

**1. Цель и задачи программы**

Стратегическая цель государственной политики в области образования определена президентом РФ в майских указах 2018 года. В свете этих документов В.В. Путин поручил российскому правительству:

* + обеспечить вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования;
  + внедрить новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания, которые повысят интерес детей к изучению того или иного предмета и мотивируют их на учёбу;
  + создать условия для развития наставничества, а также поддержки общественных инициатив и проектов;
  + сформировать систему непрерывного обновления работающими гражданами уже имеющихся профессиональных знаний и приобретения ими новых навыков;
  + внедрить адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы;
  + создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, которая сможет обеспечить высокое качество и доступность образования различных видов и уровней;
  + сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Исходя из цели государственной политики в области дополнительного образования была намечена **цель Программы деятельности и развития:** обеспечение к 2028 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет расширенных возможностей в получении качественного и доступного дополнительного образования в ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, запросами Республики Бурятия, задачами российского образования через создание единой интеграционной социокультурной и информационно-образовательной среды.

**Задачи:**

* Обеспечить сохранность контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям Республики Бурятия и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.
* Создать условия для формирования и функционирования современной системы управления образовательным учреждением, обеспечивающей конкурентоспособность ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» на рынке образовательных услуг.
* Обеспечить повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении образовательных задач внутри и вне ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ».
* Обеспечить создание информационно-образовательной среды, формирующей социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» и социума, направленной на реализацию общественных инициатив и социальных проектов всех участников образовательного процесса.
* Продолжить развитие системы работы с детьми с признаками одаренности, обеспечивающей их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.
* Создать систему педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся для обеспечения согласованного взаимодействия ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» и семьи в развитии личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.
* Обеспечить становление, развитие и совершенствование единой системы воспитательной деятельности ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ», формирующей у детей и молодежи духовно-нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность.
* Создать условия для формирования имиджа учреждения, способствующего его успешному позиционированию на рынке образовательных услуг.
* Создать условия для успешного участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
* Организовать научно-методическое обеспечение деятельности ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ»: освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ.
* Обеспечить доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на различных видах учета (ВШУ, СОП, ПДН, УФСИН).
* Создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения учащихся.
* Реализовать меры по повышению численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социально-значимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность.
* Популяризировать чтение и стимулировать рост читательской активности участников образовательного процесса через комплексное использование современных технических средств и развитие новых информационных технологий.
* Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

**Описание ожидаемых результатов реализации Программы**

* Обеспечена сохранность контингента обучающихся за счёт расширения спектра предоставляемых образовательных услуг по направленностям системы дополнительного образования для различных категорий детей.
* Обеспечено ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.
* Функционирует система деятельности учреждения по выполнению государственного задания.
* Сформирован инновационный характер системы управления образовательным учреждением (разработана и апробирована методика проведения мониторинга, сформировано единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению, разработана единая информационно-технологическая база системы оценки результатов деятельности образовательного учреждения по показателям и индикаторам качества образования, определены форматы собираемой информации и разработаны технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений, создана система оценки уровня удовлетворенности результатами деятельности образовательного учреждения со стороны потребителей образовательных услуг, создана нормативно-правовая база организации мониторинга качества образования, обеспечен прогноз развития образовательного учреждения на основе данных мониторинга).
* Обеспечен высокий уровень профессиональной компетентности специалистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» средствами самообразования и внутриучрежденческой многоуровневой системы непрерывного образования всех категорий педагогических работников.
* Развивается система работы с детьми с признаками одаренности и увеличивается количество мотивированных и талантливых детей, активно проявляющих свои интеллектуальные и творческие способности.
* Функционирует система инновационного научно-методического обеспечения образовательного процесса (научно-исследовательская, экспериментальная и проектная деятельность, обеспечение реализации целевых программ, распространение позитивного опыта организации образовательного процесса, работа с детьми с признаками одарённости).
* Выявлены стабильные показатели участия и побед обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня.
* Функционирует система педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся, способствующая согласованному взаимодействию учреждения и семьи.
* Обеспечена доступность образовательного пространства, способствующая социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на различных видах учета (ВШУ, СОП, ПДН, УФСИН).
* Разработаны и введены в практику условия стимулирования труда руководящих и педагогических кадров, обеспечена социальная поддержка работников учреждения.
* Сформирована и развивается система воспитательной деятельности учреждения, охватывающая все современные направления воспитания обучающихся.
* Обеспечены условия для участия педагогов и обучающихся учреждения в общественно значимой деятельности: волонтёрском движении, разнообразных акциях, российского движения детей и молодежи и юнармейцев.
* Обеспечено развитие системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
* Создан положительный имидж образовательного учреждения и обеспечена открытость его деятельности на различных информационных площадках: официальном сайте учреждения, профильных сайтах дополнительного образования, а также в социальных сетях.
* Освоена практика организации сетевого взаимодействия с образовательными, некоммерческими и др. организациями.
* Функционирует система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
* Реализованы меры по повышению численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социально-значимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность.
* Созданы условия для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся.
* Реализованы меры по популяризации чтения и стимулированию роста читательской активности участников образовательного процесса через комплексное использование современных технических средств и развитие новых информационных технологий.

**План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)**

Реализация Программы деятельности и развития ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» осуществляется поэтапно:

1. **Проектно-мобилизационный этап (2024 год)**

Утверждение паспорта программы. Объединение и мотивация коллектива ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» на реализацию разработанной программы по перспективным направлениям развития учреждения.

1. **Внедренческий этап (2025-2028 гг.)**

Реализация программы по направлениям деятельности и развития учреждения: кадровая политика, программное обеспечение и психологическое сопровождение УВП, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, совершенствование современного облика образовательного учреждения и развитие внешних связей ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ», социально-педагогическая деятельность, воспитательная деятельность, а также выявление и поддержка детей с признаками одарённости. Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов. Разработка показателей результативности. Отслеживание результативности выполнения программ. Корректировка программ (по необходимости). К 2028 году обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет доступным дополнительным образованием.

1. **Рефлексивно-обобщающий этап (2029 г.)**

Научная и общественная экспертиза эффективности реализации Программы деятельности и развития ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» на 2024-2029гг.

Выработка управленческих решений. Определение путей дальнейшего развития учреждения.

**Механизмы реализации Программы деятельности и развития**

1. Программно-целевой подход в управлении.
2. Поддержка инновационной деятельности.
3. Привлечение целевого финансирования.
4. Совершенствование нормативно-правовой базы.
5. Разработка и реализация целевых проектов (программ).

**Реализация программы развития ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» будет проходить по основным направлениям** (см. Приложения 1-7):

1. Качество образования

2. Кадровая политика

3. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

4. Совершенствование современного облика образовательного учреждения и развитие внешних связей ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ»

5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
2. Воспитательная деятельность учреждения

**Приложение 1**

Перечень основных мероприятий по направлению «Качество образования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Изучение действующих федеральных, региональных программ и опыта субъектов РФ по проблеме качества в дополнительном образовании, изучение теоретических основ управления  качеством педагогических систем | март-октябрь  2024 года | Использование нормативных документов и опыта в разработке программы управления (модели) и плане действий |
| 2. | Разработка проекта программы управления качеством образования на основе комплексного мониторинга | до марта 2025 г. | Представление проекта к рассмотрению на методическом совете |
| 3. | Разработка механизмов и инструментария оценки системы качества | 2024-2025  учебный год | Обсуждение и утверждение на методическом объединении методистов |
| 4. | Подготовка методистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» к реализации программы ««Управление  качеством образования на основе комплексного мониторинга» | 2024-2025  учебный год | Проведение установочных семинаров для методистов |
| 5. | Создание и пополнение информационно-методического фонда  по направлению «Качество образования» | В течение всего периода  реализации Программы | Создание условий для повышения профессиональной компетентности |
| 6. | Обеспечение качества и непрерывности мониторинга Программы | В течение всего периода реализации  Программы | Проведение анализа структуры качества и сбора данных мониторинга |
| 7. | Определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования в ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | В течение всего периода реализации | Сбор материала по оценке качества Программы |
| 8. | Оказание консультативной помощи специалистам по осуществлению мониторинга качества образования в ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | В течение всего периода реализации Программы | Обеспечение качественного мониторинга |
| 9. | Обобщение опыта работы: проведение семинаров, методических советов в ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ», публикации в методических журналах | В течение всего периода реализации Программы | Представление опыта работы |
| 10. | Оценка эффективности  работы по направлению «Качество образования» | 2029 год | Анализ результативности и выработка управленческих решений |

**Приложение 2**

Перечень основных мероприятий по направлению «Кадровая политика»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Педагогический совет | | 2-я среда месяца  сентябрь, январь, май | Совершенствование организации УВП |
| 2. | Методический совет | | ноябрь, март | Утверждение нормативных  локальных актов. Прохождение экспертизы и защита авторских, экспериментальных и модифицированных программ |
| 3. | Совет по воспитательной работе | | сентябрь,  февраль, май | Организация и координация  воспитательного процесса в ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» |
| 4. | МО педагогов в отделах ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | | 1-я среда месяца  по отдельному плану | Повышение профессионального уровня педагогов |
| 5. | МО методистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | | 2-я среда месяца сентябрь, октябрь,  декабрь, март, май | Повышение профессионального уровня методистов |
| 6. | Спецкурс «Менеджмент в дополнительном образовании» для старших методистов | | 3-я среда месяца октябрь, март | Повышение профессионального уровня старших методистов |
| 7. | Профессиональное объединение  педагогов-организаторов | | 4-я среда месяца | Повышение профессионального  уровня педагогов-организаторов |
| 8. | Организация и содержание процесса  самообразования педагогических | | октябрь – май | Выбор и изучение темы  самообразования для повышения профессионального уровня |
|  | кадров | |  |  |
| 9. | Спецкурс «Школа молодого педагога» | | 1-я среда месяца | Адаптация молодых педагогов к образовательной деятельности |
| 10. | Наставничество | | по плану | Повышение продуктивности педагогической деятельности  молодых педагогов |
| 11. | Психологическое сопровождение молодых специалистов | | по плану | Обеспечение оптимальных психологических условий для работы  молодых специалистов |
| 12. | Экскурсии по отделениям ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | | сентябрь | Знакомство начинающих педагогов с деятельностью ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» |
| 13. | Привлечение волонтёров для проведения детских мероприятий из числа студентов и  общественных организаций | | по плану | Расширение взаимодействия с партнерами |
| 14. | Открытые занятия и мастер-классы | | по плану | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 15. | Практико-ориентированные и обучающие семинары различного уровня | | по плану | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 16. | Научно-практические конференции | | по плану | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 17. | Педагогические тематические чтения | | по плану | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 18. | Мероприятия по обобщению педагогического опыта коллективов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» с целью внедрения их методик и форм работы в деятельность других педагогов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | по плану | | Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта педагогов в учреждении дополнительного образования |
| 19. | Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня | по плану | | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 20. | Участие педагогов в работе оргкомитетов, жюри конкурсов,  выставок и фестивалей различного уровня | по плану | | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 21. | Выпуск методических пособий, рекомендаций по  совершенствованию кадровой политики | по плану | | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| 22. | Организация работы по пропаганде педагогической профессии | по плану | | Популяризация профессии и стимулирование труда педагога |
| 23. | Психологическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства и дающих открытые мероприятия (занятия, мастер-классы) | по плану | | Обеспечение оптимальных психологических условий |
| 24. | Ежегодная финансовая поддержка лучших педагогов, достигающих высоких образовательных результатов на основе реализации  современных технологий ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | май, октябрь педагогический совет | | Стимулирование труда педагога |
| 25. | Информирование педагогических  коллективов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» о реализации | май | | Создание условий для развития и повышения квалификации различных |
|  | направления «Кадровая политика» ежегодно в период с  2024 по 2029 годы |  | | категорий педагогических и руково дящих работников ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» |
| 26. | Спецкурс для аттестующихся педагогов | сентябрь – май по плану аттестации | | Стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктив ности педагогического и  управленческого труда |
| 27. | Курсы повышения квалификации  на базе БРИОП | по плану | | Повышение профессионального  уровня специалистов |
| 28. | Курсы повышения квалификации на базе ВУЗов Республики Бурятия(по линии взаимодействия с образовательными учреждениями Республики Бурятия, г. Улан-Удэ) | по плану | | Повышение профессионального уровня специалистов |
| 29. | Психологическое сопровождение аттестующихся | по плану | | Обеспечение оптимальных психологических условий для аттестации специалистов |
| 30. | Создание и пополнение портфолио педагогического работника и  руководителя ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» для процедуры аттестации | в течение пяти лет | | Портфолио специалиста для процедуры аттестации |
| 31. | Развитие нормативно-правовой базы, создающей благоприятный климат для деятельности учреждения в части стимулированию повышения квалификации и профессиональной  переподготовки кадров | в течение пяти лет | | Стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда |
| 32. | Создание развитой системы профессионального  консультирования | в течение пяти лет | | Повышение профессионального уровня специалистов |

**Приложение 3**

Перечень основных мероприятий по направлению

**«Научно-методическое сопровождение образовательного процесса»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | | **Сроки** | | **Результат** |
| 1. | Самообразование по теме  «Инновационная деятельность» (учебно-исследовательская, проектная деятельность, инновационные технологии и методы в дополнительном образовании детей и др.) | | В течение всего периода реализации программы | | Повышение профессионального уровня специалистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» |
| 2. | Разработка методической литературы по направлениям деятельности | | В течение всего периода реализации Программы | | Создание условий для повышения профессионального мастерства специалистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» |
| 3. | Осуществление редакционно- издательской деятельности | | В течение всего периода реализации Программы | | Обеспечение издания методической литературы |
| 4. | Анализ информации по результатам деятельности ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | | В течение всего периода реализации Программы | | Оценка эффективности реализации программы |
| 5. | Создание и расширение информационно-методического пространства по направлениям деятельности | | В течение всего периода реализации Программы | | Обеспечение условий для профессионального роста специалистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» |
| 6. | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.  Ознакомление специалистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и отдельных педагогов | | В течение всего периода реализации Программы | | Обеспечение условий для профессионального роста специалистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ». Распространение передового опыта. Внедрение инноваций в образовательный процесс |
| 7. | Осуществление  информационно-библиографической деятельности | | В течение всего периода реализации Программы | | Информирование специалистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» о содержании периодических изданий для методистов, педагогов и психологов |
| 8. | Мотивация коллектива ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» на реализацию программы «Научно- методическое сопровождение образовательного процесса в ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ»» | | 2024-2029 | | Обеспечение качества образования через эффективное  научно-методическое сопровождение |
| 9. | Организация и проведение:   * педагогических советов, * методических советов, * советов по проблемам воспитания, * методических объединений, * мастер-классов, * открытых занятий, * семинаров, * совещаний, * школы молодого педагога. | | В течение всего периода реализации Программы | | Обеспечение качества образования через эффективное  научно-методическое сопровождение |
| 10. | Методическое сопровождение конкурсной и учебно-исследовательской деятельности | | В течение всего периода реализации Программы | | Создание условий для повышения образовательной активности и социализации всех участников образовательного процесса |
| 11. | Методическое сопровождение разработки дополнительных общеобразовательных программ | | В течение всего периода реализации Программы | | Разработка дополнительных общеобразовательных программ |
| 12. | Разработка и реализация авторских,  экспериментальных и модифицированных образовательных программ.  Рецензирование авторских образовательных программ | | В течение всего периода  реализации Программы | | Эффективность программно-  методического обеспечения образовательного процесса |
| 13. | Методическое сопровождение непрерывного образования педагогов и методистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | В течение всего периода реализации Программы | | Повышение профессионального уровня специалистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ». Обеспечение качества образовательного процесса | | |
| 14. | Разработка и реализация Программы деятельности и развития ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | 2024 – 2029 гг. | | Создание нормативно-правовой базы для ведения образовательной деятельности | | |
| 15. | Разработка и реализация целевых программ по направлениям деятельности.  Разработка положений и других нормативных документов по направлениям деятельности | В течение всего периода реализации Программы | | Создание нормативно-правовой базы для ведения образовательной деятельности | | |
| 16. | Организация работы и развитие официального сайта ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | В течение всего периода реализации Программы | | Информационная поддержка деятельности ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | | |
| 17. | Разработка критериев оценки эффективности научно-методической деятельности | 2024 год | | Оценка эффективности мероприятий, проводимых в рамках научно- методического сопровождения образовательного процесса | | |
| 18. | Мониторинг результатов научно- методической деятельности | В течение всего периода реализации Программы | | Оценка эффективности научно- методического сопровождения образовательного процесса | | |
| 19. | Консультирование специалистов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» по направлениям деятельности | В течение всего периода реализации Программы | | Обеспечение качества и эффективности методической и педагогической  деятельности | | |
| 20. | Разработка диагностического инструментария для работы с детьми с признаками одарённости разных типов | В течение всего периода реализации Программы | | Владение методиками, позволяющими определить тип одаренности ребенка, помочь ему в дальнейшем развитии | | |
| 22. | Организация работы педагога- психолога (диагностика, консультирование, тренинговые  занятия) с детьми с признаками одаренности | В течение всего периода реализации Программы | | Обеспечение поддержки и развития детей с признаками одаренности | | |
| 23. | Предоставление информации о  конкурсах, соревнованиях, НПК разного уровня | Ежемесячно | | Повышение образовательной  активности детей с признаками одаренности | | |
| 24. | Целенаправленная подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.  Участие детей с признаками одаренности в конкурсах, соревнованиях, НПК различного уровня | В соответствии с планом проведения мероприятий различного уровня | | Обеспечение подготовки детей с признаками одаренности к конкурсам.  Социализация детей с признаками одаренности через самореализацию, раскрытие творческого потенциала | | |
| 25. | Выпуск сборника детских исследовательских работ | Ежегодно (апрель, май) | | Повышение образовательной  активности детей с признаками одаренности | | |
| 26. | Проведение персональных выставок детей с признаками одаренности | Ежегодно | | Социализация и повышение образовательной активности детей с  признаками одаренности | | |
| 27. | Организация курсов и семинаров по  теме «Дети с признаками одаренности» | По плану повышения  квалификации | | Повышение профессионального  уровня методистов и педагогов, работающих с детьми с признаками  одаренности | | |
| 28. | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов,  программ, учебных планов для детей с признаками одаренности | В течение всего периода реализации Программы | | Обеспечение качества обучения детей с признаками одаренности | | |
| 29. | Оказание консультационной помощи родителям по вопросам детской и подростковой одарённости | Ежегодно | | Обеспечение качества обучения детей с признаками одаренности | | |

**Приложение № 4**

**Перечень основных мероприятий по направлению**

«Совершенствование современного облика образовательного учреждения и развитие внешних связей

ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Взаимодействие с ВУЗами, ССУЗами, СОШ, интернатами, детскими садами Республики Бурятия | 2024-2029 | Расширение работы по обмену опытом |
| 2. | Организация взаимодействия основного и дополнительного образования в вопросах профориентации обучающихся | 2024-2029 | Создание условий для освоения педагогами программ предпрофильной подготовки и профильного обучения  обучающихся |
| 3. | Проведение педагогами ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» различных мероприятий ( конкурсов, соревнований) на базах образовательных учреждений Республики Бурятия | 2024-2029 | Создание условий для проведения различных мероприятий на базах образовательных учреждений Республики Бурятия |
| 4. | Заключение договоров с образовательными учреждениями Республики Бурятия о совместной деятельности | 2024-2029 | Расширение работы по развитию социального партнерства |
| 5. | Участие в рекламной компании учреждения | 2024-2029 | Проведение рекламной компании учреждения |
|  |  |  |  |
| 7. | Размещение информации о деятельности ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» на сайте учреждения и в социальных сетях | 2024-2029 | Поддержание и развитие положительного имиджа учреждения |
| 8. | Проведение семинаров, методических объединений для методистов и педагогов по имиджу ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | 2024-2029 | Создание благоприятного имиджа  учреждения |
| 9. | Разработка планов сотрудничества с социальными партнерами | 2024-2029 | Развитие социального партнерства ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» |
| 10. | Мониторинг имиджа учреждения | 2024-2029 | Корректировка мероприятий по формированию положительного имиджа учреждения |
| 11. | Проведение походов выходного дня  (с родителями) | 2024-2029 | Расширение работы с  родителями |
| 12. | Проведение семейных посиделок | 2024-2029 | Расширение работы с родителями |
| 13 | Проведение эстафеты «Веселые старты» для детей с ОВЗ | 2024-2029 | Создание условий для развития спортивно-оздоровительной деятельности и поддержки  детей с ОВЗ |
| 14. | Участие в культурно-досуговых мероприятиях для детей с ОВЗ | 2024-2029 | Создание условий для развития культурно-досуговой деятельности и поддержки детей с ограниченными  возможностями |
| 15. | Проведение культурно-досуговых и воспитательных мероприятий для дошкольников для развития  социальных навыков | 2024-2029 | Социализация детей дошкольного возраста |
| 16. | Создание клубов для родителей и детей | 2024-2029 | Расширение работы с родителями |
| 17. | Оформление договорных отношений с заинтересованными организациями по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи | Ежегодно | Создание условий для активизации деятельности ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» в каникулярный период.  Обеспечение правовой базы |
| 18. | Мониторинг и анализ детской,  родительской удовлетворенности образовательным процессом | 2024-2029 | Повышение эффективности  образовательного процесса в учреждении |
| 21. | Маркетинговые исследования: анкетирование, опрос, беседа. Реклама деятельности объединений и учреждения в целом отделов | 2024-2029 | Получение данных об изучении потребностей семьи и ребёнка в образовательных услугах ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ», потребностей детей в направлениях деятельности  ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» |
| 22. | Разработка планов сотрудничества с социальными партнерами | 2024-2029 | Развитие социального партнерства ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» |

**Приложение 5**

Перечень основных мероприятий по направлению

**«Программно-методическое обеспечение образовательного процесса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Написание методистами, педагогами заявок на прохождение экспертизы дополнительных обшеобразовательных программ для присвоения статуса «авторская», «экспериментальная» и  «модифицированная» для подготовки плана Методического совета | Июнь | План Методического совета |
| 2. | Мониторинг наличия дополнительных общеобразовательных программ в отделах ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | Сентябрь, январь, май | Представление отчетной документации для  вышестоящих органов |
| 3. | Заседания Методического совета | Не реже трех раз в год | Выполнение мероприятий, запланированных Методическим советом |
| 4. | Представление программно-методических материалов на сайт ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | В течение года | Постоянно действующие страницы на сайте ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» в рубрике «Образование»:  «Сведения об образовательных программах»; «Методические документы, разработанные для |
|  |  |  | обеспечения образовательного процесса.);  «Общеметодические сборники, затрагивающие различные аспекты деятельности учреждения» |
| 5. | Оказание консультативной помощи педагогам, методистам по подготовке программно-методических материалов | В течение года | Наличие в ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» качественной программно- методической продукции |
| 6. | Мотивация педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (педагогов, дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методической продукции) | В течение года | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня |
| 7. | Подготовка педагогов, дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методической продукции к участию в профессиональных конкурсах различного уровня | В течение года | Повышение профессионального уровня педагогов, представление педагогического опыта |
| 8. | Разработка инструктивно-распорядительного материала (положений, памяток, рекомендаций, локальных актов) по программно-методическому обеспечению образовательного процесса | В течение года | Повышение эффективности образовательного процесса |

Приложение 6

Перечень основных мероприятий по направлению

**«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Взаимодействие с БГУ, БРПК и школами Республики Бурятия | 2024-2029 | Расширение работы по обмену опытом |
| 2. | Взаимодействие с РЦО, МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ | 2024-2029 | Расширение работы по обмену опытом |
| 3. | Взаимодействие с центром медиации РБ | 2024-2029 | Расширение работы по обмену опытом |
| 4. | Адаптация образовательных программ ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» современным запросам школы в плане направлений деятельности | 2024-2029 | Создание условий для адаптации образовательных программ учреждения современным запросам школы в  плане направлений деятельности |
| 5. | Адаптация образовательных  программ ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» современным требованиям инклюзивного образования | 2024-2029 | Создание условий для  адаптации образовательных программ учреждения  современным требованиям  инклюзивного образования |
| 6. | Поддержание странички психологической службы на сайте ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | 2024-2029 | Поддержание и развитие положительного имиджа учреждения |
| 7. | Проведение семинаров, методических объединений для педагогов-психологов | 2024-2029 | Повышение профессионального уровня, личностное развитие |
| 8. | Организация и проведение семинаров, лекций, выступлений на методических объединениях, школе  молодого педагога, спецкурсах для педагогов и администрации. | 2024-2029 | Осуществление психологического просвещения |
| 9. | Организация и проведение тематических бесед для всех участников образовательного  процесса | 2024-2029 | Осуществление психологической профилактики |
| 10. | Проведение психологической диагностики педагогов и обучающихся | 2024-2029 | Повышение эффективности образовательного процесса, предотвращение  профессионального выгорания педагогов |
| 11. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционно- развивающих занятий с  обучающимися | 2024-2029 | Коррекция познавательных процессов обучающихся |
| 12. | Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса | 2024-2029 | Повышение эффективности образовательного процесса |
| 13. | Реализация образовательного проекта «Верный путь» для детей, стоящих на различных видах учета (ТЖС, ВШУ, СОП, ПДН, УФСИН) | 2024-2029 | Ресоциализация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. |

Приложение 7

**Перечень основных мероприятий по направлению «Воспитательная деятельность учреждения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Проведение заседаний Совета по воспитательной работе ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ». Согласование  плана воспитательной работы, обсуждение содержания и анализ деятельности | Ежегодно в течение всего периода реализации программы  (сентябрь, февраль, май) | Внедрение в практику наиболее эффективных форм и методов воспитания |
| 2. | Формирование и пополнение информационно-методического фонда по направленностям воспитательной деятельности ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» | В течение всего периода реализации программы | Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов |
| 3. | Привлечение родителей учащихся ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» к организации и проведению  массовых, культурно-досуговых, воспитательных мероприятий | В течение всего периода реализации программы | Расширение социального взаимодействия |
| 4. | Организация и проведение в ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» творческой лаборатории «Вопросы воспитания» | Ежегодно в течение всего периода реализации программы (декабрь) | Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ». Обмен опытом воспитательной деятельности |
| 5. | Участие обучающихся в конференциях разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских) | В течение всего периода реализации программы | Подготовка и презентация рефератов, докладов обучающихся для участия в конференциях |
| 6. | Развитие существующих и создание новых  форм деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию | В течение всего периода реализации программы | Привлечение к процессу  гражданско-патриотического воспитания участников образовательного процесса, ветеранских и молодежных общественных организаций, творческих союзов и др. |
| 6.1. | Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный окончанию Второй мировой войны | Ежегодно сентябрь |
| 6.2. | Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Дню Победы (Республиканский интернет – конкурс «Песня Победы – Илалтын дуун») | Ежегодно  Апрель – май |
| 6.3. | Цикл мероприятий, посвященных знаменательным событиям Республики Бурятия (Сагаалган, Масленница (конкурс-фестиваль «Путешествие в страну народных праздников» для обучающихся Центра, посвященного национальным праздникам «Сагаалган», «Широкая Масленица»), литературно-краеведческий конкурс «Нюуса тобшо»,посвященного месячнику бурятского языка) | Ежегодно |
| 6.4. | Проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, юбилейным и памятным датам (Республиканская акция «Дети Бурятии – граждане России», Региональный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации и Республики Бурятия среди обучающихся образовательных организаций, Республиканский конкурс детского рисунка «Воинам Победы посвящается…», посвященный Победе в ВОВ 1941-1945 гг., Республиканский фестиваль «Дорога жизни»)) | Ежегодно Сентябрь Октябрь Февраль Март Апрель |
| 7. | Формирование системы традиций ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ», основанных на нравственных, духовных и гражданских ценностях России  Республиканский конкурс – этнофестиваль народного творчества «Цвети, моя Бурятия!» | В течение всего периода реализации программы  Ежегодно | Создание условий социального становления личности обучающихся через формирование позитивных жизненных ориентиров и планов, стабильной системы духовно- |
| 7.1. | Организация музейной деятельности ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ»  (Регистрация школьных музеев, музейных уголков РБ на Федеральном портале школьных музеев, экскурсии по музееям г.Улан –Удэ обучающимися Центра, Республиканский конкурс школьных музеев «Путешествие в прошлое») |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | нравственных и смысловых установок, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества |
| 7.3. | Мероприятия, посвященные календарным, национальным праздникам (Сагаалган, Масленница, Туристский Новый год, Республиканский конкурс ДПИ «Дорожный знак на новогодней елке») |
| 7.4. | Социальные мероприятия и акции (Реализация образовательного проекта «Верный путь», творческий конкурс «Лучшая на свете мамочка моя!», посвященный Международному празднику «День матери» среди обучающихся ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ», Акция «Дружная семья ЮИД», приуроченная созданию ЮИД 6 марта, Акция «Носить СВЭ – это модно!», Акция «Посмотри по сторонам», Акция «Шагающий автобус», фото-челлендж «Автоледи 03») |
| 8. | Формирование системы мероприятий в  области здоровье сбережения, физической культуры и спорта (Республиканский этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!». Всероссийские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу»). Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательный учреждений (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»). Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал) среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»). Соревнования по волейболу среди детских команд в рамках «Детско-юношеской лиги Республики Бурятия». Всероссийские соревнования регионального этапа по Самбо, среди обучающихся общеобразовательный учреждений «Познаю мир самбо» (в рамках общероссийского проекта «Самбо в школу»). Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания». Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Первенство РБ по русским шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций. Первенство РБ по русским шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций. Открытое первенство ГБУ ДО «РЦПВТС РБ» по боксу среди обучающихся РБ. | В течение всего периода  реализации программы.  Ежегодно | Формирование культуры  здоровья через потребность в  здоровом образе жизни и активных занятиях физической культурой и спортом |
| 9. | Реализация мероприятий туристско-краеведческой направленности: (Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности», Республиканское первенство по спортивному ориентированию «Багульник», Республиканский слет юных туристов, Республиканский слет работников образования, Кубок по спортивному туризму, региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, Региональный очно-заочный конкурс юных краеведов-исследователей «Давыдовские чтения», в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности») | В течение всего периода реализации программы  Ежегодно | Формирование туристско-краеведческой, экологической культуры обучающихся ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» |
| 10. | Реализация мероприятий социально-гуманитарной направленности обучающихся ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» (Республиканский патриотический форум «Россия – это мы!», 5-ти дневные военно-патриотические сборы, Республиканский юнармейский слет, Республиканская военно-патриотическая игра «Сполох», Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный пожарный», Региональный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина», Республиканский конкурс на лучшее преподавание основ безопасного поведения на дороге для педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Лучший педагог ПДД», Республиканский конкурс на лучшее преподавание основ безопасного поведения на дороге для педагогов дошкольных учреждений «Зеленый огонек», Первенство отрядов ЮИД для волонтеров и наставников ЮИД, Региональный этап Всероссийского конкурса среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо», Республиканский вокальный конкурс «Голос ЮИД») | В течение всего периода реализации программы  Ежегодно | Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание обучающихся ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» |