МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта

Республики Бурятия»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  Педагогического совета  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  Протокол № | Утверждаю:  Директор ГБУ ДО  «РЦ ПТВС РБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кырмыгенов Д. Б.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

**«Школа дорожных наук 03»**

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

отдела патриотического воспитания

и допризывной подготовки

Будаев Саян Раднаевич

г. Улан-Удэ,

2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы**.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый человек может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

**Отличительные особенности программы.**

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. Новизна программы состоит в использовании художественно-эстетических средств для достижения поставленной цели и решения основных задач, в частности музыки и изобразительного искусства.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа дорожных наук 03» разработана на основе:

-Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», от 29.12.2012, № -273 ФЗ;

-Концепции развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022 до 2030 г. № 678-р.

-Приказа Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей 8 октября 2020г. № 1631.

Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД;

-Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеоразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09 3242);

-Устава ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»;

-Положения о структуре, порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ГБУ ДО «РЦПВТС РБ» протокол № 14 от 4.10.2019г.

-Программы по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного   
травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002;

-Программы для системы доп. образования детей «Безопасность дорожного движения» /под ред. П.В, Ижевского. – М.: Просвещение, 2009. – 47 с.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы- социально-гуманитарная.

Срок реализации программы-2 года. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа (основная программа). Занятия по основной программе проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Программа второго года обучения рассчитана на 216 часов, занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю 2 часа.

Возраст учащихся:8-12 лет. Количество учащихся в группе -15 человек

**Цель программы:** практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи программы:**

*Образовательные*

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

*Развивающие*

* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*Воспитательные*

* воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Валеологические*

* сформировать способность спрогнозировать опасную ситуацию и предотвратить ее;
* сформировать у учащихся мотивацию к соблюдению ПДД, с целью сохранить жизнь и здоровье;
* способствовать формированию желания активно пропагандировать правила дорожного движения, используя приобретенные теоретические знания и практические навыки.

**Форма организации занятий**

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа направлена на пропаганду знаний ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков. С этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригад, театрализованное представление, КВН, познавательно-развлекательная программа, деловая игра, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра, экскурсия, беседа и т.д.

**Методы и средства обучения**

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске и с использованием медиапроектора, стендов, видеофильмов.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Программа способствует:

* умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
* нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
* эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;
* трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
* физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Занятия проводятся в кабинете, практические занятия в парке и на стадионе, а также предусмотрен практикум вдоль проезжей части.

Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; магнитофон; плакаты по ПДД; препятствия из автогородка; велосипед; аптечка водителя для оказания первой медицинской помощи итд.

Методическое оснащение: билеты по ПДД, страхованию, медицине; разработки проведения различных игр, сценарии конкурсов, викторин, театрализованных представлений, тренингов; программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл; методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; методические пособия для изучения ПДД по программе в классах; видеоматериалы : «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция).

**Контроль знаний и умений.**

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Также диагностика образовательных результатов обучающихся производится на основе комплексного психолого-педагогического мониторинга. Мониторинг проводится в нескольких направлениях.

1. Один раз в полгода оценивается развитие мотивации личности к познанию и творчеству. На основе наблюдений определяется уровень мотивации обучаемого (низкий, средний, высокий) и заносится в таблицу. Главными критериями оценки в данном случае является уровень творческой активности подростка: количество творческих материалов, выполненных подростком самостоятельно на основе изученного материала, а также качество выполненных работ (соответствие тем требованиям, которые заложены в теоретической части образовательной программы) как по заданию педагога, так и по собственной инициативе.
2. По итогам учебного года оценивается приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности. Количественный уровень в баллах определяется по результатам участия учащихся в районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах (Слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и др.).
3. Оценивается уровень сформированности ключевых компетентностей:

* Коммуникативной
* Информационной
* Компетентность решения проблем

В течение всего года обучения оценивается деятельность обучающихся по 10 бальной системе. Оценивается различные виды деятельности:

А) работа на занятии (1 раз в месяц);

Б) выполнение домашних заданий (после изучения темы);

В) участие в конкурсах различного уровня;

Г) участие в подготовке и проведении различных мероприятий в качестве:

а) организатора, б) исполнителя, в) участника, г) зрителя.

Д) личностный рост обучающегося, развитие его коммуникабельности, умения работать с информацией, умение решать возникающие в процессе обучения проблемы.

Десятибалльная система оценивания используется в первую очередь для того, чтобы недостаточный уровень полученного балла не влиял на уровень самооценки ребенка, а также позволял педагогу более гибко оценивать достижения учащихся. Для оценки личностного роста может использоваться цветограмма (а также «дерево настроения и достижений»).

В числе используемых для оценивания средств и способов оценки результатов используются следующие формы:

- анализ продукта деятельности;

- педагогическое наблюдение;

- зачеты.

Для фиксации результатов используются: журнал учета работы педагога дополнительного образования, в котором выставляются оценки (для фиксации предметных результатов).

**Учебно-тематический план**

**первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего** | **В том числе** | | **Форма контроля/ аттестации** |
| **теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - | Опрос |
| 2. | Дети и проблемы дорожной безопасности. | 18 | 4 | 14 | Тест |
| 3. | Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях. | 18 | 14 | 4 | Контрольная работа |
| 4. | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала) | 18 | 14 | 4 | Самостоятельная работа |
| 5. | Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала) | 18 | 13 | 5 | Самостоятельная работа - реферат |
| 6. | Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия | 18 | 13 | 5 | Опрос |
| 7. | Правила дорожного движения для велосипедистов | 20 | 10 | 10 | Тест |
| 8. | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения | 16 | 14 | 2 | Наблюдение. Творческая работа. |
| 9. | Законы дорожного движения: история и современность | 14 | 10 | 4 | Контрольный срез |
| 10 | Итоговое занятие. | 2 | 2 | - | Опрос. Наблюдение. |
| Итого | | 144 | 106 | 38 |  |

**Планируемые результаты.**

К концу первого года обучения учащиеся **должны знать:**

* правила дорожного движения, основы безопасного поведения на дороге;
* основные термины и понятия, используемые в ПДД;
* историю развития ПДД, регулирования дорог, развития дорог, транспорта в стране, в регионе, за рубежом;
* общие положения Правил дорожного движения РФ;
* историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД, историю развития Правил дорожного движения;

**Должны уметь:**

* владетьнавыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
* владеть навыками безопасного поведения на дороге. Умение быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях;
* обладать навыками и умениями коллективного и индивидуального поведения на дороге;
* пользоваться общественным транспортом;
* самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
* управлять велосипедом, владея элементами фигурного вождения;
* внедрять новые формы агитации и пропаганды ПДД.

**Содержание программы.**

**(1-й год обучения)**

**Тема 1. Вводное занятие**.

**Теория:**

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

**Тема 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.**

**Теория:**

Участие в дорожном движении – с первых дней жизни. Транспорт и проезжая часть. Привычки, приобретенные в быту, нельзя переносить на дорогу. Опасность, связанная с движением транспортных средств. Основные положения Правил дорожного движения для пешеходов. Обязанности пассажиров общественного транспорта.

Недисциплинированность детей и подростков на улице – сознательное нарушение ПДД. Переоценка своих возможностей, легкая отвлекаемость – причины несчастных случаев с детьми и подростками. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорогой. Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, дисциплинированность, умение предвидеть возможную опасность, быстро и правильно оценивать обстановку. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

Взаимоотношения детей с сотрудниками ГИБДД. Основа правильного поведения – владение специальными навыками: психологическое переключение внимания на зону повышенной опасности.

**Практика:** Экскурсия из школы в Дом творчества.

Социальные акции на остановках «Посмотри по сторонам», «Дорожный патруль», мероприятие для первоклассников школ Октябрьского района - «Посвящение в пешеходы».

**Тема 3. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала).**

**Теория:**

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

**Практика:**

Видеопоказ различных ситуаций, взятых из материалов передач «Дорожный патруль», «Дорожные войны», на основе просмотренных видеороликов написание изложения «Дорога без проблем».

**Тема 4. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)**

Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность, связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.

**Практика:**

Обзорные походы по маршрутам: Прилегающие территории к общеобразовательным школам (опасные места для пешеходов, дорожные ловушки), практические занятия на Автогородке (ул. Новгородская, 2)

**Тема 5. Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала).**

**Теория:**

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков.

**Практика:**

Изучение на практике сигналов регулировщика. Зачет по сигналам. Начертание каждым воспитанником маршрута от дома школы с указанием знаков, которые попадаются им на пути.

**Тема 6. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.**

**Теория:**

Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

**Практика:**

Социально-значимые акции в школах и на улицах города: «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Автомотодонор», в школах «Изучаем законы дорог», «Азбука ПДД».

**Тема 7. Правила дорожного движения для велосипедистов**.

**Теория:**

Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов – по проезжей части можно ездить только начиная с 14 лет.

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.

Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

**Практика:**

Практические занятия по фигурному вождению велосипеда на площадке УМЦ Авангард, Автогородок (ул. Новгородская, 2)

**Тема 8. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения**.

**Теория:**

Дорога, улица – это своеобразный транспортный мир, созданный человекам в процессе его развития. Для выживания в нем необходима особая транспортная культура поведения. Для защиты собственной жизни каждому пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной дисциплины.

Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту – признаки культурного человека.

Правила дорожного движения – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Маленькие дети и престарелые люди – специфические участники дорожного движения. Особенности их поведения на улице, оказание им помощи. Действия участников дорожного движения – очевидцев ДТП. Ответственность несовершеннолетних за нарушения Правил дорожного движения, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспортных средств.

**Практика:**

Конкурс рисунков по теме «Грамотный пешеход – вежливый водитель»

**Тема 9. Законы дорожного движения: история и современность.**

**Теория:**

Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Грузовые автомобили на службе городского хозяйства. Специальные автомобили – верные помощники жителей городов.

История появления автомобилей.

Характеристика дорожного движения в районе расположения школы. Развитие отечественного автомобилестроения. Осуществление контроля над соблюдением всеми гражданами Правил дорожного движения.

Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

**Практика:**

Районный и городской конкурс «Безопасное колесо», включающий этапы «Знатоки ПДД», «Фигурное вождение велосипеда» и «Оказание первой доврачебной помощи».

**Тема 10. Итоговое занятие**.

Тестирование на комплексе «Зарница», контрольное тестирование по билетам ПДД и основ оказания первой помощи, фигурное вождение велосипеда.

**Учебно-тематический план**

**второго года обучения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Всего** | **В том числе** | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **теория** | **Практика** |
| **1.** | **Юные инспектора движения** | **30** | **15** | **15** |  |
| 1.1. | Общие положения | 6 | 3 | 3 | Опрос |
| 1.2. | Основные направления работы отрядов ЮИД | 6 | 3 | 3 |  |
| 1.3. | Структура и организация работы отряда ЮИД | 6 | 3 | 3 | Тест |
| 1.4. | Обязанности и права юного инспектора движения | 6 | 3 | 3 | Контрольный тест |
| 1.5. | Атрибуты юного инспектора движения | 6 | 3 | 3 | Опрос |
| **2.** | **Дети и проблемы дорожной безопасности** | **27** | **9** | **18** |  |
| 2.1. | Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте | 12 | 3 | 9 | Творческая работа |
| 2.2. | Юные пешеходы | 3 | 3 | - | Тест |
| 2.3. | Дети - пассажиры | 12 | 3 | 9 | Контрольный срез |
| **3.** | **Организация дорожного движения** | **87** | **39** | **48** |  |
| 3.1. | Законы дорожного движения (история и современность) | 12 | 9 | 3 | Самостоятельная работа - реферат |
| 3.2. | Светофор | 9 | 6 | 3 | Опрос |
| 3.3. | Знаки регулировщика | 9 | 6 | 3 | Практические занятия |
| 3.4. | Дорожные знаки | 9 | 6 | 3 | Тест |
| 3.5. | Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле | 9 | 6 | 3 | Контрольный срез |
| 3.6. | Дорожно- транспортные происшествия (причины и последствия) | 9 | 6 | 3 | Самостоятельная работа |
| 3.7. | Профилактика ДТП | 30 | - | 30 | Творческое задание. Презентация. |
| **4.** | **Культура поведения пешехода, пассажира, водителя** | **12** | **12** | **-** |  |
| 4.1. | Ответственность за нарушения ПДД | 6 | 6 | - | Контрольная работа |
| 4.2. | Основы страхования | 6 | 6 | - | Опрос |
| **5.** | **Основы медицинских знаний** | **18** | **6** | **12** |  |
| 5.1. | Содержание аптечки | 3 | 3 | - | Опрос |
| 5.2. | Правила оказания первой медицинской помощи | 3 | 3 | - | Практические занятия |
| 5.3. | Оказание первой медицинской помощи (практические занятия) | 12 | - | 12 | Практика |
| 5.4. | Физическая подготовка | 12 | - | 12 | Практика |
| 6 | Фигурное вождение велосипеда | 30 | 3 | 27 | Занятия на Автогородке |
| **7** | **Итого** | **216** | **80** | **136** |  |

**Итого: 216 часов**

**Планируемые результаты.**

К концу второго года обучения учащиеся **должны знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**Должны уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам с правилами ДД;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* управлять велосипедом в совершенстве.

**Содержание программы.**

**(2-й год обучения)**

1. **Юные инспектора дорожного движения.**
   1. *Общие положения*.

Введение: история развития автомототранспорта и проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД.

* 1. *Основные направления работы отрядов ЮИД.*

Воспитание у учащихся патриотических чувств, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения Российской Федерации, предупреждение детского травматизма, оказание первой медицинской помощи.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД.

Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и смотрах агитбригад и т. д.

Организация работы с юными велосипедистами.

* 1. *Структура и организация работы отряда ЮИД*

Возраст, количество членов отряда ЮИД. Прием в члены отряда: инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения. Осуществление руководства штабом отряда ЮИД. Выборы командира и заместителя командира отряда ЮИД.

* 1. *Обязанности и права юного инспектора движения.*

Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, проведение разъяснительной работы, укрепление правопорядка, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья.

Права: участие в отряде отряда, внесение своих предложений, избирательные права, обращение за помощью в местные органы ГИБДД, участие с слетах, право на награды.

* 1. *Атрибуты юного инспектора движения.*

Значок «Юный инспектор движения», удостоверение и нарукавная повязка. Одежа: форменная, торжественная, для патрулирования. Знаки различия.

Изготовление отрядной символики. Конкурс на знание атрибутов.

1. **Дети и проблемы дорожной безопасности.**

2. 1*. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.*

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

* 1. *Юные пешеходы.*

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

* 1. *Дети – пассажиры*.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

1. **Организация дорожного движения.**
   1. *Законы дорожного движения (история и современность).*

История проявления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

* 1. *Светофор.*

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

* 1. *Знаки регулировщика.*

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

* 1. *Дорожные знаки.*

Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

* 1. *Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.*

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадромотоциклов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

* 1. *Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).*

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

*Профилактика ДТП.*

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах.

1. **Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.**
   1. *Ответственность за нарушения ПДД.*

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации).

* 1. *Основы страхования.*

Договоры с родителями, опекунами, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

1. **Основы медицинских знаний.**
   1. *Содержание аптечки.*

Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

* 1. *Правила оказания первой медицинской помощи.*

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

* 1. *Оказание первой медицинской помощи (практические занятия).*

Наложение жгута, различных видов повязок, шины; переноска пострадавших.

* 1. *Физическая подготовка.*

Занятия физической культурой. Профилактика переутомления. Практические занятия: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.

**Практические занятия.**

Мастерство фигурного вождения велосипеда, практика вождения на Автогородке.

**Список литературы:**

1.  *Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стряпкина Р.Б, Маханева М.Д.* «Безопасность на улицах и дорогах». М.: Просвещение, 2004.     
2. *Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г.* Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.

3*. Беженцев А.А.* Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.

4. *Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А.* Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.

5. *Ерохина Л.Ю.* Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

6.*Зеленин С.Ф., Молоков В.А.* Учебник по вождению. М.: Мир Автокниг, 2013.

7. *Козловская Е.А.* Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов учреждений дополнительного образования) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2006.

8. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

9. *Копусов-Долинин А.И.* Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.

10. Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД.- М., 2019.

11. *Максименко Ж.А.* Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)»: дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в общеобразовательных организациях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://минобрнауки.рф документы (4963)

12. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fcp-pbdd.ru/ <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>

13. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf>

14. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс]. Режим доступа:(<http://минобрнауки.рф/документы/4963>)

15. Прохорова С.А. Формирование культуры дорожно-транспортной безопасности молодежи в системе дополнительного образования: автор. … канд. пед. наук. Казань, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://konf.x-pdf.ru/18transport/411913-1-prohorova-svetlana-aleksandrovna-formirovanie-kulturi-dorozhno-transportnoy-bezopasnosti-molodezhi-sisteme-dopolnitel.php>

16. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

**Календарно-учебный график (1-й вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Месяц** | **Дата** | **Время проведения**  **занятия** | **Форма**  **проведения** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| * + - 1. 1 | Сентябрь | 2.09 | 16.30 – 18.15. | Лекция, беседа | 2 | Вводное занятие (в том числе техника безопасности) | ДТОР  Каб.№7 | Опрос |
| 2 | Сентябрь | 5.09 | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Дети и проблема безопасности на дорогах. Знакомство с работой отрядов ЮИД. | Школа 56 | Тест |
| 3 | Сентябрь | 7.09 | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Дети и проблема безопасности на дорогах. История ПДД | Школа 56 | Опрос |
| 4 | Сентябрь | 12.09 | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Дети и проблема безопасности на дорогах. История Светофора. | Школа 56 | Опрос |
| 5 | Сентябрь | 14.09 | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Дети и проблема безопасности на дорогах. | Школа 56 | Тест |
| 6 | Сентябрь | .19.09 | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Дети и проблема безопасности на дорогах. | Школа 56 | Опрос |
| 7 | Сентябрь | 21.09 | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Дети и проблема безопасности на дорогах. | Школа 56 | Опрос |
| 8 | Сентябрь | 26.09 | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Дети и проблема безопасности на дорогах. | Школа 56 | Опрос |
| 9 | Сентябрь | 28.09. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Дети и проблема безопасности на дорогах. | Школа 56 | Тест |
| 10 | Октябрь | 3.10. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Дети и проблема безопасности на дорогах. | Школа 56 | Зачет |
| 11 | Октябрь | 5.10. | 16.00-17.45. | Беседа, практикум | 2 | Навыки безопасного поведения на улице. Пешеходы и водители. | Школа 56 | Опрос. |
| 12 | Октябрь | 10.10. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум. | 2 | Навыки безопасного поведения на улице. Вежливый водитель. | Школа 56 | Опрос. |
| 13 | Октябрь | 12.10. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Навыки безопасного поведения на улице. Дети на дороге. | Школа 56 | Опрос. Тест. |
| 14 | Октябрь | 17.10. | 16.30 – 18.15. | Беседа. Практикум. | 2 | Навыки безопасного поведения на улице. | Школа 56 | Контрольное задание |
| 15 | Октябрь | 19.10. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Навыки безопасного поведения на улице. | Школа 56 | Опрос |
| 16 | Октябрь | 24.10. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Навыки безопасного поведения на улице. | Школа 56 | Опрос |
| 17 | Октябрь | 26.10 | 16.00-17.45. | Беседа. Практикум. | 2 | Навыки безопасного поведения на улице. | Школа 56 | Защита проекта |
| 18 | Октябрь | 31.10 | 16.30 – 18.15. | Беседа, практикум | 2 | Навыки безопасного поведения на улице. | Школа 56 | Тест |
| 19 | Ноябрь | 2.11 | 16.00-17.45. | Беседа, практикум | 2 | Навыки безопасного поведения на улице. | Школа 56 | Зачет |
| 20 | Ноябрь | 7..1111 | 16.30 – 18.15. | Беседа  Практикум | 2 | Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. Сочинение «Письмо водителю» | Школа 56 | Опрос |
| 21 | Ноябрь | 914.11 | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. Моделирование дороги и проблемной ситуации. | Школа 56 | Опрос |
| 22 | Ноябрь | 16.11 | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. Крутые повороты. | Школа 56 | Опрос. |
| 23 | Ноябрь | 21.11 | 16.00-17.45. | Беседа, практикум. | 2 | Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. Опасные участки дороги. | Школа 56 | Опрос |
| 24 | Ноябрь | 23.11. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. | Школа 56 | Зачет. |
| 25 | Ноябрь | 28.11. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. | Школа 56 | Опрос |
| 26 | Ноябрь | 30.11. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. | Школа 56 | Опрос |
| 27 | Декабрь | 5.12. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. | Школа 56 | Опрос |
| 28 | Декабрь | 7.12. | 16.30 – 18.15. | Беседа. Практикум. | 2 | Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. | Школа 56 | Защита проекта |
| 29 | Декабрь | 14.12. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Организация дорожного движения. Светофоры. | Школа 56 | Опрос |
| 30 | Декабрь | 19.12. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Организация дорожного движения. Сигналы регулировщика. | Школа 56 | Опрос |
| 31 | Декабрь | 21.12. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Организация дорожного движения. Дорожные знаки. Предупреждающие. | Школа 56 | Опрос |
| 32 | Декабрь | 26.12. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Организация дорожного движения. Дорожные знаки. Запрещающие. Предписывающие. | Школа 56 | Контрольное задание. |
| 33 | Декабрь | 28.12. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Организация дорожного движения. Дорожные знаки. Особых предписаний, Сервиса, Информационные. | Школа 56 | Тест. |
| 34 | Январь | 9.01. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Организация дорожного движения. | Школа 56 | Опрос |
| 35 | Январь | 11.01 | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Организация дорожного движения. | Школа 56 | Опрос |
| 36 | Январь | 16.01 | 16.30 – 18.15. | Беседа, практикум | 2 | Организация дорожного движения. | Школа 56 | Опрос |
| 37 | Январь | 18.01 | 16.00-17.45. | Беседа, практикум | 2 | Организация дорожного движения. | Школа 56 | Контрольный тест |
| * + - 1. 3   38 | Январь | 23.01. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Нарушители на дороге. | Школа 56 | Опрос. |
| * + - 1. 3   39 | Январь | 25.01. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Погода и дорога. | Школа 56 | Опрос. |
| 40 | Январь | 30.01. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Основы медицинских знаний | Школа 56 | Опрос. |
| 41 | Февраль | 1.02. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Основы медицинских знаний | Школа 56 | Опрос. |
| 42 | Февраль | 6.02. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Основы медицинских знаний | Школа 56 | Опрос. |
| 43 | Февраль | 8.02 | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Основы медицинских знаний | Школа 56 | Опрос. |
| 44 | Февраль | 13.02. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Основы медицинских знаний | Школа 56 | Опрос. |
| 45 | Февраль | 15.02. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Основы медицинских знаний | Школа 56 | Контрольное задание |
| 46 | Февраль | 20.02. | 16.30 – 18.15. | Беседа. Практикум | 2 | Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Основы медицинских знаний | Школа 56 | Тест |
| 47 | Февраль | 22.02 | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Теория. | Школа 56 | Опрос. |
| 48 | Февраль | 27.02 | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Теория. | Школа 56 | Тест. |
| 49 | Март | 1.03. | 16.00-17.45. | Беседа. Практикум. | 2 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение. | Школа 56 | Наблюдение. |
| 50 | Март | 6.03. | 16.30 – 18.15. | Практикум. | 2 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение. | Школа 56 | Наблюдение. |
| 51 | Март | 8.03. | 16.00-17.45. | Практикум. | 2 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение. | Школа 56 | Наблюдение. |
| 52 | Март | 13.03. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение. | Школа 56 | Опрос. |
| 53 | Март | 15.03. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение. | Школа 56 | Опрос. |
| 54 | Март | 20.03. | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение. | Школа 56 | Опрос. |
| 55 | Март | 22.03. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение. | Школа 56 | Опрос. |
| 56 | Март | 27.03 | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение. | Школа 56 | Контрольный зачет |
| 57 | Март | 29.03. | 16.00-17.45. | Беседа, практикум | 2 | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Теория. | Школа 56 | Опрос. |
| 58 | Апрель | 3.04 | 16.30 – 18.15. | Беседа, практикум | 2 | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Проект «Если бы я был начальником ГИБДД» | Школа 56 | Защита проекта. |
| 59 | Апрель | 5.04 | 16.00-17.45. | Беседа, практикум | 2 | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Проект «Если бы я был начальником ГИБДД» | Школа 56 | Защита проекта. |
| 60 | Апрель | 10.04. | 16.30 – 18.15. | Беседа, практикум | 2 | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Грамотный пассажир. | Школа 56 | Тест . |
| 61 | Апрель | 12.04 | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. | Школа 56 | Опрос. |
| 62 | Апрель | 17.04 | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. | Школа 56 | Опрос. |
| 63 | Апрель | 19.04 | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. | Школа 56 | Опрос. |
| 64 | Апрель | 24.04 | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. | Школа 56 | Контрольная работа |
| 65 | Апрель | 26.04 | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Законы дорожного движения: история и современность. | Школа 56 | Опрос. |
| 66 | Апрель | 1.05 | 16.30 – 18.15. | Лекция, практикум | 2 | Законы дорожного движения: история и современность. Сравнительный анализ. | Школа 56 | Защита проекта. |
| 67 | Апрель | 3.05. | 16.00-17.45. | Лекция, практикум | 2 | Законы дорожного движения: история и современность. Современный автопром. | Школа 56 | Опрос. |
| 68 | Апрель | 8.05. | 16.30 – 18.15. | Беседа, практикум | 2 | Законы дорожного движения: история и современность. Разработка агитакций. | Школа 56 | Опрос. Репетиция. |
| 69 | Апрель | 10.05. | 16.00-17.45. | Беседа, практикум | 2 | Законы дорожного движения: история и современность. Разработка агитакций. | Концертный зал. | Показ. |
| 70 | Май | 15.05. | 16.30 – 18.15. | Практикум | 2 | Законы дорожного движения: история и современность. Агитбригады – «Дорога ошибок не прощает» | ДТОР | Выступление. |
| 71 | Май | 17.05 | 16.00-17.45. | Практикум | 2 | Законы дорожного движения: история и современность. | Каб. 7 | Опрос. |
| 72 | Май | 22.05 | 14.00 | Практикум | 2 | ПДД сегодня: флеш моб «Безопасность ради жизни».  ПДД сегодня: конкурс среди ЮИД отрядов «Безопасное колесо».  ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. | Площадь перед Администрацией Октябрьского района.  Лагерь «Родник» | Показ  Выступление |