**Государственное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта**

**Республики Бурятия»**

**Программа воспитания**

**ДОСЛ «Юность»**

г. Улан-Удэ, 2022г.

Лагерь начал свою деятельность по организации туристских походов и оздоровлению детей с 1961 года. Лагерь расположен на берегу уникального озера Байкал – Участка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Вместимость лагеря 123 человек в возрасте от 7 до 17 лет. Учредителем лагеря является Министерство образования и науки Республики Бурятия.

1. **Цель и задачи. Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий. Ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты; новизна.**

Цели: Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей.

Задачи:

-Воспитание у детей патриотического отношения к семье, школе, малой Родине, России. Экологическое воспитание , осознание ценности озера Байкал и территории, прилегающей к озеру.

- Формирование активного и здорового образа жизни с помощью туристских походов, сплавов, восхождений.

- Формирование необходимых моральных и правовых нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими.

- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формировать умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

 - Выявление потребности отдыхающих в различных видах деятельности, поддержать творческую и общественную активность воспитанников посредством совместной творческой деятельности воспитателей и отдыхающих;

 - Создание условий для творческого развития детей, воспитания и расширения эстетического и нравственного потенциала, художественного вкуса.

- Расширение системы представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности.

- Оказание консультативной и методической помощи вновь устроенным воспитателям по вопросам воспитания, развития детей и оформлению соответствующей документации.

 - Создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста педагогов, осознания необходимости перестройки собственного сознания, преодоления сложившихся стереотипов мышления и поведения, готовности, способности и стремления педагогических работников к саморазвитию, самосовершенствованию.

1. Программы реализуются в течение 21 дня. Участниками смены являются дети, занявшие места в различных конкурсах, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Исходя из цели и задач, работа в оздоровительном лагере ведется по следующим направлениям:

**Личностное развитие.** Включает в себя три направления: здорового образа жизни, творческое развитие, популяризация профессии. С поддержкой здоровья детей связаны такие формы работы, как туристические слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д. Творческое развитие предполагает организацию творческих конкурсов, акций флешмобов, культурно-образовательные, культурно – досуговые и иные программы. Популяризация профессий – это интерактивные игры, мастер-классы, встречи с интересными людьми и т.д.

**Военно-патриотическое.** Юные защитники Отечества (Юнармейцы), которые уже осознают свою важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей России традиций патриотизма и военного дела могут попробовать себя в этом направлении.

**Экологическое.** Это направление дает представление о ценности окружающего мира, его сохранении и необходимости в охране среды обитания человека. В данном направлении используются практические формы работы, а также викторины, акции, агитбригады и др.

**Патриотическое.** Данное направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Формы проведения мероприятий: беседы, конкурсы, викторины, акции.

**Спортивно-оздоровительное.** В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: спортивные игры состязания, соревнования, оздоровительные часы, спартакиады по различным видам спорта, подвижные игры, креативная утренняя гимнастика. Эти формы работы способствуют: укреплению здоровья, приобретению навыков здорового образа жизни, выявлению спортивных лидеров. Также большое внимание уделяется психическому здоровью детей, создается благоприятная и комфортная психологическая среда для их жизнедеятельности.

*Материально-техническое обеспечение:*

1) Спальные корпуса на 3-4 мест, столовая на 123 посадочных мест, культурно - досуговый центр с медицинским блоком и библиотека. Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий предусмотрены сцена под открытым небом, баскетбольная и волейбольная площадки.

2) Видеопроекторы, экраны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура, флипчарты и листы к ним.

3) Туристское снаряжение и оборудование для проведения мастер-классов по туризму и реализации однодневных и многодневных походов, и сплавов.

*Информационное обеспечение:*

• информационный вкладыш в путевку смены;

• библиотека, фонотека, медиатека Центра;

• буклетная продукция с информацией о смене;

• информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга заработанного капитала отрядов, презентация тренеров смены;

• информационный плазменный экран: текущие фотоматериалы, ролики, презентации о туризме на плазменных экранах;

• рабочие тетради участника смены ;

• сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

*Дидактическое обеспечение:*

• видеоматериалы:

- фото дайджесты по итогам каждого дня;

- итоговый ролик смены «Байкальские тропы»,

- подарочные диски с материалами смены;

• аудиоматериалы:

1. - общая музыкальная фонотека.

**Социально-экономическая значимость.**

 Социальный эффект программ смен в лагере состоит в том, что они обеспечивают летний отдых, восстановление сил детей после учебного года, формирование патриотизма, стремления к активному и здоровому образу жизни, воспитание бережного отношения к природе, предпрофессиональную подготовку. Экономическая значимость способствует развитию инфраструктуры региона и страны, притоку инвестиций.

 Воспитание в каждом ребенке человечности, гражданственности, толерантности, владение культурой своего народа – ведущие ценности, чем руководствуется коллектив лагеря.

**Достижения автора (ов) и организаций, реализовавших представленную на конкурс программу (или методические материалы).**

За период работы лагерь отмечен следующими наградами:

1.Почетная грамота комиссии при Правительстве Республики Бурятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, номинация «Лучшая программа лета» (Улан-Удэ, 2014 год).

2.Почетная грамота комиссии при Правительстве Республики Бурятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков за 1 место по итогам смотра-конкурса среди ведомственных загородных оздоровительных лагерей (Улан-Удэ, 2015 год).

3. Диплом за 1 место по Сибирскому федеральному округу в номинации «Объекты детского и юношеского туризма и отдыха» IV Всероссийского фестиваля – конкурса видеопрезентаций «Диво России» (Челябинск, 2017 год).

4. Диплом комиссии при Правительстве Республики Бурятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков за 1 место в номинации «Лучший загородный оздоровительный лагерь» (Улан-Удэ, 2018 год).

Педагогический состав лагеря регулярно проходит курсы повышения квалификации, принимает участие в региональных и местных конкурсах, мастер- классах, форумах, совещаниях.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

 ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

✓ Привитие навыков здорового и активного образа жизни, экологического самосознания, любви к родному краю

 ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий, мастер- классов (разучивание песен, игр, составление проектов)

✓ Расширение кругозора детей.

✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально нравственных норм.

✓ Личностный рост участников смены.