МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Ресурсный центр патриотического воспитания туризма и спорта Республики Бурятия»

Детский оздоровительный стационарный лагерь «ЮНОСТЬ»

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ц.Р. Цыдыпов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

**ПРОГРАММА**

**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

**ЮНЫХ ТУРИСТОВ**

**«Байгайлай амисхаал – Дыхание Байкала»**

****

**13 июля – 02 августа 2025 г.**

**ДОСЛ «Юность», с. Максимиха,**

**Баргузинский район**

**г. Улан-Удэ, 2025 г.**

**Паспорт республиканской профильной смены юных туристов «Байгайлай амисхаал – Дыхание Байкала»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | **«Байгайлай амисхаал – Дыхание Байкала»** |
| Автор программы | Норбоева Людмила Анатольевна. |
| Руководитель программы (авторский коллектив) | Авторский коллектив |
| Название организации | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» |
| Адрес организации | 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, дом 41 |
| Телефон | 8 (3012) 180-129 |
| Форма проведения | Летний стационарный лагерь |
| Цель программы | Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей |
| Вид программы | Комплексная |
| Сроки реализации программы | С 13 июля по 02 августа 2025 года |
| Место реализации программы | Россия, Республика Бурятия, Баргузинский район, село Максимиха, ул. Школьная, д. 7, ДОСЛ «Юность» |
| Официальный язык программы | русский |
| Общее количество участников (детей) | 123 |
| Возраст участников | 7-17 лет |
| Краткое содержание программы | Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих:  а) полноценный отдых детей, их оздоровление;  б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период;  г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков. |
| История осуществления программы | Программа разработана в 2005 году, реализуется ежегодно с дополнениями и изменениями. |
| Основные направления программы | * Туристское * Спортивно-оздоровительное * Краеведческое * Экологическое * Военно-патриотическое * Культурно-творческое |
| Источники финансирования | * республиканский бюджет, * родительские средства. |
| Соответствие материально-технической базы организации заявленной тематике профильной смены в соответствии с критериями оценки программ | *Материально-техническое обеспечение:*  1) Спальные корпуса на 3-4 мест, столовая на 120 посадочных мест, культурно-досуговый центр с медицинским блоком и библиотека. Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий предусмотрены сцена под открытым небом, баскетбольная и волейбольная площадки.  2) Видеопроекторы, экраны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура, флипчарты и листы к ним.  3) Туристское снаряжение и оборудование для проведения мастер-классов по туризму и реализации однодневных и многодневных походов, и сплавов.  *Информационное обеспечение:*  • информационный вкладыш в путевку смены;  • библиотека, фонотека, медиатека Центра;  • буклетная продукция с информацией о смене;  • информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга заработанного капитала отрядов, презентация тренеров смены;  • информационный плазменный экран: текущие фотоматериалы, ролики, презентации о туризме на плазменных экранах;  • рабочие тетради участника смены ;  • сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.  *Дидактическое обеспечение:*  • видеоматериалы:  - фото дайджесты по итогам каждого дня;  - итоговый ролик «Байкальские тропы»  - подарочные диски с материалами смены;  • аудиоматериалы:  - общая музыкальная фонотека. |
| Ожидаемые результаты | * Организация полноценного отдыха детей * Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей * Сплочение детских коллективов * Личностный рост участников Программы |
| Система контроля | Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах, циклические мониторинги, анализ результатов деятельности, анкетирование и диагностирование роста отрядов и участников смены. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Летние каникулы - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Туризм в Бурятии на сегодняшний момент является одним из самых приоритетных направлений развития Республики. Развитие детского спортивного туризма также даст свои результаты как социального характера (снижение заболеваемости, профилактика преступности, наркомании и алкоголизма в районе), так и экономического (реклама туризма как активной формы отдыха, рост заинтересованности населения в развитии туризма в республике).

Понятие «детско-юношеский туризм» включает в себя детско-юношеский туризм как форму самоопределения учащихся и туристско-краеведческую деятельность, применяемую в процессе обучения, что позволяет говорить об образовательной системе туристско-краеведческой направленности. Неслучайно детско-юношеский туризм занял достойное место в системе дополнительного образования.

**Цель программы**: Создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации и социализации личности несовершеннолетних в период летних каникул, через творческие, познавательные, игровые и спортивно-туристские мероприятия.

**Задачи:**

**Организационные:**

- подобрать методический материал для реализации мероприятий программы.

**Исследовательские:**

- выявить заинтересованность несовершеннолетних в различных видах деятельности.

**Практические:**

- организовать досуговую деятельность, направленную на развитие личностного роста ребёнка;

- расширить кругозор знаний несовершеннолетних в рамках направлений программы.

**Аналитические:**

- провести анализ результатов по итогам реализации программы.

Поставленные задачи могут быть наиболее полно решены через организацию основных содержательных воспитательно-образовательных модулей:

1. **Краеведческий модуль:** включает реализацию образовательных программ: «По заповедным тропам Байкала», «Страна Баргуджин Токум», которые познакомят детей с историей Бурятии, обычаями и традициями народов Бурятии. Интеллектуальные, развивающие игры
2. **Экологический модуль:** «Байкаловедение» - познакомит учащихся с географическим положением, флорой, фауной озера Байкал; «Экологический марафон»; «Школа юного исследователя: Байгалай амисхаал – Дыхание Байкала» - познакомит с методикой проведения самостоятельного учебного исследования.
3. **Туристский модуль:** Реализация программы «Школа туристского мастерства», включает туристские мастер-классы и соревнования: спортивное ориентирование, техника пешеходного туризма, подготовка к походам, организацию однодневных и многодневных походов.
4. **Спортивно - оздоровительный модуль** представлен соревнованиями, входящими в состав лагерной спартакиады по легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, шашкам, плаванию, аквааэробика, креативные утренние зарядки и спорт-разминки.
5. **Военно-патриотический модуль:** представлен военно-исторической Квест – игрой «Мы славной Победы внуки»; курс «Юный спасатель», «Школа Безопасности», «Юный пожарный», « Юный водник".
6. **Культурно – творческий модуль**: пресс – центр, творческая мастерская «Творческий бенефис», Визитные карточки отрядов «Здравствуй, Юность», Гала – концерт «Россыпь талантов», «Битва Хоров», Энкаутер «Фотоохота», «Фестиваль народных игр», Танцевальный конкурс «Just Dance», «Мистер и Мисс «Юность», Олимпиада, Спартакиада, День Нептупа, сюжетно – ролевые игры, тематические вечерние программы будут способствовать творческой активности детей:

,

Программа является начальным этапом комплексной образовательно-оздоровительной программы по подготовке юных спортсменов туристов и ориентировщиков, разработана на основе примерных учебных планов начальной туристской подготовки общественных туристских кадров и программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.

Программа предназначена для участников профильной смены ДОСЛ «Юность». Занятия проводятся согласно плану-сетке (Приложение №1,3) и режиму дня (Приложение № 2).

В программу включены и практические занятия, которые предусматривают туристские походы к интересным и уникальным объектам природы и истории края с их описанием, а также соревнования по спортивному ориентированию и технике пешеходного туризма находятся в план - сетке. Режим занятий не одинаков. Зависит от погодно - климатических условий.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

**Формы работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Групповые** | **Индивидуальные** |
| Познавательные занятия;  Викторины;  Праздники;  Конкурсы;  Экскурсии;  Экологические акции;  Спортивные игры;  Тренинговые занятия  Тематические занятия  Творческая мастерская  Беседы  Занятия по интересам  Туристские походы  Соревнования | Индивидуальные беседы  Занятия по интересам |

**Методы оздоровления:**

- фитотерапия;

- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;

- беседы о здоровом образе жизни.

**Методы воспитания:**

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность.

**Методы развития:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

- практическая работа (упражнения, тренинги, изготовление творческих работ и др.);

- наглядный (показ мультимедийных материалов, фото презентаций);

- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые,

интеллектуальные, настольные, экономические).

Завершающим этапом любого мероприятия (похода, соревнования) является анализ, проводимый в форме группового обсуждения, анкетирования, самоанализа. Он позволяет дать объективную оценку, отметить положительные стороны или сдвиги, а также способствует выявлению ошибок и упущений, определяющих дальнейшую педагогическую тактику.

1. Обучающиеся овладевают знаниями и умениями в объеме начальной тури­стской подготовки, туристско-бытовым.

2. Принимают участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и тех­нике туризма.

3. Адаптированы в природной среде. Самостоятельно действуют и принимают решения в обстановке, приближеннойк экстремальной ситуации.

4. Введение в норму или привычку стиль природосберегающего поведения.

5.Заложена основа для формирования коллектива со здоровым психологическим микроклимата.

Программа по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Участники смены: учащиеся общеобразовательных школ Республики Бурятия в возрасте 7-17 лет

**Механизм реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Цели** | **Результаты** |
| 1. | Подготовительный период | * Разработка программы. * Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации. * Подготовка методической литературы в соответствии с программой смены; * формирование методического фонда и реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере; * корректировка план-сетки смены; * разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа. | Формирование сплочённого коллектива единомышленников. |
| 2. | Организационный период | Объяснение сути программы. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива. | Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений. |
| 3. | Основной период | * знакомство и сплочение отрядов; * отдых, познание и развитие самих себя; * укрепление здоровья; * развитие способности к творчеству; * обучение преодолению трудностей, умению справляться с отрицательными эмоциями; * обучение лидерским качествам и организаторским способностям. | Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей. |
| 4. | Итоговый период | Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене. | Методический материал по смене. |

**Принципы успешной работы:**

* Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
* Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами
* Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы

**Основные принципы программы**:

Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.

* Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
* Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
* Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
* Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
* Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
* Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
* Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Конституцией РФ.
* Законом “Об образовании в Российской Федерации” № 273 - ФЗ.
* ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ.
* Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ.
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобраз РФ от 13.07.2001 № 2688.
* Об утверждении СанПин 2.4.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (С изменениями на 22 марта 2018 г.)
* ФЗ № 52 от 30.03.1999г. «О санитарно - эпидемиологическом  благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
* Приложение к приказу Минобразования РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (с изменениями от 28.06.2002г).
* Методические рекомендации по оценке эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях от 22 мая 2009 г. N 01/6989-9-34.
* Положением о Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года в части реализации задач в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, и молодежи.
* Устав и план работы ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта».
* Положение ДОСЛ «Юность».

**Функции лагерной смены «Байгайлай амисхаал – Дыхание Байкала»**

**Основная** **образовательная** – функция состоит в том, что смена организует систематическое интенсивное обучение и упражнение детей в применении и развитии личного опыта, самоусовершенствования и самопознания.

**Компенсаторная** функция реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

**Релаксационная** функция осуществляется за счет пребывания ребёнка на природе, в экологически благоприятных условиях, за счет организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня. Благодаря всему комплексу оздоровительных мероприятий лагерь создаёт условия для восстановления и укрепления сил и здоровья ребёнка.

**Социально–адаптивная** функция лагеря состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

Кроме всего прочего смена «Байкальские тропы» является эмоционально привлекательным для детей и предъявляет высокие требования к активности, творчеству, нравственным качествам и уровню развития способностей, становится мощным стимулом для закаливания и физического развития.

**Концептуальные основы смены «Байгайлай амисхаал – Дыхание Байкала»**

Методическое проектирование и повседневная практика смены опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

C концептуальных позиций лагерь «Байкальские тропы»- это организационно-деятельностные игры, реализующегося на материале летнего отдыха детей и подростков. И действительно, в лагере присутствуют различные формы работы:

* Организуются дела для “развития опыта каждого в совместной жизни в лагере”;
* Обеспечивается высокая насыщенность каждого дня организованными действиями, развивающими, дополняющими или компенсирующими друг друга;
* Присутствуют и играют принципиальную роль групповые и индивидуальные мероприятия (“Юный водник”, “ Юный пожарник”, мастер-классы и др.);
* Происходит постоянное упражнение детей (практикум) в способах сотрудничества и преодоления трудностей.

С точки зрения современного менеджмента, в лагере «Байкальские тропы» присутствует управление развитием личного опыта детей и взрослых в процессе функционирования лагеря. Таковы, вкратце, методологические основы функционирования и развития лагеря.

**Кадровое обеспечение**

*Воспитатели* – педагоги общеобразовательных школ республики Бурятия, педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия».

*Вожатые* – молодые люди, девушки из числа студентов высших и средних учебных заведений, прошедших подготовку в «Школе вожатых». К работе допускаются вожатые при наличии свидетельства об обучении, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.

*Руководители образовательных программ –* педагоги дополнительного образования ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта» и привлеченные специалисты для реализации программ культурно-творческого, военно-патриотического направлений дополнительного образования детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| 3. | Начальник смены | разработка методической основы игровых моделей программ смен;  организация педагогической и методической работы лагеря;  подбор временных педагогических кадров;  проведение инструктивных курсов для вожатых;  оформление отчетной документации по реализации программ. |
| 4. | Старший воспитатель | работа по реализации программ смен;  работа с органами детского самоуправления;  разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел;  анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.  оказание практической помощи воспитателям и вожатым в подготовке и проведении отрядных и досугово - образовательных мероприятий. |
|  | Воспитатель | организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации;  контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;  оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;  контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда - за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей;  наблюдения за сменой настроения детей;  участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего воспитателя и начальника лагеря. |
| 5. | Вожатый | планирование работы в течение смены, ведение дневника вожатого;  организация и проведение отрядных мероприятий, участие и организация обязательного участия отряда в общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях;  в соответствии с общелагерным составляет отрядный план работы, согласованный со старшим воспитателем, и отчитывается в его выполнении;  участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего воспитателя и начальника лагеря. |
|  | Инструктор по туризму | проведение мастер – классов по технике пешеходного туризма;  планирование однодневных и многодневных походов, сплавов;  подготовка и подбор необходимого снаряжения и продуктов питания для похода;  обеспечение безопасности участников похода. |
| 6. | Инструктор по физической культуре и спорту | проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований;  организация и проведение купания детей;  контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур;  контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря. |
|  | Инструктор по плаванию | организация купания детей в строго отведенном месте;  выявляет детей не умеющих плавать и на этой основе осуществляет комплектование групп; проводит инструктаж по правилам поведения детей на воде; участвует в проведении культурно - массовых мероприятий;  проводит вместе с медицинским работником мероприятия по закаливанию детей и подростков.  проводит спортивные мероприятия на воде между отрядами. |
| 7. | Психолог | проведение анкетирования, тестирования в начале смены;  оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым и воспитателям;  подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей;  индивидуальная работа с детьми и подростками. |
| 8. | Культорганизатор | планирование и проведение общелагерных культурно-массовых мероприятий, конкурсов (как самостоятельные виды досуга, так и в составе массовых театрализованных представлений);  разработка сценарных планов, тематических программ, художественного оформления, музыкального сопровождения и технического оснащения мероприятий;  разработка эскизов и предметов реквизита, необходимых для проведения массовых мероприятий;  содействует развитию личности детей, талантов и способностей, формированию общей культуры. |
| 9. | Медицинский работник | планирование и организация лечебно - оздоровительной, профилактической и санитарно- просветительской работы.  Осуществление медицинских осмотров  Наблюдение за состоянием здоровья детей, ведение документации  Контроль работы пищеблока  Ежедневный амбулаторный прием с целью оказания первой медицинской помощи, выявление заболевших детей, организация лечения и уход за детьми.  Осуществление контроля за санитарным состоянием пищеблока, корпусов, территории лагеря |

**Ожидаемые результаты смены.**

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная нравственно-эстетическая работа расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу, людей как объект познания и эстетического наслаждения, видеть прекрасное в безобразном и требовать этого от других.

Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Таким образом ожидаемые результаты работы лагеря следующие:

1. ***Организационные:***

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;

- устранение психологических, социальных и групповых барьеров, а также многих - комплексов;

* успешная реализация сюжетно-игровой модели смены.
* подведение итогов реализации программы.

2. ***Методические:***

* творческий рост коллективов - участников смены;
* знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
* налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей.

3. ***Воспитательные:***

* личностное развитие участников смены, нравственно-эстетическое и физическое оздоровление;
* получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
* знакомство участников смены с основами турпоходов.

**Приложение № 2**

**Режим дня смены**

Вся деятельность республиканской краеведческой профильной смены подчинена режиму.

Режим дня – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:

8.00 - 9.00 – подъем, гигиенические процедуры, зарядка, уборка постелей

9.00- 9.30 – завтрак

10.00-10.30 – утренняя линейка

10.30 – 13.00 – мастер классы

13.00 –14.00 – обед

14.00 –16.00 – Байкал

16.00 – полдник

16.30 – 17.30 – отрядное время

17.30 – 19.00 – спортивные состязания

19.00 – ужин

19.30 – 19.40 – вечерние отрядные «огоньки»

20.00 – 22.30 – вечерние общелагерные праздники, музыкальные вечера, видеофильмы, дискотека

22.30 – 23.00 – отрядные «огоньки», подготовка ко сну

23.00 - отбой

День разделен на три блока.

Утро – мастер - классы. Занятие по программам, интеллектуальные игры, коллективные творческие дела.

День - практический блок. Организация творческих дел в отрядах, участие в спортивных мероприятиях.

Вечер - творческий блок. Участие в мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений. Для подведения итогов прошедшего дня и планирования следующего предусмотрены утренние сборы и вечерние отрядные огоньки.

**Приложение № 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***13.07 (вс) 1 день*** | ***14.07 (пн) 2 день*** | ***15.07 (вт) 3 день*** | ***16.07 (ср) 4 день*** | ***17.07 (чт)5 день*** | ***18.07 (пт) 6 день*** | ***19.07 (сб) 7 день*** |
|  | **День Российской почты** |  |  | Поход 1 отряд | Поход 2 отряд | Поход 3 отряд |
| Операция «Уют» | Сбор-рождение отряда | Визитные карточки отрядов | Работа кружков, студий  Проведение мастер классов  Полевая мини – лаборатория изучение флоры и фауны | Мастер-классы по СО и «Юный водник» | Открытие Спартакиады Мастер-классы по СО и «Юный водник»  Центр молодежного туризма «Байкал» | МЧС , Пожарная часть, ГИМС |
|  | «Байкальский экстрим» | «Байкальский экстрим» | **Спартакиада лагеря программа обсуждается в начале смены Дартс, пионербол, пляжный волейбол, баскетбол, мини-волейбол** | | | |
| Здравствуй «Байкал» | Веревочный курс | **День открытия лагерной смены** | **Конкурс талантов**  **«Голос юности»**  **Защита отрядных уголков** | Соревнование СО  **«Мой дворик»** СП | **Соревнование по СО**  СП |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***20.07 (вс) 8 день*** | ***21.07 (пн)9 день*** | ***22.07 (вт)10день*** | ***23.07(ср) 11 день*** | ***24.07 (чт)12 день*** | ***25.07 (пт)13 день*** | ***26.07 (сб) 14 день*** |
| **Спартакиада лагеря программа обсуждается в начале смены Дартс, пионербол, пляжный волейбол, баскетбол, мини-волейбол, лапта** | | | | | | |
| **Международный день**  **Шахмат**  Поход 4 отряд |  | Поход 7 отряд | Поход 6 отряд | Поход 5 отряд | Психологическая игра «Путешествие в страну Дружба» |  |
| День чистюль | Родительский  День  «Фотоохота» | Репетиции  по отрядам | **«Умники и умницы»**  Интеллектуальная викторина «Где логика?» | «Сокровища нации» | **Соревнование**  **по водным видам –гонки «Греби -табань»** | Восхождение на плато Св. Нос |
| **Соревнование по шахматам и шашкам** СП | **Битва хоров** |  |  | **Школа безопасности** СП | **Школа**  **безопасности** СП |  |
| Походы и сплавы по отдельному графику ( предварительно проводится отбор дет) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| ***27.07 (вс) 15 день*** | ***28.07 (пн) 16 день*** | ***29.07 (вт) 17 день*** | ***30.07 (ср) 18 день*** | ***31.07 (чт)19 день*** | ***01.08 (пт) 20 день*** | ***02.87 (сб) 21 день*** |
| **Спартакиада лагеря программа обсуждается в начале смены Дартс, пионербол, пляжный волейбол, баскетбол, мини-волейбол, лапта** | | | | |  |  |
|  | **День Военно-морского флота** | Мастер-классы по СО и «Юный водник»  Центр молодежного туризма «Байкал» | Мастер-классы по СО и «Юный водник»  Центр молодежного туризма «Байкал» | **Олимпийская зарядка с чемпионами**    **День закрытия лагерной смены** | **Туристская полоса СП** |  |
| «День ангела» - день памяти жертв на Донбассе | Мастер классы по отрядам | **«Союз солдатских родителей»** | **Соревнование**  **по водным видам –гонки «Юный водник» Вечер**  **Соревнование**  **по водным видам –гонки «Юный водник»**  **соревнования**  **«Греби -табань»**  **вечер бардовской песни** | Отъезд детей из ДНР |  | Операция «Уют» |
| **Подготовка и показ отрядных фильмов и фотографий** | **Мисс «Юность»** | **Мистер «Юность»** | **Конкурс замков на песке** |  | **Театральный вечер «Вся наша жизнь – игра**» | **Общее Фото смены**  **Отъезд** |

**Фото альбом**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательный блок от МЧС, ГИМС |  |
| Изучение флоры и фауны побережья оз. Байкал, Баргузинского залива и устья реки Максимиха, проводит аспирант БГУ Новолодский Игорь | Полевая мини- лаборатория |
| Команда «Байкальский экстрим», рук. Климова Оксана  Школа по водным видам спорта, Ознакомление с байдарками, каяками | Завтрак в столовой |
| Поход восхождение | Восхождение на плато Св.Нос |
| Линейка | Отрядные песни |
| На Байкале | На пляжу. Максимиха |
| Олимпийская зарядка |  |
| Выступление делегации из ДНР на закрытии | Закрытие смены |

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылка на видеоматериалы, наглядно раскрывающие созданные условия проживания и воспитательную работу отдыха и оздоровления детей | <https://cloud.mail.ru/public/Egku/TRZmNLMYw> |
| Ссылка на сайт/официальную группу в социальной сети лагеря | * 1. <https://vk.com/doslunost>   2. <https://vk.com/wall-44394832_2220> |
| Ссылки на видеосюжеты СМИ | <https://vk.com/wall713596126_100>  <https://vk.com/wall-93484629_3020>  <https://yandex.ru/video/preview/1207892001207526166>  <https://yandex.ru/video/preview/9775305239596291434>  <https://yandex.ru/video/preview/2066733372075430059>  <https://yandex.ru/video/preview/18258316302249190176>  <https://vk.com/video-132338460_456245136?list=837d568a2c5b83bcf2> |