МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта Республики Бурятия»

Детский оздоровительный стационарный лагерь «ЮНОСТЬ»

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ц.Р. Цыдыпов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА**

**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

**ЮНЫХ ТУРИСТОВ**

**«ТУР- Байкалия»**

****

**С 04 августа по 24 августа 2025 г.**

**ДОСЛ «Юность», с. Максимиха,**

**Баргузинский район**

**г. Улан-Удэ, 2025 г.**

**Паспорт республиканской профильной смены юных туристов «Тур-БайкалиЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | **«Тур-БайкалиЯ»** |
| Авторы программы | Базарова Людмила Сергеевна |
| Руководители программы |  |
| Название организации | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» |
| Адрес организации | 670036, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пржевальского, 3 |
| Телефон | 8 (3012) 180-129 |
| Форма проведения | Летний стационарный лагерь |
| Цель программы | Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей |
| Вид программы | Комплексная |
| Сроки реализации программы | С 04 августа по 24 августа 2025 г. |
| Место реализации программы | Россия, Республика Бурятия, Баргузинский район, село Максимиха, ул. Школьная, д. 7, ДОСЛ «Юность» |
| Официальный язык программы | русский |
| Общее количество участников (детей) | 100 |
| Возраст участников | 7-17 лет |
| Краткое содержание программы | Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих:  а) полноценный отдых детей, их оздоровление;  б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период;  г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков. |
| История осуществления программы | Программа разработана в 2025 году, реализуется ежегодно с дополнениями и изменениями. |
| Основные направления программы | * Туристское. * Спортивно-оздоровительное. * Краеведческое. * Экологическое. * Военно-патриотическое. * Культурно-творческое. |
| Источники финансирования | * федеральный бюджет * республиканский бюджет, * родительские средства. |
| Соответствие материально-технической базы организации заявленной тематике профильной смены в соответствии с критериями оценки программ | *Материально-техническое обеспечение:*  1) Спальные корпуса на 3-4 мест, столовая на 120 посадочных мест, культурно-досуговый центр с медицинским блоком и библиотека. Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий предусмотрены сцена под открытым небом, баскетбольная и волейбольная площадки.  2) Видеопроекторы, экраны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура, флипчарты и листы к ним.  3) Туристское снаряжение и оборудование для проведения мастер-классов по туризму и реализации однодневных и многодневных походов и сплавов.  *Информационное обеспечение:*  • информационный вкладыш в путевку смены;  • библиотека, фонотека, медиатека Центра;  • буклетная продукция с информацией о смене;  • информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга заработанного капитала отрядов, презентация тренеров смены);  • информационный плазменный экран: текущие фотоматериалы, ролики, презентации о туризме на плазменных экранах;  • сайт Центра и странички в соцсетях с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.  *Дидактическое обеспечение:*  • видеоматериалы:  - фото-дайджесты по итогам каждого дня,  - итоговый ролик смены «Тур-БайкалиЯ»  • аудиоматериалы:  - общая музыкальная фонотека. |
| Ожидаемые результаты | * Организация полноценного отдыха детей; * расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей; * сплочение детских коллективов; * личностный рост участников Программы. |
| Система контроля | Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, циклические мониторинги, анализ результатов деятельности, анкетирование и диагностирование роста отрядов и участников смены. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы – это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания – время их духовного обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Туризм в Бурятии на сегодняшний момент является одним из самых приоритетных направлений развития республики. Развитие детского спортивного туризма также даст свои результаты как социального характера (снижение заболеваемости, профилактика преступности, наркомании и алкоголизма), так и экономического (реклама туризма как активной формы отдыха, рост заинтересованности населения в развитии туризма в республике).

Понятие «детско-юношеский туризм» включает в себя туризм как форму самоопределения учащихся и туристско-краеведческую деятельность, применяемую в процессе обучения, что позволяет говорить об образовательной системе туристско-краеведческой направленности. Не случайно детско-юношеский туризм занял достойное место в системе дополнительного образования.

**Цель программы**: создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации и социализации личности несовершеннолетних в период летних каникул через творческие, познавательные, игровые и спортивно-туристские мероприятия.

**Задачи:**

Организационные: подобрать методический материал для реализации мероприятий программы.

Исследовательские: выявить заинтересованность несовершеннолетних в различных видах деятельности.

Практические:

- организовать досуговую деятельность, направленную на развитие личностного роста ребёнка;

- расширить кругозор знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы.

Аналитические: провести анализ результатов по итогам реализации программы.

Поставленные задачи могут быть наиболее полно решены через организацию основных содержательных воспитательно-образовательных **модулей**:

1. ***Краеведческий модуль*:** включает реализацию образовательных программ: «По заповедным тропам Байкала», «Страна Баргуджин Токум», которые знакомят детей с историей Бурятии, обычаями и традициями народов Бурятии; интеллектуальные, развивающие игры.
2. ***Экологический модуль:*** «Байкаловедение» – знакомит учащихся с географическим положением, флорой, фауной озера Байкал; «Экологический марафон»; «Школа юного исследователя: Байгалай амисхаал – Дыхание Байкала» – обучает методике проведения самостоятельного учебного исследования.
3. ***Туристский модуль:*** реализация программы «Школа туристского мастерства», включает туристские мастер-классы и соревнования: спортивное ориентирование, техника пешеходного туризма, подготовка к походам, организацию однодневных и многодневных походов.
4. ***Спортивно-оздоровительный модуль:***представлен соревнованиями, входящими в состав лагерной спартакиады по легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, шашкам, плаванию, аквааэробика, креативные утренние зарядки и спорт-разминки.
5. ***Военно-патриотический модуль:*** представлен военно-исторической квест-игрой «Мы славной Победы внуки»; курс «Юный спасатель», «Школа безопасности», «Юный пожарный», « Юный водник».
6. ***Культурно-творческий модуль****:* пресс-центр, творческая мастерская «Дерево желаний», «С песней по жизни», «Школа танца», «Студия голоса», сюжетно-ролевые игры, тематические вечерние программы будут способствовать творческой активности детей.

Программа является начальным этапом комплексной образовательно-оздоровительной программы по подготовке юных спортсменов – туристов и ориентировщиков, разработана на основе примерных учебных планов начальной туристской подготовки общественных туристских кадров и программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.

Программа предназначена для участников профильной смены ДОСЛ «Юность». Занятия проводятся согласно режиму дня (Приложение № 1) и план-сетке (Приложение № 2). В программу включены и практические занятия, которые предусматривают туристские походы к интересным и уникальным объектам природы и истории края с их описанием, а также соревнования по спортивному ориентированию и технике пешеходного туризма, которые находятся в план-сетке. Режим занятий не одинаков и зависит от погодно-климатических условий.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

**Формы работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Групповые** | **Индивидуальные** |
| Познавательные занятия  Викторины  Праздники  Конкурсы  Экскурсии  Экологические акции  Спортивные игры  Тренинговые занятия  Тематические занятия  Творческая мастерская  Беседы  Занятия по интересам  Туристские походы  Соревнования | Индивидуальные беседы  Занятия по интересам |

**Методы оздоровления:**

- фитотерапия;

- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;

- беседы о здоровом образе жизни.

**Методы воспитания:**

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность.

**Методы развития:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

- практическая работа (упражнения, тренинги, изготовление творческих работ и др.);

- наглядный (показ мультимедийных материалов, фото-презентаций);

- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, настольные, экономические).

Завершающим этапом любого мероприятия (похода, соревнования) является анализ, проводимый в форме группового обсуждения, анкетирования, самоанализа. Он позволяет дать объективную оценку, отметить положительные стороны или сдвиги, а также способствует выявлению ошибок и упущений, определяющих дальнейшую педагогическую тактику.

**Итоги:**

1. Обучающиеся овладевают знаниями и умениями в объеме начальной тури­стской подготовки.

2. Принимают участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и тех­нике туризма.

3. Адаптированы в природной среде; самостоятельно действуют и принимают решения в обстановке, приближеннойк экстремальной ситуации.

4. Введение в норму или привычку стиль природосберегающего поведения.

5. Заложена основа для формирования коллектива со здоровым психологическим микроклимата.

Программа по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Участники смены: учащиеся общеобразовательных школ в возрасте 7-17 лет

**Механизм реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Цели** | **Результаты** |
| 1. | Подготовительный период | * разработка программы; * принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации; * подготовка методической литературы в соответствии с программой смены; * формирование методического фонда и реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере; * корректировка план-сетки смены; * разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведение итогов, анализ. | Формирование сплочённого коллектива единомышленников. |
| 2. | Организационный период | Объяснение сути программы. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. | Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений. |
| 3. | Основной период | * знакомство и сплочение отрядов; * отдых, самопознание и саморазвитие; * укрепление здоровья; * развитие способностей к творчеству; * обучение преодолению трудностей, умению справляться с отрицательными эмоциями; * обучение лидерским качествам и организаторским способностям. | Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. |
| 4. | Итоговый период | Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене. | Методический материал по смене. |

**Принципы успешной работы:**

* четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
* обеспечение методической литературой, интернет-ресурсами;
* высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

**Основные принципы программы**:

* Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
* Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
* Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
* Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
* Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
* Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
* Принцип социально-педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально-педагогических проблем, и постоянное его повышение.
* Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
* ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
* Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
* Приказом Минобра РФ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 № 2688;
* Об утверждении СанПин 2.4.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (с изменениями на 27 октября 2020 г.);
* ФЗ № 52 от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями);
* Приложением к приказу Минобразования РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (с изменениями от 28.06.2002 г.);
* Методическими рекомендациями по оценке эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях от 22 мая 2009 г. N 01/6989-9-34;
* Положением о Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года в части реализации задач в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, и молодежи;
* Уставом и планом работы ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»;
* Положением ДОСЛ «Юность».

**Функции лагерной смены «Тур-БайкалиЯ»**

**Основная** **образовательная** **функция** состоит в том, что смена организует систематическое интенсивное обучение и упражнение детей в применении и развитии личного опыта, самоусовершенствования и самопознания.

**Компенсаторная** **функция** реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

**Релаксационная** **функция** осуществляется за счет пребывания ребёнка на природе, в экологически благоприятных условиях, за счет организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня. Благодаря всему комплексу оздоровительных мероприятий лагерь создаёт условия для восстановления и укрепления сил и здоровья ребёнка.

**Социально-адаптивная** **функция** лагеря состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

Кроме всего прочего, смена «Байкальские тропы» является эмоционально привлекательной для детей и предъявляет высокие требования к активности, творчеству, нравственным качествам и уровню развития способностей, становится мощным стимулом для закаливания и физического развития.

**Концептуальные основы смены «Тур-БайкалиЯ»**

Методическое проектирование и повседневная практика смены опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

C концептуальных позиций лагерь «Байкальские тропы» – это организационно-деятельностные игры, реализующиеся на материале летнего отдыха детей и подростков. И действительно, в лагере присутствуют различные формы работы:

* организуются дела для развития опыта каждого в совместной жизни в лагере;
* обеспечивается высокая насыщенность каждого дня организованными действиями, развивающими, дополняющими или компенсирующими друг друга;
* присутствуют и играют принципиальную роль групповые и индивидуальные мероприятия («Юный водник», «Юный пожарник», мастер-классы и др.);
* происходит постоянное упражнение детей (практикум) в способах сотрудничества и преодоления трудностей.

С точки зрения современного менеджмента, в лагере «Тур-БайкалиЯ» присутствует управление развитием личного опыта детей и взрослых в процессе функционирования лагеря. Таковы, вкратце, методологические основы функционирования и развития лагеря.

**Кадровое обеспечение**

***Воспитатели*** – педагоги общеобразовательных школ республики Бурятия, педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ».

***Вожатые*** – молодые люди, девушки из числа студентов высших учебных заведений, прошедшие подготовку на курсах «Школа вожатых». К работе допускаются вожатые при наличии свидетельства об обучении, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.

***Руководители образовательных программ*** *–* педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ» и привлеченные специалисты для реализации программ культурно-творческого, военно-патриотического направлений дополнительного образования детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
|  | Начальник смены | - разработка методической основы игровых моделей программ смен;  - организация педагогической и методической работы лагеря;  - подбор временных педагогических кадров;  - проведение инструктивных курсов для вожатых;  - оформление отчетной документации по реализации программ. |
|  | Старший  воспитатель | - работа по реализации программ смен;  - работа с органами детского самоуправления;  - разработка, подготовка и проведение коллективно-творческих дел;  - анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы;  - оказание практической помощи воспитателям и вожатым в подготовке и проведении отрядных и досугово-образовательных мероприятий. |
|  | Воспитатель | - организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации;  - контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;  - оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;  - контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда – за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей;  - наблюдения за сменой настроения детей;  - участие в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего воспитателя и начальника лагеря. |
|  | Вожатый | - планирование работы в течение смены, ведение дневника вожатого;  - организация и проведение отрядных мероприятий;  - участие и организация обязательного участия отряда в общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях;  - составление в соответствии с общелагерным отрядного плана работы, согласованного со старшим воспитателем, и его реализация;  - участие в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего воспитателя и начальника лагеря. |
|  | Инструктор по  туризму | - проведение мастер-классов по технике пешеходного туризма;  - планирование однодневных и многодневных походов, сплавов;  - подготовка и подбор необходимого снаряжения и продуктов питания для похода;  - обеспечение безопасности участников похода. |
|  | Инструктор по  физической  культуре и спорту | - проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;  - организация и проведение купания детей;  - контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур;  - контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря. |
|  | Инструктор по  плаванию | - организация купания детей в строго отведенном месте;  - выявление детей, не умеющих плавать, и на этой основе осуществление комплектования групп;  - проведение инструктажа по правилам поведения детей на воде;  - участие в проведении культурно-массовых мероприятий;  - проведение вместе с медицинским работником мероприятий по закаливанию детей и подростков;  - проведение спортивных мероприятий на воде между отрядами. |
|  | Психолог | - проведение анкетирования, тестирования в начале смены;  - оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым и воспитателям;  - подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей;  - индивидуальная работа с детьми и подростками. |
|  | Культорганизатор | - планирование и проведение общелагерных культурно-массовых мероприятий, конкурсов (как самостоятельные виды досуга, так и в составе массовых театрализованных представлений);  - разработка сценарных планов, тематических программ, художественного оформления, музыкального сопровождения и технического оснащения мероприятий;  - разработка эскизов и предметов реквизита, необходимых для проведения массовых мероприятий;  - содействие развитию личности детей, талантов и способностей, формированию общей культуры. |
|  | Медицинский  работник | - планирование и организация лечебно-оздоровительной, профилактической и санитарно-просветительской работы;  - осуществление медицинских осмотров;  - наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации;  - контроль работы пищеблока;  - ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за ними;  - осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря. |

**Ожидаемые результаты смены**

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжение, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное в безобразном и требовать этого от других.

Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Таким образом, ожидаемые результаты работы лагеря следующие:

1. ***Организационные:***

* создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
* устранение психологических, социальных и групповых барьеров, а также некоторых комплексов;
* успешная реализация сюжетно-игровой модели смены;
* подведение итогов реализации программы.

2. ***Методические:***

* творческий рост коллективов – участников смены;
* знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
* налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей.

3. ***Воспитательные:***

* личностное развитие участников смены, нравственно-эстетическое и физическое оздоровление;
* получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
* знакомство участников смены с основами турпоходов.

**Приложение № 1.**

**Режим дня смены**

Вся деятельность республиканской профильной смены «Тур-БайкалиЯ» подчинена режиму.

Режим дня – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:

8.00 - 9.00 – подъем, гигиенические процедуры, зарядка, уборка постелей.

9.00- 9.30 – завтрак.

10.00-10.30 – утренняя линейка.

10.30 – 13.00 – мастер классы.

13.00 –14.00 – обед.

14.00 –16.00 – Байкал.

16.00 – полдник.

16.30 – 17.30 – отрядное время.

17.30 – 19.00 – спортивные состязания.

19.00 – ужин.

19.30 – 19.40 – вечерние отрядные «огоньки».

20.00 – 22.30 – вечерние общелагерные праздники, музыкальные вечера, видеофильмы, дискотека.

22.30 – 23.00 – отрядные «огоньки», подготовка ко сну.

23.00 – отбой.

День разделен на три блока.

Утро – мастер-классы. Занятие по программам, интеллектуальные игры, коллективные творческие дела.

День – практический блок. Организация творческих дел в отрядах, участие в спортивных мероприятиях.

Вечер – творческий блок. Участие в мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений.

Для подведения итогов прошедшего дня и планирования следующего предусмотрены утренние сборы и вечерние отрядные огоньки.

**Приложение № 2.**

**План-сетка республиканской профильной смены «Тур-БайкалиЯ»**

**»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** | **6 день** | **7 день** |
|  | **День Российской почты** |  |  | Поход 1 отряд | Поход 2 отряд | Поход 3 отряд |
| Операция «Уют» | Сбор-рождение отряда | Визитные карточки отрядов | Работа кружков, студий. Проведение мастер-классов. Полевая мини-лаборатория: изучение флоры и фауны | Мастер-классы по СО и «Юный водник» | Открытие Спартакиады Мастер-классы по СО и «Юный водник»  Центр молодежного туризма «Байкал» | МЧС, Пожарная часть, ГИМС |
|  | «Байкальский экстрим» | «Байкальский экстрим» | **Спартакиада лагеря программа обсуждается в начале смены: дартс, пионербол, пляжный волейбол, баскетбол, мини-волейбол** | | | |
| Здравствуй «Байкал» | Веревочный курс | **День открытия лагерной смены** | **Конкурс талантов «Голос юности». Защита отрядных уголков** | Соревнование СО  **«Мой дворик»** | **Соревнования по спортивному ориентированию** |  |
| **8 день** | **9 день** | **10день** | **11 день** | **12 день** | **13 день** | **14 день** |
| **Спартакиада лагеря программа обсуждается в начале смены: дартс, пионербол, пляжный волейбол, баскетбол, мини-волейбол, лапта** | | | | | | |
| **Международный день шахмат.**  Поход 4 отряд |  | Поход 7 отряд | Поход 6 отряд | Поход 5 отряд | Психологическая игра «Путешествие в страну Дружба» |  |
| День чистюль | Родительский  День  «Фотоохота» | Репетиции  по отрядам | **«Умники и умницы»**  Интеллектуальная викторина «Где логика?» | «Сокровища нации» | **Соревнование**  **по водным видам – гонки «Греби-табань»** | Восхождение на плато Св. Нос |
| **Соревнование по шахматам и шашкам** | **Битва хоров** |  |  | **Школа безопасности** | **Школа**  **Безопасности** |  |
| Походы и сплавы по отдельному графику (предварительно проводится отбор детей) | | | | | | |
| **15 день** | **16 день** | **17 день** | **18 день** | **19 день** | **20 день** | **21 день** |
| **Спартакиада лагеря программа обсуждается в начале смены: дартс, пионербол, пляжный волейбол, баскетбол, мини-волейбол, лапта** | | | | | | |
|  | **День Военно-морского флота** | Мастер-классы по СО и «Юный водник». Центр молодежного туризма «Байкал» | Мастер-классы по СО и «Юный водник». Центр молодежного туризма «Байкал» | **Олимпийская зарядка с чемпионами.**  **День закрытия лагерной смены** | **Туристская полоса** |  |
| «День ангела» - день памяти жертв на Донбассе | Мастер классы по отрядам | **«Союз солдатских родителей»** | **Соревнование**  **по водным видам – гонки «Юный водник». Вечер бардовской песни** | Отъезд детей из ДНР |  | Операция «Уют» |
| **Подготовка и показ отрядных фильмов и фотографий** | **Мисс «Юность»** | **Мистер «Юность»** | **Конкурс замков на песке** |  | **Театральный вечер «Вся наша жизнь – игра**» | **Общее Фото смены.**  **Отъезд** |