МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта

Республики Бурятия»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  Педагогического совета  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Протокол № | Утверждаю:  Директор ГБУ ДО  «РЦ ПТВС РБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кырмыгенов Д. Б.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

**«Лаборатория дорожной безопасности 03»**

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 3 месяца

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

отдела патриотического воспитания

и допризывной подготовки

Будаев Саян Раднаевич

г. Улан-Удэ,

2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый человек может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Беседы, проводимые на классных часах, носят, как правило, эпизодический характер, в основном проводятся перед началом каникул, и также не обеспечивают детей необходимыми знаниями в этой области. Неправильное поведение детей на дорогах, приводящее к возникновению опасных дорожных ситуаций, может быть обусловлено как недостатком сформированности необходимых навыков безопасного поведения на дорогах, так и причинами в самой природе ребёнка.

**Отличительной особенностью** программы является тот факт, что материал программы подобран и скомпонован таким образом, чтобы учащиеся приобрели достаточные специальные знания и умения, с помощью которых формируются навыки безопасного поведения на дороге за сравнительно короткое время. Программа рассчитана на обучение групп сменного состава, вследствие чего происходит охват большого количества образовательных учреждений.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория дорожной безопасности» разработана на основе:

• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ.

• Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р.

• Приказа Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

• Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14.

• Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД.

• «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002;

• «Безопасность дорожного движения» программа для системы доп.образования детей/под ред. П.В, Ижевского. – М.: Просвещение, 2009. – 47 с.

• Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09 3242).

• Устава ГБУ ДО «Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» (далее – ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ»).

• Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ» протокол № 14 от 4 октября 2019 г.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы- социально-гуманитарная.

**Возраст** учащихся 9-12 лет.

**Целью программы** является создание условий для формирования культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасной жизнедеятельности человека.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Образовательные:

* научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
* формирование навыков наблюдения за дорожной обстановкой;
* формирование умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
* способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге.

Развивающие:

* повышение уровня социальной адаптации ребенка в условиях мегаполиса;
* развитие личностных качеств: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержка, ответственность, дисциплинированность;
* развитие у подрастающего поколения чувство самосохранения.

Воспитывающие:

* формирование гражданской позиции, патриотизма;
* воспитание культуры поведения на улицах, дорогах города, в транспорте;
* воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Форма обучения- очно-заочная с применением дистанционных форм обучения. Данная программа предназначена для обучения учащихся Правилам дорожного движения с использованием инновационных педагогических технологий, а именно дистанционного обучения, что позволит вывести на новый уровень учебно-познавательный интерес, разнообразить процесс обучения, повысить активность и мотивацию детей к обучению. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы и детского сада, разрабатывают наглядные пособия, буклеты, листовки и т. п. По окончании курса обучающиеся получат сертификаты.

Изучение теоретического материала будет проходить по четырем модулям:

- Правила дорожного движения ( ПДД);

- ПДД велосипедистов;

- Основы безопасности жизнедеятельности;

- Основы оказания первой помощи.

**Срок реализации программы**- 72 часа. Занятия проводятся три раза в неделю по 2 академических часа.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

-индивидуальная (изучение теоретического материала, выполнение практических заданий различного вида);

-групповая (работа в чатах и форумах)

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:**

-индивидуальная (изучение теоретического материала, выполнение практических заданий различного вида);

-групповая (работа в чатах и форумах).

Теоретические занятия проводятся в очной форме и на платформе ZOOM.

По каждой теме учащимся предоставляется необходимый объем информационных материалов в виде лекций, презентаций, ссылок на нужные электронные ресурсы, а также вопросов для проверки усвоения материала, творческих и тестовых заданий.

**Формы занятий:**

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных форм и методов. К ним относятся:

По способу организации занятия

• Словесный метод (лекция, сообщение задач, описание упражнения, объяснение, анализ ситуаций).

• Наглядные методы (показ фото, таблиц, дорожные знаки, видеоролики).

• Практические методы: викторина, тестирование по ПДД.

По уровню деятельности детей:

• Объяснительно-иллюстративные методы (лекции, видеоматериалы, презентации)

• Частично-поисковые: решение поставленной задачи совместно с педагогом и другими участниками ДК (чат, форум)

• Исследовательские: самостоятельная творческая работа (сочинение обращений, листовок, буклетов, подготовка презентаций)

Обучение на занятиях базируется на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

**Ожидаемые результаты и формы подведения итогов:**

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

• овладеют знаниями по ОБЖ, ПДД и ПДД велосипедистов, этике поведения на дороге;

• получат знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья; навыки оказания первой помощи;

• привлекутся к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

* на заключительном занятии учащиеся пройдут контрольное тестирование знаний ПДД, практические навыки будут проверены на выездном мероприятии мобильной лаборатории безопасности и участием в конкурсах, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах различного уровня (выставки, фестивали, соревнования).

**Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Стабильно получаемые результаты | Используемые способы диагностики |
| 1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь своего коллектива и учащихся школ района | 1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| 2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам | 2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены |
| 3. Усвоение правил дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи  . | 3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине;  Анализ ДДТТ в районе, населенном пункте  Презентация творческих работ |
| 4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства | 4. Участие в школьных и городских соревнованиях "Безопасное колесо" |
| 5.Приобретут компетенции:  -информационные; -в организаторской деятельности по пропаганде ПДД в сотрудничестве с Районным опорным центром и ОГИБДД;  -коммуникативные;  - социально – личностные. | 5. Оценка участия в школьных и городских,районеых,республиканских соревнованиях, акциях, работа в отрядах ЮИД |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего** | **В том числе** | | **Форма контроля/ аттестации** |
| **теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - | Опрос |
| **Модуль №1 «Правила дорожного движения»** | | | | | |
| 2. | Дети и проблемы дорожной безопасности. | 2 | 1 | 1 | Подготовка эссе «Я- дисциплинированный участник дорожного движения» |
| 3. | Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге | 2 | 1 | 1 | Нарисовать рисунок «Опасная ситуация на дороге» |
| 4 | Основы правил дорожного движения.  Элементы дороги, дорожная разметка | 2 | 1 | 1 | индивидуальное задание (нарисовать виды дорожных разметок). |
| 5. | Светофоры. Сигналы регулировщика. | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 6 | Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. | 4 | 2 | 2 | Интерактивная викторина Тест |
| 7 | Перекрестки. Регулируемый, нерегулируемый перекресток | 2 | 1 | 1 | работа с индивидуальными карточками. |
| 8 | Правила поведения пешеходов и пассажиров в общественном транспорте. | 2 | 1 | 1 | Эссе « Письмо участнику дорожного движения» |
| 9 | Итоговое тестирование по модулю № 1 | 1 | - | 1 | Тестирование |
| **Модуль № 2 «Правила дорожного движения велосипедистов»** | | | | | |
| 10 | Велосипед. Управление велосипедом. | 2 | 1 | 1 | Вопросы на закрепление. Творческое задание: Выполнить буклет о ПДД для велосипедистов. |
| 11 | ПДД велосипедистов. Сигналы велосипедистов. | 4 | 2 | 2 | Опрос. |
| 12 | Итоговое тестирование по модулю № 2 | 1 | - | 1 | Тестирование |
| **Модуль № 3 «Основы безопасности жизнедеятельности»** | | | | | |
| 13 | Безопасный маршрут | 2 | 1 | 1 | Составить безопасный схему маршрута «дом-школа» |
| 14 | Правила безопасности велосипедистов. Основные части велосипеда. Проверка технического состояния. Виды велосипедов. | 2 | 1 | 1 | Опрос. Выполнить буклет о ПДД для велосипедистов. |
| 15 | Итоговое тестирование по модулю № 3 | 1 | - | 1 | Тестирование |
| **Модуль № 4 «Основы оказания первой помощи»** | | | | | |
| 16 | Первая помощь. Терминология и правовая основа. Порядок действий при оказании ПП. Содержание аптечки. | 2 | 2 | - | опрос на закрепление. Тест. |
| 17 | Кровотечения. Их виды. Алгоритм действий | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 18 | Травмы и переломы. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 19 | Ожоги. Виды. Алгоритм действий. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 20 | Сердечно-легочная реанимация. Порядок проведения. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 21 | Оказание первой помощи при ДТП. Алгоритм действий. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 22 | Итоговое тестирование по модулю № 4 | 1 | - | 1 | Тестирование |
|  | | | | | |
| 23 | Выездное мероприятие мобильной «Лаборатории безопасности». Итоговое тестирование | 12 | 6 | 6 |  |
| 24 | «До встречи на конкурсе «Безопасное колесо!»Муниципальный/региональный этап конкурса «Безопасное колесо» | 16 | 8 | 8 |  |
|  | Итого | 72 | 36 | 36 |  |

**Содержание программы:**

**Тема 1: «Вводное занятие».** Знакомство с участниками. Краткое пояснение содержания программы.

**Тема 2**. **«Дети и проблемы дорожной безопасности».** Лекция «Участник дорожного движения». Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, дисциплинированность, умение предвидеть возможную опасность, быстро и правильно оценивать обстановку. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть. Практическое занятие- эссе на тему «Я –дисциплинированный участник дорожного движения, потому что…».

**Тема 3**. **«Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге».** Теория**-** Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств. Видеопоказ различных ситуаций, взятых из материалов передач «Дорожный патруль», «Дорожные войны». Практическое занятие- нарисовать рисунок «Опасная ситуация на дороге».

**Тема 4. «Основы правил дорожного движения. Элементы дороги, дорожная разметка».** Лекция- история создания организации правил дорожного движения. Дорога, дорожная разметка. Горизонтальная и вертикальная разметка. Практика- индивидуальное задание (нарисовать виды дорожных разметок).

**Тема 5. «Светофоры. Сигналы регулировщика».** Лекция -история создания светофоров. Просмотр презентации по теме «Сигналы регулировщика». Практика- опрос.

**Тема 6. «Дорожные знаки. Группы дорожных знаков».** Лекция «Дорожные знаки». Видеоролики по группам дорожных знаков. Вопросы на закрепление

Практическое задание: Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах

Тест «Знаки».

**Тема 7. «Перекрестки. Регулируемый, нерегулируемый перекресток».** Что такое перекресток. Регулируемый, нерегулируемый. Последовательность проезда. Практическое занятие- работа с индивидуальными карточками.

**Тема 8. Правила поведения пешеходов и пассажиров в общественном транспорте.** Лекция *«*Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров»

Видеоролик "Участники дорожного движения". Вопросы на закрепление

Задание «Напиши открытое письмо участникам дорожного движения».

**Тема 9. Итоговое тестирование.** 20 вопросов по тема модуля № 1. Гугл-формы.

**Тема 10.** **Велосипед. Управление велосипедом.** Лекция «Правила движения на велосипедах и мопедах». Информация о соревнованиях «Безопасное колесо». Элемент «Велофигурка».Видеоролик. Практическое задание: Вопросы на закрепление. Творческое задание: Выполнить буклет о ПДД для велосипедистов.

**Тема 11. «ПДД велосипедистов»**. Лекция «ПДД велосипедистов. Сигналы поворота». Практическое занятие- опрос.

**Тема 12**. **«Итоговое тестирование».** Тестирование по модулю № 2. Гугл-формы.

**Тема 13. «Безопасный маршрут».** Лекция- беседа «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Практическое занятие- Составить безопасный схему маршрута «дом-школа».

**Тема 14. Основные части велосипеда. Проверка технического состояния.** Лекция «Устройство велосипеда. Основные части. Виды велосипедов». Практическое задание- Опрос. Выполнить буклет о ПДД для велосипедистов.

**Тема 15. «Итоговое тестирование».** 20 контрольных вопросов по модулю № 3. Гугл-формы.

**Тема 16. «Первая помощь. Терминология и правовая основа. Порядок действий при оказании ПП. Содержание аптечки».** Лекция. Практическое задание- опрос на закрепление. Тест.

**Тема 17. «Кровотечения. Их виды. Алгоритм действий».** Лекция «Кровотечения. Острая кровопотеря». Презентация по теме. Практическое занятие- устный опрос.

**Тема 18. «Травмы и переломы».** Лекция «Оказание первой помощи при травмах и переломах». Видеодемонстрация « Наложение повязок и шин». Практическое занятие- устный опрос.

**Тема 19.** **«Ожоги. Виды. Алгоритм действий».** Лекция по теме. Презентация. Практическое занятие- устный опрос.

**Тема 20.** **«Сердечно-легочная реанимация. Порядок проведения».** Лекция по теме. Видео демонстрация проведения СЛР с применением тренажера. Практическое занятие- устный опрос.

**Тема 21. «Оказание первой помощи при ДТП. Алгоритм действий».** Лекция «Первая медицинская помощь при ДТП». Практическое занятие- устный опрос.

**Тема 22.** **«Итоговое тестирование».** 20 вопросов по модулю № 4.

**Тема 23.** **«Выездное мероприятие мобильной «Лаборатории безопасности». Итоговое тестирование».**

**Тема 24. «До встречи на конкурсе «Безопасное колесо!».**

**Список литературы:**

1.  *Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стряпкина Р.Б, Маханева М.Д.* «Безопасность на улицах и дорогах». М.: Просвещение, 2004.     
2. *Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г.* Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.

3*. Беженцев А.А.* Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.

4. *Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А.* Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.

5. *Ерохина Л.Ю.* Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

6.*Зеленин С.Ф., Молоков В.А.* Учебник по вождению. М.: Мир Автокниг, 2013.

7. *Козловская Е.А.* Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов учреждений дополнительного образования) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2006.

8. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

9. *Копусов-Долинин А.И.* Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.

10. Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД.- М., 2019.

11. *Максименко Ж.А.* Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)»: дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в общеобразовательных организациях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://минобрнауки.рф документы (4963)

12. Материалы портала Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fcp-pbdd.ru/ <http://www.gibdd.ru/stat/archive/>

13. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf>

14. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс]. Режим доступа:(<http://минобрнауки.рф/документы/4963>)

15. Прохорова С.А. Формирование культуры дорожно-транспортной безопасности молодежи в системе дополнительного образования: автор. … канд. пед. наук. Казань, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://konf.x-pdf.ru/18transport/411913-1-prohorova-svetlana-aleksandrovna-formirovanie-kulturi-dorozhno-transportnoy-bezopasnosti-molodezhi-sisteme-dopolnitel.php>

16. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).