

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта
Республики Бурятия»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «___» _____ 2022 г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор ГБУ ДО
«РЦ ПТВС РБ»
Кырмагенов Д. Б.
«___» _____ 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дети против пожаров»

Возраст обучающихся: 12-14 лет (6-8 классы)

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
отдела патриотического воспитания
и допризывной подготовки
Янькова Татьяна Александровна

г. Улан-Удэ,

2022 г.

I.Комплекс основных характеристик образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети против пожаров» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (РЕД. ОТ 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) и локальными актами ГБУ ДО «Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» далее ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ»); ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ, приказа Министерства образования и науки от 03.09.2015 г. № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных», на основе курса ОБЖ общеобразовательной школы, Устава ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ».

Основные характеристики программы. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы:

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например, при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек, как правило, следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Большинство детей прячется под кровати, в шкафы - места, которые кажутся им безопасными, но откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма

правила поведения при пожаре. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности. Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения научных технологий. Открытый огонь, все больше «прячется» в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в системе дополнительного образования, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Только систематическая и планомерная работа поможет сформировать у обучающихся прочные знания о правилах пожарной безопасности.

Данная программа позволит выработать у обучающихся активную жизненную позицию, повысить образовательный уровень детей и совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Программа разработана на основе многолетнего опыта работы с детьми в области пожарно-профилактической работы и выявления наиболее оптимальных принципов обучения детей правилам пожарной безопасности. В ней используются как современные научные знания в области педагогики, психологии, социологии, так и практические достижения в вопросах безопасности жизнедеятельности. Структура образовательной программы построена по логической схеме от простого к сложному, сочетанию теоретического знания с практической работой. В структуре программы представлены все элементы содержания обучения (знания, умения, навыки) во взаимосвязи со средствами их реализации. Данная программа дает обучающимся необходимый минимум знаний по основным направлениям пожарного дела, формирует умения и навыки пожаробезопасного поведения в различных ситуациях.

На занятиях обучающиеся получают необходимый минимум знаний по основным направлениям пожарного дела, изучают первичные средства тушения пожара, знакомятся с пожарной техникой, пожарно - техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранной сигнализацией, занимаются пожарно-прикладным спортом, получают профессиональную ориентацию, развивается их активность в пропаганде мер по предупреждению пожаров.

Программа составлена с учетом периодизации учебно-воспитательного процесса. Основное внимание направлено на развитие творческого мышления, логических, технологических и физических способностей каждого ребенка, занимающегося в детском объединении, при использовании элементов технологий развивающего личностно-ориентированного обучения, уровневого дифференцированного обучения на основе обязательных результатов, игровых и проблемных технологий. По данной программе могут заниматься дети с 12 до 14 лет. Коррекция программы проводится в конце учебного года на основе анализа итоговой диагностики по окончании учебного года. Особенностью программы является вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Адресат программы:

Программа «Дети против пожаров» рассчитана на 1 год обучения, на детей 6-8 классов. Занятия проводятся как с группой детей, так и

индивидуально. Дети среднего школьного возраста (12-14 лет). Количество обучающихся в группе не менее 15 человек.

Примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе:

Для обучения принимаются подростки 12-14 лет, проявляющие интерес к истории пожарного дела, заинтересованные в вопросах личной и коллективной безопасности и предупреждению пожаров и последствий от них, а также имеющие творческие способности и аналитическое мышление. Выбор данного возраста детей связан с последующим комплектованием групп в трех возрастных категориях. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Подростки – мальчики и девочки 12-14 лет. В период обучения с 6 по 8 класс дети тянутся к созданию мини-групп и активному взаимодействию в группах, активно ищут формы самоутверждения. В этот период для детей важно признание в среде своих сверстников и среди ближайшего окружения. Являясь членами дружин юных пожарных, подросткам важно выполнять задачи самостоятельно в рамках отведенной для них зоны ответственности. Ребята лучше справляются с разнообразными задачами в группе. В группе четко выделяются лидеры, которым можно поручать ответственные задачи. Подготовку по программе «Дети против пожаров» оптимально завершать к 8 классу. В старших классах подготовка носит уже профессионально-ориентированный характер.

Уровень программы: стартовый. Форма обучения – очная. Образовательная программа рассчитана на 216 часов обучения с преобладанием практических занятий и предназначена для учащихся образовательных учреждений 6 - 8 классов (12-14 лет). Срок реализации программы: 1 год.

Виды и формы занятий: лекции, беседы, мастер-классы, самостоятельная творческая работа, познавательные игры, конкурсы, викторины, экскурсии, встречи с интересными людьми, практические занятия, выставки, презентации, соревнования. Организуя работу с обучающимися, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Поэтому занятия будут проводиться в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка. К проведению занятий будут привлекаться работники или ветераны пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинские работники, тренера по пожарно-спасательному спорту, сотрудники ГУ МЧС России по Республике Бурятия и Республиканского агентства Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Республики Бурятия.

Программа включает в себя следующие методы обучения:

- практический (опыты, упражнения, самостоятельные действия).
- словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия);
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся, видеоматериалы);
- мотивационный: познавательные игры, конкурсы, викторины, учебные дискуссии, обсуждения проблем и поиск их решения.
- на этапе изучения нового материала в основном используются объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, лекции.
- на этапе закрепления изученного материала в основном используются практическая работа, дидактическая или педагогическая игра, викторины, творческие конкурсы, выступления.
- на этапе повторения изученного материала - наблюдение, устный контроль (опрос, работа с карточками, игры), письменный контроль (проверочная работа, тесты).
- на этапе проверки полученных знаний - зачет, экзамен, выполнение контрольных заданий, защита творческих работ и проектов, участие в конкурсах, соревнованиях. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил пожарной безопасности.

Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Цель: повышать эффективность процесса обучения учащихся основам пожарной безопасности, воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде, а также привлекать обучающихся к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- ознакомление детей с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- распознавание и оценивание различных ситуаций и овладение приемами защиты от них;
- закрепление полученных знаний о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- пробуждение интереса учащихся к пожарному делу и профессии пожарного и пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

2. Воспитательные:

- формирование у детей и подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- повышение культуры области пожарной безопасности за счет совершенствования системы подготовки и воспитания обучающихся.
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- Пропагандирование здорового образа жизни у детей и подростков.

3. Развивающие:

- формирование интереса у обучающихся к профессии пожарного. смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.
- создание условий для развития индивидуальных творческих способности детей;
- создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развитие их творческого потенциала
- развитие инициативы и эрудиции у обучающихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развитие познавательного интереса обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарно-спасательной службы.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Ожидаемые результаты:

После прохождения курса обучения по программе обучающиеся должны:

Знать:

- основные причины пожаров в жилом доме;
- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;
- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;
- элементарные способы тушения загораний;
- особенности пользования первичными средствами тушения пожара;
- правила пожарной безопасности в общественных местах;
- виды травм, полученных при пожаре;
- знаки пожарной безопасности;
- общее устройство пожарных автомобилей и другого пожарно-технического вооружения пожарных, их назначение;

Уметь:

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- эвакуироваться из здания;
- выполнять требования правил пожарной безопасности;
- проводить работу среди младших по недопущению пожаров и обучение мерам пожарной безопасности;
- определять вид огнетушителя и уметь воспользоваться всеми видами огнетушителей;
- уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара;
- уметь правильно вести себя на улице, в лесу и помещении при возникновении пожара;
- способствовать созданию в коллективе обстановки дружбы и взаимопомощи;

Обучающиеся по данной программе должны свободно и активно принимать участие в мероприятиях РЦ ПТВС РБ по пожарной безопасности школьного, городского, республиканского, зонального и Всероссийского уровня.

Для отслеживания результатов обучения учащихся по окончании первого полугодия необходимо проводить промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

II. Учебно-тематическое планирование программы

№	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Раздел 1. Цели и задачи.	4	2	2
1.1	Вводное занятие.	2	1	1
1.2.	Движение ДЮП в России.	2	1	1
2.	Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарного дела.	18	8	10
2.1	Мировая история зарождения пожарного дела.	4	2	2
2.2	История развития пожарной охраны в Древней Руси до царского периода.	4	2	2
2.3	История пожарной охраны России и Бурятии.	6	2	4
2.4	Добровольные пожарные формирования.	4	2	2
3.	Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	56	28	28
3.1	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг.	4	2	2
3.2	Основные правила пожарной безопасности	4	2	2
3.3	Виды пожаров	4	2	2
3.4	Причины возникновения пожаров.	4	2	2
3.5	Условия протекания и стадии пожара	4	2	2
3.6	Безопасный дом.	4	2	2
3.7	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	4	2	2
3.8	Безопасное поведение. Эвакуация.	4	2	2
3.9	Опасные факторы пожара.	6	4	2
3.10	Осторожно электричество.	4	2	2

3.11	Пожароопасный отопительный сезон.	4	2	2
3.12	Действия в случае возникновения пожара.	6	2	4
3.13	Последствия пожаров.	4	2	2
4.	Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	10	5	5
4.1	Лесные пожары. Правила разведения костров.	4	2	2
4.2	Молниезащита	2	1	1
4.3	Сигарета – яд и пожар!	4	2	2
5.	Раздел № 5. Противопожарный режим в учреждении	18	8	10
5.1	Предупреждение пожаров в школе.	4	2	2
5.2	Безопасный Новый год	6	2	4
5.3	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	4	2	2
5.4	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	4	2	2
6.	Раздел № 6. Пожары на транспорте.	10	6	4
6.1	Причины транспортных пожаров и их последствия.	6	4	2
6.2	Правила пожаробезопасного поведения пассажиров на междугородном транспорте	4	2	2
7.	Раздел № 7. Пожарная техника и оборудование	24	10	14
7.1	Виды пожарной техники.	6	2	4
7.2	Первичные средства пожаротушения.	4	2	2
7.3	Порошковый огнетушитель.	4	2	2
7.4	Углекислотный	4	2	2

	огнетушитель.			
7.5	Боевая одежда пожарного	6	2	4
8.	Раздел № 8. Легковоспламеняющиеся жидкости.	4	2	2
8.1	Что такое ЛВЖ. Правила безопасности при их применении.	4	2	2
9.	Раздел № 9. Знаки пожарной безопасности	24	12	12
9.1	Виды знаков ПБ.	4	2	2
9.2	Запрещающие знаки	4	2	2
9.3	Предупреждающие знаки	4	2	2
9.4	Эвакуационные знаки	4	2	2
9.5	Указательные знаки	4	2	2
9.6	Область применения и места установки знаков пожарной безопасности.	4	2	2
10.	Раздел № 10. Основы первой доврачебной помощи.	16	8	8
10.1	Оказание первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом. Травмы. Переломы.	4	2	2
10.2	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	4	2	2
10.3	Сердечно-легочная реанимация.	4	2	2
10.4	Остановка кровотечения	4	2	2
11.	Раздел № 11. Отважные пожарные России.	10	6	4
11.1	Катастрофические пожары на территории России и Республики Бурятия.	4	2	2
11.2	Героические действия пожарных и детей-героев.	6	4	2
12.	Раздел №12. Пожарно- профилактическая работа.	8	2	6
12.1	Агитационная работа	8	2	6
13.	Раздел № 13.			

	Пожарно-прикладной спорт.	10	2	8
13.1	Виды упражнений	10	2	8
14.	Раздел № 14. Пожарно-профилактическая работа.	4	2	2
14.1	Агитационная работа. Подведение итогов.	4	2	2
		216	101	115

Раздел 1. Цели и задачи.

Содержание тем:

1.1 Вводное занятие (4 ч.)

Организационный сбор. Цели и задачи обучающихся.

Практические занятия (2 ч.): начальная диагностика - тестирование. Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

1.2 Движение ДЮП в России (2 ч.)

Движение является Всероссийским и распространяет свою деятельность на всей территории Российской Федерации. Символика, флаг, эмблема, вымпел, значки и другие реквизиты ДЮП.

Практические занятия (1 ч.): просмотр видеофильмов о работе ДЮП. Разработка эмблем и символики своей группы.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарного дела.

Содержание тем:

2.1 Мировая история зарождения пожарного дела (4 ч.)

История зарождения профессии пожарного и история пожаротушения. Древний Рим: первая организованная пожарная охрана. Развитие пожарного дела в разных странах мира.

Практические занятия (2 ч.): просмотр видеоматериала. Игровая практика.

2.2 История развития пожарной охраны в Древней Руси до царского периода (4 ч.)

Первые своды законов и организационные меры предупреждения и тушения пожаров. Начало борьбы с пожарами на Руси. "Наказ о градском благочинии". "Уложение царя Алексея Михайловича". Новшества в пожарном деле при Петре I. Оснащение пожарно-сторожевой службы.

Практические занятия (2 ч.): просмотр видеоматериала. Игровая практика.

2.3 История пожарной охраны России и Бурятии (6 ч.)

Цели и задачи, основные направления деятельности пожарной службы. Современная пожарная служба. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

Практические занятия (4 ч.): экскурсия в пожарную часть, встреча с сотрудниками пожарно-спасательной службы.

2.4 Добровольные пожарные формирования (4 ч.)

Общественная организация – добровольная пожарная охрана – это социально ориентированное объединение. Цели и задачи, основные направления работы. Значение деятельности.

Практические занятия (2 ч.): встреча с сотрудниками добровольных пожарных формирований.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

Содержание тем:

3.1 Что такое огонь? Тайны огня. Огонь- друг, огонь – враг (4 ч.)

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Опустошительная сила огня. Человек сильнее огня.

Практические занятия (2 ч.): просмотр видеоматериала, его обсуждение.

3.2 Основные правила пожарной безопасности (4 ч.)

Основные задачи пожарной безопасности в РФ. Пожарная безопасность зданий и сооружений, на транспорте, в образовательных учреждениях, объектах культуры, в лесах и иных объектах.

Практические занятия (2 ч.): Интерактивная викторина

3.3 Виды пожаров (4 ч.)

Верховой пожар. Низовой пожар. Подземный пожар. Причины возникновения. Способы тушения.

Практические занятия (2 ч.): тестирование, подведение итогов тестирования, обсуждение.

3.4 Причины возникновения пожаров (4 ч.)

Пожар — это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Основные причины пожара. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электроприборов. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Оставленные без присмотра обогреватели. Печное отопление. Оставленные без присмотра костры.

Практические занятия (2 ч.): Творческое задание: Выполнить буклет о правилах пожарной безопасности и распространить в школе.

3.5. Условия протекания и стадии пожара(4 ч.)

Развитие пожара происходит постепенно. В зависимости от стадии различаются последствия, а также методы борьбы со стихией. Выделяют три стадии развития явления: Начальная стадия, основная стадия, конечная стадия. Классификация пожаров.

Практические занятия (2 ч.): Тестирование

3.6 Безопасный дом (4 ч.)

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины пожаров в жилом доме. Причины пожаров в быту. Анализ безопасности своей квартиры.

Практические занятия (2 ч.): составление общего списка опасностей. Викторина «От чего происходят пожары».

3.7 Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности (4 ч.)

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины пожаров в жилом доме. Причины пожаров в быту. Анализ безопасности своей квартиры.

Практические занятия (2 ч.): составление общего списка опасностей. Викторина «От чего происходят пожары».

3.8 Безопасное поведение. Эвакуация. (4 ч.)

Пожар в квартире. Способы устранения опасностей. Меры предосторожности в обращении с огнём. Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Спички - детям не игрушка. Вызов пожарных по телефону. Эвакуация при пожаре.

Практические занятия (2 ч.): обследование здания школы и дома с целью проверки пожарной безопасности. Игровая программа «Пожарный бой».

3.9. Опасные факторы пожара (6 ч.)

«Треугольник огня». Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Как появляется и распространяется пожар. Меры предосторожности. Места хранения спичек и горючих веществ.

Практические занятия (2 ч.): изготовление плакатов на тему «Опасные последствия огня» и размещение на стенде в школы.

3.10 Осторожно электричество (4 ч.)

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Что делать при возгорании электроприборов.

Практические занятия (2 ч.): Просмотр видеоматериала и обсуждение.

3.11 Пожароопасный отопительный сезон (4 ч.)

Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных печей и обогревателей.

Практические занятия (2 ч.): дидактическая игра «Что мы знаем об огне»

3.12 Действия в случае возникновения пожара (6 ч.)

Основные правила поведения при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Как вести себя, если ребенок остался дома один. Что делать, если начался в доме пожар.

Практические занятия (4 ч.): экскурсия в Центр управления связями ГУ МЧС России по РБ.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

Содержание тем:

4.1 Лесные пожары. Правила разведения костров в лесу (4 ч.)

Причины возникновения лесных пожаров. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Правила поведения во время лесного пожара.

Практические занятия (2 ч.): конкурс рисунков «Пожар - злейший враг леса».

4.2 Молниезащита (2 ч.)

Меры предосторожности от поражения молнией. Правила поведения во время грозы.

Практические занятия (1 ч.): Просмотр видеоматериала и обсуждение.

4.3 Сигарета-яд и пожар (4 ч.)

Вред курения и влияние на организм человека. Курение - самая распространенная из вредных привычек. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Практические занятия (2 ч.): изготовление стенгазеты о вреде курения

Раздел 5. Противопожарный режим в учреждении.

Содержание тем:

5.1. Предупреждение пожаров в школе (4 ч.)

Основные причины пожара в школе. Действия в случае возникновения пожара. Профилактика пожаров.

Практические занятия (2 ч.): организация и проведение агитационного выступления для младших школьников и подшефных детских садов.

5.2. Безопасный Новый год (6 ч.)

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Безопасное устройство новогодней елки. Действия в случае возникновения пожара.

Практические занятия (4 ч.): подготовка и проведение выступлений на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты, памяток «Безопасная ёлка».

5.3. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей (4 ч.)

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, массовых мероприятий.

Практические занятия (2 ч.): создание видеоролика

5.4. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения (4 ч.)

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей.

Практические занятия (2 ч.): экскурсия в службу спасения 101.

Раздел 6. Пожары на транспорте.

Содержание тем:

6.1 Причины транспортных пожаров и их последствия (6 ч.)

Причины возникновения пожара на транспорте. Правила поведения пассажиров городского транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси. Особенности поведения и правила тушения пожара на транспорте.

Практические занятия (2 ч.): просмотр видеоматериала, обсуждение

6.2 Правила пожаробезопасного поведения пассажиров на международном транспорте (4 ч.)

Правила пожарной безопасности на воздушном, железнодорожном, водном транспорте. Особенности распространения пожара и мера предосторожности.

Практические занятия (2 ч.): тестирование, подведение итогов.

Раздел 7. Пожарная техника и оборудование.

Содержание тем:

7.1 Виды пожарной техники (6 ч.)

Виды пожарной техники - пожарные автомобили, их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Практические занятия (4 ч.): экскурсия в пожарные части, музей пожарного дела Республики Бурятия. Изготовление поделок на противопожарную тематику или рисование.

7.2. Первичные средства пожаротушения (4 ч.)

Вода, песок, пожарный щит, огнетушители. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Практические занятия (4 ч.): отработка навыков тушения. Викторина «Чем потушить огонь».

7.3 Порошковый огнетушитель (4 ч.)

Устройство порошкового огнетушителя. Принцип действия, порядок применения и меры предосторожности.

Практические занятия (2 ч.): просмотр видеоматериала, практическая отработка навыков тушения.

7.4 Углекислотный огнетушитель (4 ч.)

Устройство углекислотного огнетушителя. Принцип действия, порядок применения и меры предосторожности.

Практические занятия (2 ч.): просмотр видеоматериала, практическая отработка навыков тушения.

7.5. Боевая одежда пожарного (6 ч.)

Из чего состоит боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Практические занятия (4 ч.): экскурсия в пожарную часть, примерка боевой одежды пожарного на скорость.

Раздел 8. Легковоспламеняющиеся жидкости.

Содержание тем:

8.1 Что такое ЛВЖ. Правила безопасности при их применении. (4 ч.)

Что относится к легковоспламеняющимся веществам и горючим жидкостям. Правила безопасного поведения при их использовании. Правила тушения пожара в случае возникновения от ЛВЖ.

Практические занятия (2 ч.): игровая программа

Раздел 9. Знаки пожарной безопасности.

Содержание тем:

9.1 Виды знаков пожарной безопасности. (4 ч.)

Знаки пожарной безопасности. Общее представление о видах знаков ПБ. Сигнальные цвета. Примеры их применения и места установки.

Практические занятия (2 ч.): просмотр видеоматериала.

9.2 Запрещающие знаки (4 ч.)

Запрещающие знаки ПБ. Места установки, область применения.

Практические занятия (2 ч.): Изготовление знаков своими руками.

9.3 Предупреждающие знаки (4 ч.)

Предупреждающие знаки ПБ. Места установки, область применения.

Практические занятия (2 ч.): Изготовление знаков своими руками.

9.4 Эвакуационные знаки (4 ч.)

Эвакуационные знаки ПБ. Места установки, область применения.

Практические занятия (2 ч.): Изготовление знаков своими руками **Раздел 8.**

9.5 Указательные знаки (4 ч.)

Указательные знаки ПБ. Места установки, область применения.

Практические занятия (2 ч.): Изготовление знаков своими руками **Основы**

9.6 Область их применения и места установки знаков пожарной безопасности (4 ч.)

Знаки пожарной безопасности предназначены для регулирования поведения человека в целях предотвращения возникновения пожара, а также для обозначения мест нахождения средств противопожарной защиты, средств оповещения, предписания, разрешения или запрещения определенных действий при возникновении горения (пожара).

Практические занятия (2 ч.): викторина «Виды знаков пожарной безопасности».

10. Основы первой доврачебной помощи.

Содержание тем:

10.1 Оказание первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом. Травмы. Переломы. (4 ч.)

Что такое угарный газ. Опасные последствия на организм человека при отравлении угарным газом. Виды кровотечений. Первая помощь. Виды переломов, оказание помощи.

Практические занятия (2 ч.): просмотр видеоматериала. Практическая отработка первой доврачебной помощи с сотрудником медицинского учреждения.

10.2 Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге (4 ч.)

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах. Удар электрического тока.

Практические занятия (2 ч.): отработка приёмов тушения одежды. Просмотр видеоматериала. Первая доврачебная помощь при ожогах с сотрудником медицинского учреждения.

10.3 Сердечно-легочная реанимация (4 ч.)

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего.

Практические занятия (2 ч.): практическая отработка первой доврачебной помощи с сотрудником медицинского учреждения.

10.4 Остановка кровотечения (4 ч.)

Виды кровотечения. Приемы и методы оказания помощи

Практические занятия (2 ч.): практическая отработка первой доврачебной помощи с сотрудником медицинского учреждения.

Раздел 11. Отважные пожарные России.

Содержание тем:

11.1 Катастрофические пожары на территории России и Республики Бурятия (4 ч.)

Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте и на территории РФ. Последствия беспечности человека.

Практические занятия (2 ч.): просмотр видеоматериала и его обсуждение. Изготовление памяток и их распространение.

11.2. Героические действия пожарных и детей-героев (6 ч.)

Героическая и необходимая профессия пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением. Государственная противопожарная служба. Структура МЧС России.

Практические занятия (2 ч.): встреча с ветеранами пожарной охраны. Сбор материала о детях-героях, спасших людей при пожарах. Участие в праздновании Дня пожарной охраны России.

Раздел 12. Пожарно-профилактическая работа.

Содержание тем:

12.1 Агитационная работа (8 ч.)

Обобщение изученного материала. Повторение основных правил.

Практические занятия (6 ч.): изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности. Конкурс поделок и рисунков. Агитационная работа для младших школьников. Конкурс среди обучающихся. Подведение итогов.

Раздел 13. Пожарно-прикладной спорт.

Содержание тем:

13.1 Виды упражнений пожарно-прикладного спорта (20 ч.)

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями. Пожарная эстафета. Подъем по штурмовой лестнице. Боевое развертывание.

Практические занятия (8 ч.): знакомство с тренерами по пожарно-прикладному спорту. Тренировки на снарядах. Проведение соревнований с элементами ППС.

Раздел 14. Пожарно-профилактическая работа.

Содержание тем:

11.1 Агитационная работа (4 ч.)

Обобщение изученного материала. Повторение основных правил.

Практические занятия (2 ч.): Фотоотчет и видео-презентация объединения..
Участие в конкурсе среди дружин юных пожарных. Подведение итогов.

Сетевое взаимодействие:

- Главное Управление МЧС России по республике Бурятия.
- Музей истории пожарной охраны и гражданской обороны Республики Бурятия
- Республиканское агентство гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
- Всероссийское добровольное пожарное общество.
- МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство»
- Федерация пожарно-прикладного спорта Республики Бурятия.

Данные партнеры ведут образовательную обширную пожарно-профилактическую работу с детьми и взрослым населением. Также организуют и проводят мероприятия, касающиеся тематики образовательной программы. Проводят соревнования по пожарно-прикладному спорту.

Список литературы.

Список литературы для педагога:

1. Голубев, А.М. Методические рекомендации. Основные документы, регламентирующие работу дружин юных пожарных / А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015.
2. Голубев, А.М. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) Красноярского края / А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015.
3. Голубев, Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров» / Е.А. Голубев, консультант
4. А.М.Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015.
5. Голубев, Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «История создания дружин юных пожарных в России» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015

6. Мельник, О.Е. Занимательная пожарная безопасность / О.Е. Мельник; худож.А.А.Мельник, Ж.С. Калюжина // Сборник заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- Красноярск: ООО «Версо», 2015
7. Мельник, О.Е. Пожарному делу учиться – вовек пригодится [Текст]: рабочая тетрадь для учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций / О.Е. Мельник; худож.Ж.С.Калюжина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018
8. Мельник, О.Е. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста/ О.Е. Мельник,худож. Ж.С. Калюжина, под. ред. Ю.Л. Воробьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017
9. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность в современной культуре: сборник методических разработок для организации деятельности дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник;
10. А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.
11. Методическое пособие по подготовке презентационных выступлений дружин юных пожарных. – М.: Центральный РЦ МЧС России, 2017.
12. Методическое пособие: подготовка различных категорий обучаемых в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.- М.: Центральный РЦ МЧС России, 2017
13. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка/ МЧС России. -2015 – 94
14. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие по предупреждению пожаров и действиям при обнаружении загорания. – М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России,2003.
15. Учебное пособие по обучению основам пожарной безопасности учащихся младших классов общеобразовательных учреждений / А.В. Матюшин, О.Д. Ратникова, А.А. Чистякова,И.Г. Веселова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2013.
16. Формы и методы формирования культуры безопасности жизнедеятельности с использованием сети интернет – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/Formy_i_metody_formirovaniya_kultury_bezопасnosti_zhiznedeyatelности_s_ispolzovaniem_seti_internet.pdf - – Загл. с экрана. – Доступ свободный – Рус. яз.

Список литературы для обучающихся:

1. Юные герои МЧС России: литературно-художественный публицистический сборник/ под общ. ред. В.А. Пучкова; ред.-сост. В.Я. Степанов. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015
2. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий ,внеклассные мероприятия. – Волгоград, Учитель, 2007.

3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность : учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.
4. Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов.- Волгоград: Учитель, 2013.
5. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

[.http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba) Основы пожарной безопасности

<http://pozarnyi.ru/> Пожарный сайт

<http://www.01club.ru/> информационный сайт о пожарной безопасности

<http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности

1.[.http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba) Основы пожарной безопасности

<http://pozarnyi.ru/> Пожарный сайт

<http://www.01club.ru/> Информационный сайт о пожарной безопасности

<http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности

. <https://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/metodicheskaya-pomosch/naglyadnaya-agitatsiya> - наглядная агитация

<https://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/metodicheskaya-pomosch/kompyuternie-igri> - компьютерные игры

<https://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/metodicheskaya-pomosch/prezentatsii-yunih-pozharnih> - презентации юных пожарных