МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

 «Ресурсный центр патриотического воспитания,

туризма и спорта Республики Бурятия»

Принята на заседании «Утверждено»

педагогического совета Директор РЦ ПВТС РБ

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_ Кырмыгенов Д.Б.

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Школа Юнармейца»**

социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 11- 14 лет

Срок реализации: 1 год

 Автор-составитель:

 Педагог дополнительного образования

 отдела патриотического воспитания

 Иметхенова Алима Аюшеевна

г. Улан-Удэ

2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общие положения**

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) «ЮНАРМИЯ» - это добровольное российское детско-юношеское движение, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения Российских граждан. С момента своего создания в 2016 году Юнармия объединила более 600 тысяч детей и подростков со всей России и Республики Бурятия. На сегодняшний день в Республике Бурятия насчитывается 8 670 юнармейцев.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Юнармейца» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 13.07.2020 г.);

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Санитарно-эпидеомилогических требований к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3648-20 от 28.09.2020 г.;

- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» утвержденного Министерством образования и науки протоколом от 07 декабря 2018 г. за №3;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее – Концепция) разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования; направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

- Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551"О военно-патриотических молодежных и детских объединениях";

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09 3242);

- Уставом ВВПОД «Юнармия» от 28.05.2016 г.;

- Уставом РЦ ПВТС РБ от 22.03.2019 г. №1;

- Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентам педагогических училищ Российской Федерации (от 13 июля 1992 г. №293).

Военно-патриотическая программа создается с целью привития обучающимся любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии, формирования навыков и умения действовать в юнармейском подразделении.

**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**

Политические, экономические, социальные и культурные изменения в Российской Федерации, происходящие последние десятилетия обусловили и предопределили необходимость качественной и структурной переоценки состояния и содержания образования на всех ступенях и направлениях деятельности современных образовательных учреждений, переосмысления всех духовно-нравственных ориентиров и ценностных установок, используемых в образовательной системе в целом.

Обесценивание духовных, нравственных ценностей привела современное общество к отдалению и отторжению от политической и социальной жизни государства. Для преодоления нравственного кризиса среди детей и молодежи, которая является неотъемлемой частью нашего общества, необходим целый комплекс средств. Одним из инструментов воспитания детей и молодежи, на сегодняшний день, является Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и данная программа.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи сознания готовности служения обществу, к выполнению воинского долга.

**Педагогическая целесообразность:**

Социально-педагогическая направленность составляет основу военно-патриотического воспитания. Только сформировав личность патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на развитие государства.

**Адресат программы:**

Программа разработана для детей 11-14 лет и учитывает возрастные и психологические особенности детей этого возраста. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков через занятия спортом, военные игры, способствует развитию общей моторики, координации движений, ритмической способности, общего оздоровления детей, а также средством эстетического, патриотического воспитания.

**Уровень программы:** стартовый. Форма обучения – очная. Образовательная программа рассчитана на 216 часов обучения с преобладанием практических занятий (18 часов в неделю и предназначена для учащихся образовательных учреждений 5-8 классов (11-14 лет). Срок реализации программы: 1 год.

Состав группы: постоянный. Занятия: групповые и индивидуальные. Виды занятий: викторины, проекты, игры на местности, конкурсы, презентации, экскурсии, походы.

**Цель:** формирование патриотической убеждённости у учащихся, правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, жизни и быте военнослужащих; убеждённости в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

**-** изучение истории, военного прошлого и культуры Отечества, родного края;

- создание познавательного интереса к истории своей семьи;

- изучение терминологии в области гражданско-патриотического образования и воспитания, уважать государственные символы России;

- изучение основ военного дела.

**Развивающие:**

**-** развитие способностей контролировать и организовывать свои учебные действия;

- развитие способностей делать самостоятельный выбор;

- развитие мотивации к творчеству, креативности;

- физическое развитие детей и молодежи, становление основ здорового образа жизни;

- развитие патриотических чувств через освоение специальных теоретических знаний посредством воспитательных мероприятий;

- развитие интереса к историческому прошлому своей семьи, малой Родины и России; лучшим традициям предшествующих поколений;

- развитие основных физических и морально-волевых качеств обучающихся: силовые, скоростные, выносливость, ловкость, трудолюбие, настойчивость;

- развитие активной гражданской позиции и ответственности;

- развитие творческой деятельности юнармейцев, привитие трудовых навыков.

**Воспитательные:**

- воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории,

гордости за героическое прошлое;

-воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма;

- воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому;

- воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур   общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

**Метапредметные:**

**-** умение понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;

- развитие и поддерживание гражданской инициативы обучающихся;

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

**Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнение основных действий, связанных с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

- знание и умение по строевой, огневой и медицинской подготовке;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

**Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Ожидаемые результаты:**

После прохождения курса обучения, по программе обучающиеся должны:

**знать:**

**-** основные понятия «Родина», «государство», «малая родина», «патриот», «ЮНАРМИЯ», «служение Отечеству», символы РБ (герб, флаг, гимн);

- о жизни людей в разные времена (одежда, утварь, жилище, традиции);

- о своей родословной, профессиях родственников;

- историю родного города, его достопримечательности;

- иметь представление о природе родного края;

- иметь представление о годах войны, о подвигах знаменитых земляков, Защитников Отечества;

- основные правила поведения в обществе, ответственность за свое поведение;

- правила сохранения и укрепления традиций своего народа, своей семьи.

**уметь:**

**-** вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;

- различать символы государства – герб, флаг, гимн РБ и РФ;

- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;

- проявлять себя в общественно-полезном труде;

- любить и беречь природу родного края;

- охранять и беречь историческое наследие своего народа;

- делиться с другими детьми и педагогом разнообразными впечатлениями, ссылаясь на различные источники информации;

- рассказать о своей семье, о своем родном городе, о своей стране.

**1-ый год обучения.**

Общее количество учебных занятий 216 часов, теоретический курс 110 часов, 106 часов практико-ориентированных занятий.

*Режим проведения занятий:* *18 часов в неделю.*

**Учебно-тематическое планирование программы освоения первого года обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема | Кол-во часов |
|  |  | Всего  | Теория | Практика |
| **1.** | ***Юнармия*** |  |  |  |
| 1.1 | Устав и структура ВВПОД «Юнармия». Юнармейские отряды Бурятии. | 2 | 2 | - |
| 1.2 | Патриотическое воспитание. Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства | 2 | 2 | - |
| 1.3 | Дисциплина в юнармейском отряде. Исполнительность, управление подразделением, авторитет командира | 2 | 2 | - |
| 1.4 | Спорт и здоровый образ жизни юнармейца. | 4 | 2 | 2 |
|  | ВСЕГО: | 10 | 8 | 2 |
| **2.** | ***Государственная и воинская символика*** |  |  |  |
| 2.1 | Символика России и Бурятии в исторической перспективе. | 4 | 2 | 2 |
| 2.2 | Символика Вооруженных сил. | 4 | 2 | 2 |
|  | ВСЕГО: | 8 | 4 | 4 |
| **3** | ***Военная история*** |  |  |  |
| 3.1 | История защиты Отечества в войнах, выдающиеся полководцы, появление и развитие оружия | 4 | 4 | - |
| 3.2 | История формирования Российского государства, армии и флота | 2 | 2 | - |
| 3.3 | Победа советского народа в Великой Отечественной войне над фашизмом. | 6 | 4 | 2 |
| 3.4 | Дни воинской Славы России. Города-герои. | 6 | 6 | - |
|  | ВСЕГО: | 18 | 16 | 2 |
| **4** | ***Основы военной службы*** |  |  |  |
| 4.1 | Роль и место Вооруженных сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности государства. | 6 | 6 | - |
|  4.2 | Военное законодательство, уставы и наставления Вооруженных сил РФ. | 6 | 6 | - |
|  4.3 | Виды и рода войск Вооруженных сил РФ. | 6 | 6 | - |
|  4.4 | Строевая и специальная двигательная подготовка юнармейца | 6 | 2 | 4 |
| 4.5 | Огневая и тактическая подготовка юнармейца | 6 | 2 | 4 |
| 4.6 | Основы военной топографии | 4 | 2 | 2 |
| 4.7 | Индивидуальная химическая защита | 6 | 2 | 4 |
| 4.8 | Психологическая помощь | 4 | 2 | 2 |
| 4.9 | Инструктаж по технике безопасности | 2 | 2 | - |
|  |  ВСЕГО: | 46 | 30 | 16 |
| **5** | ***Краеведение*** |  |  |  |
| 5.1 | История Улан-Удэ, Бурятии. | 10 | 4 | 6 |
| 5.2 | Флора и фауна РБ. | 4 | 2 | 2 |
| 5.3 | Границы РБ, города, реки, горы. | 4 | 2 | 2 |
| 5.4 | Социально-экономическое положение Бурятии. | 4 | 2 | 2 |
| 5.5. | Известные люди РБ. | 6 | 2 | 4 |
|  | ВСЕГО: | 28 | 12 | 16 |
| **6** | **Школа безопасности** |  |  |  |
| 6.1 | Классификация ЧС природного и техногенного характера  | 4 | 4 | - |
| 6.2 | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения | 4 | 4 | - |
| 6.3 | Основы автономного существования в различных условиях | 4 | 2 | 2 |
| 6.4 | Поисково-спасательные работы | 4 | 2 | 2 |
| 6.5 | Психологическая подготовка | 4 | 2 | 2 |
| 6.6 | Противопожарная агитация и пропаганда. Пожарная техника и приемы работы с ней. | 4 | 2 | 2 |
| 6.7. | Безопасность дорожного движения | 6 | 2 | 4 |
| 6.8. | Инструктаж по технике безопасности | 2 | 2 | - |
|  | ВСЕГО: | 32 | 20 | 12 |
| **7.** | ***Основы гигиены. Первая доврачебная помощь.*** ***Техника безопасности*** |  |  |  |
| 7.1 | Личная гигиена. Профилактика различных заболеваний | 2 | 2 | - |
| 7.2 | Основные приемы оказания первой доврачебной помощи | 6 | 2 | 4 |
| 7.3 | Отработка практических навыков по оказанию первой помощи | 6 | - | 6 |
| 7.4 | Простейшие приемы поиска и транспортировки пострадавшего | 6 | 2 | 4 |
| 7.5 | Инструктаж по технике безопасности | 2 | 2 | - |
|  | ВСЕГО: | 22 | 8 | 14 |
| **8** | ***Общефизическая подготовка*** |  |  |  |
| 8.1 | Основные принципы физической подготовки, формы самоконтроля, закаливание, тренировочные циклы. Техника безопасности | 4 | 4 | - |
| 8.2 | Комплексы упражнений, Упражнения на выносливость, быстроту, на развитие ловкости, подвижные спортивные игры, специальные упражнения.  | 6 | - | 6 |
|  | ВСЕГО: | 10 | 4 | 6 |
| **9.** | ***Походы, экскурсии. Мероприятия центра.*** | 42 | 8 | 34 |
|  | **ИТОГО:**  | **216**  | **110** | **106** |

**Содержание программы**

1. **Юнармия**

1.1. Введение. Юнармия – школа патриотов и будущих защитников Отечества.

Устав, цель, задачи, структура ВВПОД «Юнармия», план основных мероприятий на текущий год. Юнармейское движение в Республике Бурятия.

1.2. Патриотическое воспитание. Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства. Нравственность детей, взаимосвязь общественного и личного. Обязательства перед обществом и окружающими. Интернет и социальные сети, роль групп в социальных сетях, формирующих негативные течения в молодежной среде.

1.3. Поведение и культура юнармейца в общении со взрослыми, старшими и младшими по возрасту. Дисциплина, исполнительность, основа управления, авторитет командира, личный пример.

1.4. Участие юнармейцев в спортивных соревнованиях и сдаче нормативов ГТО. План спортивных мероприятий на год.

1. **Государственная и воинская символика**

2.1. Символика России и Бурятии. Государственные символы (флаг, герб, гимн). Традиции и ритуалы. Памятные даты и места, имеющие символическое значение.

Символика в духовной и материальной культуре бурят (цвет, число, орнамент, внутреннее убранство жилища, тамги и метки).

Семиотика в жизни народа.

2.2. Символика Вооруженных Сил. Знаки и эмблемы ВС РФ.

1. **Военная история**

3.1. Наиболее значимые войны и сражения. Выдающиеся полководцы и их вклад в развитие военного дела. Появление огнестрельного и ядерного оружия, их влияние на развитие военного дела. Войны новейшего времени.

3.2. Этапы становления регулярной армии и флота Российского государства. История создания, развития РККА, Советской армии и армии Российской Федерации. Современная Армия РФ и ее возможности.

 3.3. Вторая мировая война. Сражения на реке Халхин-Гол. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения, подвиги и герои. Окончание Второй мировой войны. Поисковая деятельность Республики Бурятия на местах боев. Герои ВОВ – уроженцы Бурятии. Их имена носят улицы города. Книга Памяти.

Практика: Встречи с ветеранами ВОВ. Встреча и знакомство с поисковым отрядом «Рысь», «Урок мужества».

3.4. Дни воинской Славы России. Памятные даты. Города-герои.

 **4. Основы военной службы**

 4.1. Основные понятия об обороне государства и ее организация. Основные угрозы безопасности России. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использование в них вооруженных сил. Главные направления укрепления военной безопасности России.

 4.2. Воинские Уставы – основа жизнедеятельности Вооруженных сил РФ. Воинское подразделение. Воинские звания. Командиры. Взаимоотношения старших и младших по воинскому званию и должности. Форма одежды, распорядок дня, внутренний порядок и рацион питания. Законы Российской Федерации об оружии. Необходимая оборона, крайняя необходимость.

 4.3. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ. Основные этапы создания вооруженных сил РФ. Боевые традиции и воинские символы. Виды вооруженных сил РФ, их структура и предназначение. Рода войск. Военная форма.

4.4. Понятие о строевой подготовке. Основы строевой подготовки. Ее значение в боевой подготовке военнослужащих. Строи и их элементы. Характеристика строевых приемов. Одиночная строевая подготовка без оружия и с оружием. Основные способы передвижения, перемещения на поле боя.

 Практика: Строевые приемы и движение без оружия. Строевой расчет. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Движение группой. Тренировки строевого шага. Строевые приемы с оружием. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя. Тренировки развода групп. Развод караулов. Тренировка подхода и отхода к Посту№1. Тренировка знаменной группы. Основные способы передвижения (ходьба, бег, на четвереньках, на боку, по-пластунски). Способы эвакуации раненого. *Возможно участие в конкурсе смотра строя и песни, военно-патриотических играх «Зарница», «Победа».*

 4.5. Виды оружия. Пневматическое оружие. Стрелковое оружие РФ. Общие правила безопасности при организации учебных стрельб. Техники метания гранат. Способы преодоления базовых препятствий.

 Практика: Инструктаж по технике безопасности. Метание гранат. Техника преодоления препятствий: «горизонтальное бревно», «вертикальная стенка», «наклонная стенка». Тренировки в прохождении полосы препятствий. Сборка-разборка автомата Калашникова. Стрельба из пневматической винтовки, тренировки в тире ДОСААФ.

 4.6. Военная топография, топографические карты. Топографические знаки. Применение компаса. Определение азимута. Ориентирование на местности. Измерения на местности и целеуказание. Выбор оптимального пути движения. Спутниковые системы навигации – Глонасс и GPS.

 Практика: игра на движение по компасу, тесты на знание топографических знаков, решение творческих задач с топографическими знаками и картами. Ориентирование разными способами на местности при помощи компаса, карты, GPS-навигатора.

 4.7. Оружие массового поражения и его поражающие факторы, виды укрытий. Общая характеристика средств индивидуальной защиты. Общевойсковые фильтрующие противогазы. Общевойсковой защитный комплект ОЗК. Порядок применения. Нормативы.

 Практика: Тренировки в выполнении норматива№1 «Надевание противогаза или респиратора», норматива №4, 4а «Надевание ОЗК и противогаза».

4.8. Психологическая помощь. Психологическое сплочение группы.

Практика: психологические тесты на тип темперамента и самооценку, на интересы и профориентацию, тест «Рисунок человека», психологические тренинги.

4.9. Инструктаж по технике безопасности.

 **5. Краеведение**

 5.1. История города Улан-Удэ, Бурятии. Основные улицы, памятники.

 Практика: Экскурсии по городу, выездные экскурсии в районы Бурятии.

 5.2. Флора и фауна РБ.Знакомство с растительным и животным миром окрестностей города.

 Практика: наблюдения за растительным и животным миром в походе выходного дня или экскурсия в живой уголок Этнографического музея народов Забайкалья. Поиск и определение следов животных. Определение растений по внешнему виду.

 5.3. Границы Республики Бурятия, города, реки, горы. Соседние регионы. Основные города РБ, их месторасположение.

 Практика: Работа с картой РБ. Защита индивидуальных работ о природных достопримечательностях и богатствах родного края.

5.4. Социально-экономическое положение Бурятии. Площадь республики, численность и плотность населения, национальный состав, вероисповедания. Основные промышленные объекты РБ и экономические показатели.

Практика: викторина на знание социально-экономических показателей Бурятии.

5.5. Известные люди РБ. Яркие представители политики, образования, культуры, искусства, спорта, бизнеса: история и современность.

Практика: Составление презентации о ярком представителе РБ, встречи с известными людьми Бурятии.

 **6. Школа безопасности**

 6.1. Классификация ЧС природного и техногенного характера.

Классификация ЧС природного характера. Определения, термины, правила поведения при стихийных бедствиях. Классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения при ЧС техногенного характера.

Практика: Экскурсия в Бурятскую республиканскую поисково-спасательную службу. Тренировка, отработка навыков поисково-спасательных работ в природной среде и в условиях ЧС техногенного характера.

6.2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

 Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения на воде.

Практика: Тренировка на полигоне.

 6.3. Основы автономного существования в различных условиях. Возможные случаи автономного существования. Правила поведения и проблемы вынужденного автономного существования. Особенности существования человека в разное время года.

Практика: *В условиях похода выходного дня в природной среде* - Добывание воды, поиск доступных источников воды. Добыча огня. Разжигание костров, виды костров и т.д. Приготовление пищи на костре. Укрытия из подручных средств. Устройство ночлега.

6.4. Поисково-спасательные работы.Основы управления при ликвидации ЧС, знаки и сигналы бедствия.

 Практика: Подача аварийных знаков бедствия. Поиск и транспортировка пострадавшего. Вязка носилок из подручных средств.

6.5. Психологическая подготовка.Поведение в обществе. Что такое конфликт и как его устранить. Поведение в экстремальных условиях. Стрессоры выживания.

Практика: Тестирование на психологическую совместимость в группе, коллективе.

6.6. Противопожарная агитация и пропаганда. Пожарная техника и приемы работы с ней.Боевая одежда и снаряжение пожарного, его характеристика. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы. Огнетушители.

Практика: отработка навыков в пожарной эстафете на скорость (надевание боевой одежды, вязание пожарной петли для транспортировки пострадавшего, преодоление бума, развертывание пожарного рукава, тушение струей воды).

6.7. Безопасность дорожного движения. Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД. Серии дорожных знаков и их представителей.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, викторина на знание ПДД и дорожных знаков.

Встречи с инспектором ГИБДД.

6.8. Инструктаж по технике безопасности ( перед тренировками и соревнованиями проводится).

**7. Основы гигиены. Доврачебная помощь.**

7.1. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, закаливание. Основы здорового образа жизни. значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви. Роль закаливания в увеличении сопротивляемости организма простудным заболеваниям. Закаливание водой, воздухом, солнцем. Значение систематических занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья. Вредные привычки: курение, употребление спиртных напитков и их влияние на организм.

7.2. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи при повреждениях разного рода (ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ссадины, кровотечения, обморожения, тепловые удары, ожоги, отравления и т.д.). Простейшие приемы переноски пострадавшего. Медицинская аптечка.

Практика: Тестирование на знание первой помощи. Разбор простейших лекарственных средств в аптечке.

7.3. Практика: Отработка практических навыков оказания помощи. Обработка ран, наложение шин, повязок. Тренировки на специальных манекенах.

7.4. Основные приемы транспортировки пострадавшего.

Практика: вязка мягких и жестких носилок из подручных средств, оказание первой помощи и транспортировка.

7.5. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на тренировках в помещении, на улице. Правила поведения на соревнованиях. Противопожарная безопасность. Знакомство с планом эвакуации. Правила движения на улицах города.

**8. Общефизическая подготовка**

8.1. Основные принципы физической подготовки. Значение физической подготовки для общей культуры человека, эффективной учебной и профессиональной деятельности. Общая характеристика комплексов упражнений, направленных на быстроту, ловкость, выносливость и силу

8.2. Практика: Бег, прыжки в длину, упражнения на спортивных снарядах, силовые упражнения, подвижные и спортивные игры, преодоление препятствий, специальные упражнения.

**9. Походы, экскурсии. Мероприятия центра**

Организация и проведение экскурсий, практических занятий по технологии музейной педагогики (согласно календарному плану РЦПВТС РБ, отдела и воспитательного плана работы).

Образовательная деятельность учащихся в рамках данных кружковых занятий позволит освоить знания по:

- Символике государства, региона, города;

- основам военного дела;

- основам военно-спортивного, военно-прикладных видов спорта;

- ратной истории Отечества и военной истории родного края;

***возможность научиться умениям:***

- правильно обращаться с оружием;

- безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и экстремальных обстоятельствах;

***- и освоить навыки:***

- военно-прикладного характера (обращения с оружием, основы военного дела и.т.д.);

- самостоятельного ведения исследовательской работы по определенной тематике.

**Методические материалы:**

- Словесный

- Наглядный

- Объяснительно-иллюстративный

- Репродуктивный

- Частично-поисковый

- Игровой

- Дискуссионный

- Проектный

На этапе изучения нового материала в основном используются объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, лекции.

На этапе закрепления изученного материала в основном используются дискуссия, упражнение, дидактическая или педагогическая игра, викторины, творческие конкурсы.

На этапе повторения изученного – наблюдение, устный контроль (опрос, работа с карточками, игры).

На этапе проверки полученных знаний – зачет, выполнение контрольных заданий, защита творческих работ и проектов.

**Форма организации образовательной деятельности:**

- Индивидуально-групповая

- Групповая

- Практическое занятие

- Открытое занятие

- Беседа

- Встреча с интересными людьми

- Игра

- Защита проекта

- Презентация

- Мастер-класс

- Тренинг

**Педагогические технологии:**

**-** Технология индивидуального обучения

- Технология группового обучения

- Технология коллективного обучения

- Технология модульного обучения

- Технология проблемного обучения

- Технология исследовательской деятельности

- Здоровьесберегающая технология

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы

- Инструкции

**Сетевое взаимодействие:**

- 36-ая общевойсковая армия,

- Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия,

- Военные комиссариаты г. Улан-Удэ,

- ДОСААФРоссии, Региональное отделение Республики Бурятия,

- Бурятское региональное отделение «Российское движение школьников»,

- Бурятский научный центр СО Российской академии наук,

- Национальный музей Республики Бурятия,

- Российское военно-историческое общество, филиал Республики Бурятия,

- РОСО «Федерация спортивного туризма Республики Бурятия», «Федерация спортивного ориентирования Республики Бурятия».

- Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

**Использованная литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации.
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р «Стратегия государственной и культурной политики на период до 2030 г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Конституция Республики Бурятия принята Верховным Советом республики Бурятия 22 февраля 1994 года, с изменениями от 03 марта 2021 г.;
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации принята 21 мая 2003 г.;
6. Конвенция о защите прав ребенка 15.09.1990 г. (Конвенция о правах ребенка)
7. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
8. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
9. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.
10. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)
11. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации: "УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495); • "ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495); • "УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ, КОМЕНДАНТСКОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495); • "СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).
12. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства)
13. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства).
14. Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 2004.
15. Волков С. Русский офицерский корпус. – М.: Воениздат, 2008.
16. Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 2011.
17. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
18. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1997.
19. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994
20. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
21. Полевая выучка.- М.: Воениздат, МО СССР,1982 Соколов Н.
22. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997.
23. Условные знаки топографических карт (справочник).
24. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
25. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.
26. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. ДОСААФ,1982.
27. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч.3, взвод, отделение, танк. – М.: Военное издательство, 2005.
28. Мясников В. Защита от оружия массового поражения: - Воениздат, 1989.
29. Яскевич В.П., Динмухаметов А.Г., Апечкин Н.Н. Защита от оружия массового поражения. - Казань, КГМУ, 2002.
30. Изображение рельефа на топографических картах. Серия плакатов на 4 листах. Изд. ВТУ ГШ, 2001.
31. Псарев А.А., Коваленко А.Н. Топографическая подготовка командира: Учебное пособие для курсантов военных училищ и офицеров. – М.: Воениздат, 1989.
32. Блахин Г.Н. Техника выполнения и методика обучения военнослужащих преодолению искусственных препятствий: Учеб.-метод. пособие для курсантов и слушателей ин-та. – С-Пб.: ВДКИФК, 1993.
33. Булочко К.Т. Физическая подготовка разведчика. — М.: «Арктика 4Д», 2004.
34. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. 42. Медицинский справочник тренера / Сост. Л. Геселевич. – 2-е изд., перераб. и доб. – М.: ФиС, 1981.
35. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
36. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащийся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
37. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
38. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.