дальнейшей жизни.

Предлагаемая программа носит комплексный характер, предусматривающая:

* широкий спектр активных форм обучения;
* творческий подход педагогического коллектива к формированию патриотических качеств и общекультурных ценностей участников смены;
* формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у подрастающего поколения через комплекс спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Программа республиканской летней профильной смены «Юный патриот Бурятии» посвящена патриотическому воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях профильной смены летнего лагеря.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* актуальностью задач современного воспитания;
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях загородного лагеря;
* необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
* обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель:** Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в патриотическую, творческую, интеллектуальную, социально-педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценной самореализации в современном обществе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- расширение круга интересов, увеличение набора прикладных навыков.

**Воспитательные:**

- воспитание у детей и подростков высокой гражданско-социальной активности, патриотизма;

- сохранение и приумножение патриотических традиций;

- формирование у детей готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- формирование потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- получение навыков живого межличностного и коллективного общения;

- профилактика асоциального и деструктивного поведения молодежи.

**Развивающие:**

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- развитие организаторских и лидерских качеств, ответственности;

- развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности.

**Содержание смены**

Смена проводится по методике «погружения». Подростки прибывают в лагерь и дальнейшая жизнь в течение смены регламентируется правилами внутреннего распорядка, основанными Положением ДОСЛ «Юность». Данный профиль выбран не случайно. Для выполнения поставленных задач требуется большое количество знаний и умений, как прикладного, так и интеллектуального порядка.

Организация жизнедеятельности подростков строится в соответствии с планом-сеткой смены (Приложение № 1), режимом дня (Приложение № 2).

В ходе смены все воспитанники проходят теоретический и практический курсы:

- по ориентированию и топографии;

- теоретические знания по военной истории России;

- историко-краеведческая работа;

- строевая подготовка и основы военной службы;

- военно-спортивная подготовка (изучение оружия Российской армии, тактическая подготовка; стрельба, военно-инженерная подготовка, преодоление полосы препятствий);

- первая медицинская помощь;

- пресс-центр (выпуск новостных листков по итогам обще лагерных мероприятий);

- организация мероприятий по профилактике алкоголизма и наркомании среди молодежи.

По окончании курса проводятся тактическая игра на местности, которая соответствует тематике изученного материала. Во время игры воспитанники показывают то, чему научились в ходе проведенных занятий.

Наряду с укреплением здоровья ребенка, первостепенна также задача активизации работы по накоплению у детей положительного социального опыта.

Программа смены построена таким образом, чтобы воспитанники не только отдохнули, но и получили возможность развивать свои интеллектуальные, творческие, спортивные, коммуникативные и другие способности.

Поставленные задачи могут быть наиболее полно решены через организацию основных содержательных воспитательно-образовательных модулей:

**1. Патриотический модуль:** представлен мастер-классами и играми по пожарной профилактике со специалистами ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия», мастер-классы с педагогами УМЦ «Авангард», проведением военизированных эстафет, тематических вечеров, защита проектов.

**2. Спортивно-оздоровительный модуль** представлен соревнованиями, входящими в состав лагерной спартакиады по легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, шашкам, веселые старты, креативные утренние зарядки и спорт-разминки.

**3. Краеведческий модуль:** включает реализацию образовательных программ: «По заповедным тропам Байкала», «История Бурятии», которые познакомят детей с историей Бурятии, обычаями и традициями народов Бурятии; интеллектуальные, развивающие игры.

**4. Экологический модуль:** «Экологический марафон», экскурсионная программа – бережное отношение к природе.

**5. Туристский модуль:** реализация программы «Школа туристского мастерства», включает туристские мастер-классы и соревнования: спортивное ориентирование, техника пешеходного туризма, подготовка к походам, организацию однодневных и многодневных походов и сплавов.

**6. Культурно-творческий модуль**: тематические вечерние программы будут способствовать творческой активности детей.

Участники смены: учащиеся общеобразовательных школ Республики Бурятия в возрасте 7-17 лет.

**Концептуальные подходы и методология проведения**

Программа лагеря направлена на развитие у воспитанников ответственности, коллективизма, положительной мотивации к прохождению военной службы, военно-техническим знаниям и творчеству, физической и морально-психологической закалке, гражданско-социальной активности, патриотизма. Инструкторско-преподавательский состав лагеря в повседневной деятельности основной упор делает на коллективные формы воспитания и личный пример – принцип "Делай как я".

В **основе концепции** – ряд составляющих:

1. Учебная. Проверка качества овладения знаний, умений и навыков выполненной программы занятий детьми; проверка уровня слаженности отрядов; проверка лидерских качеств. Занятия и мероприятия носят соревновательный характер, оценка действий лично-командное.

2. Воспитательная. Поставленные воспитательные цели достигаются, во-первых, четкой регламентацией обязанностей каждой категории личного состава лагерной смены и личным примером, во-вторых, постоянным контролем выполнения всех элементов распорядка дня.

3. Физкультурно-оздоровительная. Деятельность в лагере направлена на развитие у обучаемых силы, выносливости, ловкости; приобщение к здоровому образу жизни; стимулирование потребности заниматься спортом; общее закаливание организма; соблюдение требований личной и коллективной гигиены.

**Функции профильной летней смены «Юный патриот Бурятии»**

**Основная** **образовательная** функция состоит в том, что смена организует систематическое интенсивное обучение и упражнение детей в применении и развитии личного опыта, самоусовершенствования и самопознания.

**Компенсаторная** функция реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

**Релаксационная** функция осуществляется за счет пребывания ребенка на природе, в экологически благоприятных условиях, за счет организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня. Благодаря всему комплексу оздоровительных мероприятий лагерь создает условия для восстановления и укрепления сил и здоровья ребенка.

**Социально-адаптивная** функция лагеря состоит в том, что ребенок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

Кроме всего прочего, смена «Юный патриот Бурятии» является эмоционально привлекательной для детей и предъявляет высокие требования к активности, творчеству, нравственным качествам и уровню развития способностей, становится мощным стимулом для закаливания и физического развития.

**Принципы успешной работы:**

1. Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности.

2. Обеспечение методической литературой, интернет-ресурсами.

3. Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

**Основные принципы программы**:

* Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
* Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
* Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
* Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
* Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
* Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
* Принцип социально-педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально-педагогических проблем и постоянное его повышение.
* Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

**Механизм реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Цели** | **Результаты** |
| 1. | Подготовительный период | * разработка программы;
* принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации;
* подготовка методической литературы в соответствии с программой смены;
* формирование методического фонда и реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере;
* корректировка план-сетки смены;
* разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа.
 | Формирование сплоченного коллектива единомышленников. |
| 2. | Организационный период | Объяснение сути программы. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. | Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений. |
| 3. | Основной период | * Знакомство и сплочение отрядов;
* отдых, познание и развитие самих себя;
* укрепление здоровья;
* развитие способности к творчеству;
* обучение преодолению трудностей, умению справляться с отрицательными эмоциями;
* обучение лидерским качествам и организаторским способностям.
 | Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплоченного коллектива детей. |
| 4. | Итоговый период | Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене. | Методический материал по смене. |

**Кадровое обеспечение**

*Воспитатели* – педагоги общеобразовательных школ Республики Бурятия, методисты и педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия».

*Руководители образовательных программ –* методисты и педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» и привлеченные специалисты для реализации программ патриотического, экологического и краеведческого направлений дополнительного образования детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
|  | Заместитель начальника лагеря | - организация педагогической и методической работы лагеря;- подбор временных педагогических кадров;- оформление отчетной документации по реализации программ. |
|  | Старший воспитатель  | - работа по реализации программ смен;- работа с органами детского самоуправления;- разработка, подготовка и проведение коллективно-творческих дел;- анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы;- оказание практической помощи воспитателям и вожатым в подготовке и проведении отрядных и досугово-образовательных мероприятий. |
|  | Воспитатель  | - организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены;- контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;- оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;- контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда – адаптационный период для детей;- наблюдения за сменой настроения детей;- участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего воспитателя и заместителя начальника лагеря. |
|  | Старший вожатый | - планирование работы в течение смены, ведение дневника вожатого;- организация и проведение отрядных мероприятий, участие и организация обязательного участия отряда в общелагерных патриотических, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях;- в соответствии с общелагерным составляет отрядный план работы, согласованный со старшим воспитателем, и отчитывается в его выполнении;- участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего воспитателя и заместителя начальника лагеря. |
|  | Инструктор по туризму | - проведение мастер-классов по технике пешеходного туризма;- планирование однодневных и многодневных походов, сплавов;- подготовка и подбор необходимого снаряжения и продуктов питания для похода;- обеспечение безопасности участников похода. |
|  | Инструктор по физической культуре и спорту | - проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;- организация и проведение купания детей;- контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур;- контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря. |
|  | Инструктор по плаванию | - организация купания детей в строго отведенном месте;- выявляет детей, не умеющих плавать, и на этой основе осуществляет комплектование групп; - проведение инструктажа по правилам поведения детей на воде; - участие в проведении культурно-массовых мероприятий;- проведение вместе с медицинским работником мероприятия по закаливанию детей и подростков;- проведение спортивных мероприятий на воде. |
|  | Культорганизатор | - планирование и проведение общелагерных культурно-массовых мероприятий, конкурсов (как самостоятельные виды досуга, так и в составе массовых театрализованных представлений);- разработка сценарных планов, тематических программ, художественного оформления, музыкального сопровождения и технического оснащения мероприятий;- разработка эскизов и предметов реквизита, необходимых для проведения массовых мероприятий; - содействие развитию личности детей, талантов и способностей, формированию общей культуры. |
|  | Медицинский работник | - планирование и организация лечебно-оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы;- осуществление медицинских осмотров;- наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации;- контроль работы пищеблока;- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми;- осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря. |

**Ожидаемые результаты смены**

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжение, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное и уметь отличать его от безобразного.

Тематические занятия, мастер-классы, участие в конкурсах, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Таким образом, ожидаемые результаты работы лагеря следующие:

1. **Организационные:**

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;

- устранение психологических, социальных и групповых барьеров, а также многих комплексов;

- успешная реализация сюжетно-игровой модели смены;

- подведение итогов реализации программы.

2. **Методические:**

- творческий рост коллективов – участников смены;

- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;

- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей.

3. **Воспитательные:**

- личностное развитие участников смены, нравственно-эстетическое и физическое оздоровление;

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

- знакомство участников смены с основами турпоходов.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ;
* ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ;
* Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
* Об утверждении СанПин 2.4.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (С изменениями на 22 марта 2018 г.);
* ФЗ № 52 от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями);
* Методических рекомендаций по оценке эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях от 22 мая 2009 г. N 01/6989-9-34;
* Положением о Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года в части реализации задач в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, и молодежи;
* Уставом и планом работы ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»;
* Положением ДОСЛ «Юность».

**Приложение № 1.**

**План-сетка летней профильной смены «Юный патриот Бурятии» ДОСЛ «Юность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21.06.** **День приветствия – «Здравствуй, «Юность!»*****(дежурный 1 отряд)***Линейка.13.00 – 14.00 – обед.15.00 – 16.00 – обустройство быта; операция «Уют». 16.30 – 19.00 – «Здравствуй, Байкал!» - организованный выход на берег оз. Байкал. 20.30 – 21.30 – Вечерняя программа «Давайте познакомимся!»21.30-22.30 – Дискотека  | **22.06** **Здравствуй, смена!****(ДЕД. День памяти и скорби)*****(дежурный 2 отряд)***10.00 – 10.30 – линейка. 10.30 – 13.00 – Урок мужества «День Памяти и скорби». Акция «Свеча памяти»14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 20.00 – подготовка в отрядах к торжественному открытию, репетиция отрядных визиток.20.00-22.00 – отрядные огоньки. | **23.06** **День туризма*****(дежурный 3 отряд)***10.00 – 10.30 – линейка.10.30 – 13.00 – краеведческий лабиринт.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – спортивное ориентирование.20.00 – 21.00 – торжественное открытие «Здравствуй, смена!»21.00 – 22.00 – Оформление отрядных уголков. |
| **24.06** **День Ивана Купала*****(дежурный 4 отряд)***10.00 – 10.30 – линейка.10.30 – 13.00 – краеведческие мастер-классы / игры / конкурсы.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас. 16.30 – 19.00 – Игровая программа «День Ивана Купала».20.30 – 22.00 – конкурс «Защита отрядного уголка». | **25.06** **День дорожной безопасности*****(дежурный 5 отряд)***10.00 – 10.30 – линейка.10.30 – 13.00 – тематические занятия / игры.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – Автогородок.20.00 – 21.00 – Вечерняя игровая программа «Знатоки ПДД».21.30 – 22.30 – Дискотека | **26.06** **День борьбы с вредными привычками*****(дежурный 1 отряд)***10.00 – 10.30 – линейка.10.30 – 13.00 – тематические занятия / игры.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – Игровая программа «Здоровое поколение».20.00 – 22.00 – отрядные огоньки по тематике дня. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27.06** **ДЕД. День молодежи*****(дежурный 2 отряд)***10.00 – 10.30 – линейка.10.30 – 13.00 – Авангард.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – Авангард.20.00 – 21.30 – Праздничная программа ко Дню молодежи.21.30 – 22.30 – Праздничная дискотека. | **28.06** **«Моя Россия»*****(дежурный 3 отряд)***10.30 – 13.00 – Мастер-классы.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – конкурс рисунков и поделок «Моя Россия»20.00 – подведение итогов конкурса «Моя Россия»20.00 – 21.30 – конкурс песен «Моя Россия».**10.00 – отправление в поход 1 отр.** | **29.06** **Открытие спартакиады*****(дежурный 4 отряд)***10.00 – линейка «Открытие спартакиады» 10.20 – турнир по шашкам и шахматам – волейбол 14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – турнир по шашкам и шахматам20.00 – 21.30 – «День именинника» – праздничная программа.21.30 – 22.30 – Дискотека**10.00 – отправление в поход 2 отр.****16.00 – возвращение с похода 1 отр.** |
| **30.06** **Спартакиада*****(дежурный 5 отряд)***10.30 – 13.00 – КСУ, волейбол, дартс.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – соревнования по волейболу, футболу.20.30 – 21.30 – отрядные огоньки.**10.00 – отправление в поход 3 отр.****16.00 – возвращение с похода 2 отр.** | **1.07** **Спартакиада*****(дежурный 1 отряд)***10.30 – 13.00 – соревнования по футболу.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – соревнования по волейболу и баскетболу.19.30 – 21.30 – РЦО.21.30 – 22.30 – Дискотека.**10.00 – отправление в поход 4 отр.****16.00 – возвращение с похода 3 отр.** | **2.07** **Закрытие спартакиады*****(дежурный 2 отряд)***10.30 – 13.00 – РЦО.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – эстафета, «веселые старты».20.00 – 21.30 – подготовка к Битве хоров.**10.00 – отправление в поход 5 отр.****16.00 – возвращение с похода 4 отр.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.07****Юный патриот Бурятии*****(дежурный 3 отряд)***10.30 – 13.00 –  мастер-классы от детей.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – военно-патриотическая игра «Победа»20.00 – 21.00 – Битва хоров.21.00 – 22.30 – Дискотека**16.00 – возвращение с похода 5 отр.** | **4.07** **«Я – звезда!»*****(дежурный 4 отряд)***10.30 – 13.00 – мастер-классы.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – Туристско-краеведческая программа.20.00 – 21.00 – подготовка к конкурсу «Я – звезда!»21.00 – 22.30 – конкурс «Я – звезда!» | **5.07** **День Огня*****(дежурный 5 отряд)***10.30 – 13.00 – образовательная программа «Пожарная безопасность»14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – квест-игра «Юный пожарный»20.00 – 21.00 – подготовка к конкурсу Мисс и Мистер «Юность».21.00-22.30 – Дискотека.**Сплав** |
| **6.07** **День воды*****(дежурный 1 отряд)***10.30 – 13.00 – мастер-классы от детей.14.00 – 16.00 – Байкал. Конкурс замков на песке.16.30 – 19.00 – Конкурсно-развлекательная программа «День Нептуна»20.00 – 21.00 – подготовка к конкурсу Мисс и Мистер «Юность».21.00 – 22.30 – отрядные огоньки.**Сплав** | **7.07** **День красоты*****(дежурный 2 отряд)***10.30 – 13.00 – подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер Юность».14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер Юность».20.00 – 21.00 – Мисс и Мистер «Юность».21.30 – 22.30 – Дискотека. | **8.07** **ДЕД. День семьи, любви и верности*****(дежурный 3 отряд)***10.30 – 13.00 – распределение по «семьям», конкурсная программа.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – Конкурсная программа «Моя семья».20.00 – 21.30 – развлекательная программа от вожатых лагеря. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.07** **Юный патриот Бурятии*****(дежурный 4 отряд)***10.30 – 13.00 – мастер-классы от детей.14.00 – 16.00 – Байкал / сончас.16.30 – 19.00 – военно-спортивная эстафета.20.00 – 21.00 – аукцион.21.00 – 22.30 – отрядные огоньки. | **10.07** **До свидания, Байкал!*****(дежурный 5 отряд)***10.30-13.00 – мастер-классы «Сувенир на память»16.30 – 19.00 – «До новых встреч!»20.00-22.00 – Культурно-массовый праздник «До свидания, Байкал!»22.00 – 23.00 – Дискотека | **11.07** **«До свидания «Юность!»*****(дежурный 1 отряд)***10.30 – 11.00 – сбор и сдача комнат12.00 – торжественная линейка  |

21.06.2024 – заезд

С 21 по 24.06 – адаптационный период (4 дня).

25.06 – мероприятия Автогородка (отв. Коровяковская Н.А.)

27.06 – «Юный патриот Бурятии» мероприятия УМЦ «Авангард» (отв. Логунов И.В.).

С 29.06 по 02.07 – Спартакиада.

С 01 по 02 июля – РЦО (отв. Дарбанова Т.И.)

С 28.06 по 03.07 – походы с 1 по 5 отряды.

С 05.07 по 06.07 – сплав (отв. Банзаракцаев А.С.).

С 07.07 по 09.07 – поход на п-ов Святой Нос (отв. Банзаракцаев А.С.) 1 группа – от 10 до 15 дет.

Проведение мастер-классов по направлениям согласно образовательным программам воспитателей.

Выход на берег оз. Байкал с разрешения врача смены.

При проведении спортивных мероприятий, походов, сплавов будут учитываться погодные условия.

**Приложение № 2.**

**Режим дня смены**

Вся деятельность республиканской летней профильной смены подчинена режиму.

Режим дня – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:

8.30 – 9.00 – подъем, гигиенические процедуры, зарядка, уборка постелей.

9.00 – 9.30 – завтрак.

10.00 – 10.30 – утренняя линейка.

10.30 – 13.00 – мастер-классы.

13.00 –14.00 – обед.

14.00 –16.00 – «Штиль» (тихий час) / Байкал.

16.00 – полдник.

16.30 – 19.00 – отрядное время, спортивные состязания, мастер-классы.

19.00 – ужин.

19.30 – 19.40 – вечерние отрядные «огоньки».

20.00 – 22.30 – вечерние общелагерные праздники, музыкальные вечера, видеофильмы, дискотека.

22.30 – 23.00 – подготовка ко сну.

23.00 – отбой.

**День разделен на 3 блока:**

**Утро** – мастер-классы. Занятие по программам, интеллектуальные игры, коллективные творческие дела.

**День** – практический блок. Организация творческих дел в отрядах, участие в спортивных мероприятиях.

**Вечер** – творческий блок. Участие в мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений. Для подведения итогов прошедшего дня и планирования следующего предусмотрены утренние сборы и вечерние отрядные «огоньки».

**Список литературы**

1. Альманах психологических тестов. – М.: «КСП», 1996.
2. Баленко С. В. Школа выживания, чч. 1-2. М.: Зарубежное военное обозрение. 1992.
3. Буянов В. М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 1994.
4. Бызов Б. Е., Коваленко А. Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. М.: Воениздат, 1990.
5. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. М.: Мысль, 1983.
6. Вперед, юнармейцы!: Методическое пособие Министерства образования РФ для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися.- М., 2002.
7. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание: учебное пособие по общественно-государственной подготовке для офицеров и прапорщиков Вооруженных Сил РФ. – Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко, С.С. Антюшина. – М.: издательство «Русь – РКБ», 1999.
8. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. \ Под ред. С.Н. Эрлика, В.Н. Иванова, В.В. Марущенко. М. 1999.
9. Доценко Е. Л. Психологические манипуляции. М.: Че Ро, 1997.
10. Карнеев Г.С. Воинские и патриотические ритуалы. – М.: ДОСААФ, 1989.
11. Козлов Н. И. Лучшие психологические игры и упражнения. Екатеринбург. АРД ЛТД, 1997.
12. Коструб А. Л. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1990.
13. Крысько В. Г. Секреты психологической войны. Мн.: Харвест, 1998.
14. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Краснодар.: Советская кубань, 1996.
15. Линчевский Э. Э, Психологический климат туристской группы. М.: ФиС, 1981.