

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта
Республики Бурятия»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____
от «__» _____ 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБУ ДО РЦ ПВТС РБ
_____ Кырмыгенов Д.Б.
«__» _____ 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«ПАТРИОТЫ ОТЕЧЕСТВА»

(социально-гуманитарная направленность)

Возраст детей: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Арьяев Олег Владимирович
педагог дополнительного образования
ГБУ ДО РЦ ПВТС РБ

г. Улан-Удэ,
2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты Отечества» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О военной обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ; Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 утверждены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи.»; Устав ГБУ ДО «РЦ ПТВС РБ».

Направленность программы. Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности.

Актуальность. В современных условиях нет задачи важнее, чем задача формирования патриотизма. Поэтому каждому преподавателю целесообразно продумать собственную идеологию воспитания чувства любви к Родине.

Сам преподаватель должен быть искренним и убежденным патриотом и уметь проповедовать любовь к Родине, увлекательно исповедовать и доказывать ее своими делами, полными энергии и преданности. Преподаватель – первый патриот в учебном заведении. Офицер - первый патриот на корабле, в войсковой части. Если этого условия нет, то за воспитание патриотизма лучше не браться.

Любовь к Родине – чувство во многом инстинктивное. Поэтому нужно пробуждать в молодом человеке дремлющий патриотизм. Именно пробуждать, но не навязывать.

Родину как и родителей, не выбирают.

В настоящее время Российская Федерация большое внимание уделяет укреплению своей обороноспособности. В войска поступает новейшее вооружение и военная техника, а между тем, срок службы по призыву составляет всего один год. За это время молодому солдату необходимо адаптироваться к новым условиям жизни и быта, научиться жить в воинском коллективе, освоить вооружение и военную технику согласно своей должности.

В этих условиях на допризывную подготовку возлагается огромная ответственность за подготовку юношей и девушек к прохождению действительной военной службы в Вооруженных Силах РФ.

Цель программы: подготовка юношей и девушек к военной службе, формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстре-

мальных условиях и чрезвычайных ситуациях в процессе прохождения военной службы.

Задачи:

Образовательные:

- изучение основ Конституции РФ о защите Отечества;
- изучение основ Вооруженных Сил, их характер и особенности;
- знание военной службы, как почетной обязанности граждан Российской Федерации;
- знание военной присяги и ее основные требования;
- изучение общевоинских уставов ВС РФ;
- ознакомление с вооружением и военной техникой воинской части, размещением и бытом личного состава;
- приобретение необходимых знаний и практических навыков в объеме подготовки молодого солдата;
- приобретение навыков по защите от оружия массового поражения;
- приобретение необходимых знаний и практических навыков по военной топографии;
- ознакомление с навыками выживания в экстремальных условиях.

Развивающие:

- выработка способностей адаптироваться к любым условиям армейской службы;
- развитие интереса к изучению военно-патриотических традиций;
- развитие лидерских качеств;
- развитие выносливости;
- развитие навыков критического мышления.

Воспитательные:

- обеспечение подготовки защитника Отечества, готовность служить во всех видах и родах войск ВС РФ;

- формирование профессиональной, психологической устойчивости на первоначальном уровне.
- воспитание уважительного отношения к истории России;
- формирование коммуникативных навыков;
- создание условий для формирования духовно-нравственных, гражданских, патриотических качеств личности;
- формирование мотивации здорового и безопасного образа жизни.

Основные дидактические принципы программы:

1. Принцип общественной направленности воспитания.
2. Принцип связи воспитания с жизнью.
3. Принцип гуманизации воспитания.
4. Принцип личностного подхода.
5. Принцип единства воспитательного воздействия.
6. Принцип научности.
7. Принцип индивидуально-дифференцированного подхода.
8. Принцип педагогического оптимизма.

Технологии:

Технология развития критического мышления.

Технология развивающего обучения.

Технология разноуровневого обучения.

Технология деятельностного подхода.

Технология индивидуально-дифференцированного подхода.

Технология проектного обучения.

Игровые технологии.

Основные методы работы:

1. Словесные методы - рассказ, беседа, лекция, объяснение материала.
2. Наглядные методы - демонстрация наглядных пособий, таблиц, фильмов.
3. Практические методы - походы, экскурсии, Уроки мужества, акции, участие в мероприятиях.

4. Аналитические методы - наблюдения, самоанализ, повторение и закрепление пройденного материала.
5. Проблемные методы - проблемное изложение материала, постановка вопросов и задач, исторического характера, подготовка сообщений.
6. Исследовательские методы: творческие задания, проектная деятельность.

Приоритетные формы организации занятий: групповые, индивидуальные.

Педагогический контроль

Виды и формы контроля:

- предварительный контроль (тестирования);
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала);
- промежуточный контроль (тестирования и устного опроса, участия детей в различных конкурсах, мероприятиях, акциях).
- итоговая аттестация (контрольных упражнений, тестирование теоретических знаний, участия детей в различных конкурсах, мероприятиях, акциях).

Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов.

Уровень и сроки реализации программы: Стартовый уровень программы «Патриоты Отечества» рассчитана на один год занятий с подростками 12-16 лет.

Условия реализации программы. В группах занимаются 15-20 человек. Нагрузка за год обучения составляет 216 часов. Занятия проводятся на базе ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ», общеобразовательных и среднеспециальных организаций, на базе воинских частей (по согласованию). В процессе проведения занятий применяется групповая и индивидуальная работа с учащимися.

Расписание предусматривает 2-4 занятия в неделю. Образовательный процесс строится с учетом возрастных, психологических особенностей детей, что предполагает возможную необходимость корректировки времени и режима занятий.

Программа объединения связана с подразделом о национальной безопасности, направлена на подготовку юношей и девушек к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Программа разработана на основе типовых программ и методических пособий по ОВС, ОБЖ, начальной военной подготовке и предназначена для учащихся средних и старших классов. После окончания средней школы учащиеся получают направления (рекомендации) от ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ», ВВПОД «Юнармия» Республики Бурятия на право льготного поступления в учебные заведения МО РФ, силовых структур РФ и направления в окружные учебные центры младших командиров.

Учебно-тематический план.

№/№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Основы военной службы	30	30	-
1.1	История создания Вооруженных Сил России.	2	2	-
1.2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, родов войск. История создания и предназначение.	3	3	-
1.3	Другие войска, их состав и предназначение.	2	2	-
1.4	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	2	2	-
1.5	Памяти поколений - дни воинской Славы России.	2	2	-
1.6	Боевое Знамя воинской части- символ чести воинской чести и доблести.	2	2	-
1.7	История и боевые традиции пограничных войск ФСБ РФ.	1	1	-
1.8	Ордена- почетные награды за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе.	4	4	-
1.9	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2	2	-
1.10	Основные понятия военной обязанности.	1	1	-
1.11	Организация воинского учета и его предназначение.	1	1	-
1.12	Общевойские уставы Вооруженных сил – закон воинской жизни.	1	1	-
1.13	Военная присяга- клятва воина на верность родине- России.	1	1	-
1.14	Прохождение военной службы по	1	1	-

	призыву.			
1.15	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. военная форма одежды.	5	5	-
2.	Строевая подготовка	43	-	43
2.1	Строевые приемы и движения без оружия Занятие №1 (практическое) Строи и их элементы. Занятие №2-3 (практическое) Строевые приемы и движения без оружия. Занятие №4-5 (практическое) Движение строевым шагом. Повороты в движении. Занятие №6-7 (практическое) Выполнение воинского приветствия. Повороты в движении. Занятие №8-10 (практическое) Выход из строя и подход к начальнику. Занятие №11-12 (практическое) Тренировка выполнения строевых приемов без оружия	4 6 5 4 4 6	- - - - - -	4 6 5 4 4 6
2.2	Строевые приемы и движение с оружием	6	-	6
2.3	Строи отделения. Занятие №1 (практическое) Построение отделения в развернутый и походный строй.	8	-	8
3.	Огневая подготовка	20	2	18

3.1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	2	-
3.2	<p>Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат.</p> <p>Занятие №1-Практическое.</p> <p>Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.</p> <p>Занятие№2 (практическое)</p> <p>Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение, общее устройство основных частей и механизмов автомата.</p> <p>Занятие №3 (практическое)</p> <p>Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и не исправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.</p> <p>Занятие №4 (практическое)</p> <p>Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Его хранения.</p> <p>Занятие №5</p> <p>Назначение. боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	ми.			
3.3	Малкалиберная винтовка	2	-	2
3.4	Пневматическая винтовка	2	-	2
3.5	Ведение огня из пневматической винтовки по не подвижным целям Занятие №1-6 (практические) Выполнение упражнения стрельб из пневматической винтовки.	16	-	16
4.	Тактическая подготовка	28	4	24
4.1	Основы общевойскового боя	4	4	-
4.2	Приемы и правила выполнения действий солдата в бою. Занятие №1 (практическое) Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя. Занятие №2 (практическое) Приемы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаке.	1 1	- -	1 1
4.3	Вооружение и боевая техника воинской части.	16	-	16
4.4	Действия солдата в бою	2	-	2
4.5	Действие солдата в бою в составе отделения	4	-	4
5.	РХБЗ	22	2	20
5.1	Ядерное, химическое, биологическое(бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества.	2	2	
5.2	5.2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	16	-	16
5.3	Приборы радиационной и химической разведки	4	-	4
6.	Физическая подготовка	24		24

6.1	<p>Гимнастика.</p> <p>Занятие №1 (практическое)</p> <p>Тренировка в выполнении упражнений на перекладине - подтягивание, прыжки через козла в длину. Бег 100м</p> <p>Занятие №2 (практическое)</p> <p>Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - подъем переворотом, подтягивание, прыжки через козла в ширину.</p> <p>Занятие №3 (практическое)</p> <p>Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине-выход силой, в прыжках-прыжки через козла в длину, высота 120см.</p> <p>Занятие №4 (практическое)</p> <p>Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - выход силой, прыжки через козла.</p> <p>Занятие №5 (практическое)</p> <p>Тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - подъем переворотом, прыжки через коня в длину.</p>	2 2 2 2 2	- - - -	2 2 2 2
6.2	<p>Преодоление препятствий.</p> <p>Занятие № 1 (практическое)</p> <p>Изучение техники преодоления препятствия, прыжки в длину через траншею, ров шириной 2.</p>	4	-	4

	2.5м.Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Преодоление единой полосы препятствий			
6.3	Легкая атлетика. Занятие №1 (практическое) Бег на короткие дистанции. Занятие №2 (практическое) Бег на средней дистанции. Занятие №3 (практическое) Разучивание техники бега по пресеченной местности. Занятие №4 (практическое) Тренировка в совершении марш-броска на 4-5 км.	2 2 4 2	- - - -	2 2 4 2
7.	Военная топография	28	12	16
7.1	Влияние местности на организацию и ведение боя	1	1	-
7.2	Топографические элементы местности	1	1	-
7.3	Основные разновидности местности, их защитные свойства	1	1	-
7.4	Способы изучения местности	1	-	1
7.5	Определение сторон горизонта	1	-	1
7.6	Движение по азимутам	4	-	4
7.7	Обход препятствий при движении по азимутам	2	-	2
7.8	Ориентирование на местности по карте	10	2	8
7.9	Назначение и краткая характеристика топографических карт	2	2	-
7.10	Изображение местных предметов,	2	2	-

	их условные знаки на топографических картах			
7.11	Условные знаки дорог, гидрографии, растительного покрова и рельефа	2	2	-
7.12	Изображение рельефа на топографической карте	1	1	-
8.	Выживание в экстремальных ситуациях	21	18	3
8.1	Понятие о выживании.	1	1	-
8.2	Занятие № 2 (практическое) Добывание воды и огня.	2	1	1
8.3	8.3. Питание в экстремальных ситуациях.	4	4	-
8.4	Основные типы препятствий и способы их преодоления.	4	4	-
8.5	Основные типы укрытий и их сооружение.	4	2	2
8.6	Занятие № 2. (практическое) Организация лагеря, базы.	2	2	0
8.7	Экстремальные ситуации в жилищах (затопление, пожар, разрушение).	4	4	-
	Всего часов:	216	42	102

Содержание программы

Раздел 1. Основы военной службы

Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XVI-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV. Военная реформа Петра I. создание регулярной армии, ее особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил. ВС РФ их структура и предназначение.

Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды

Вооруженных Сил, родов войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и родов войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. история создания, предназначение, решаемые задачи. Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Тема 1.3. Другие войска, их состав и предназначение.

Ракетные войска стратегического назначения, космические войска, пограничные войска, войска Министерства внутренних дел, железнодорожные войска, войска ФАПСИ, войска ГО. их состав и предназначение.

Тема 1.4. Патриотизм и верность ВОИНСКОМУ ДОЛГУ- основные качества защитника Отечества.

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовной силы воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов- основное содержание патриотизма.

Воинский долг- обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего- защитника Отечества способность с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Тема 1.5. Памяти поколений-дни воинской славы России.

Дни воинской славы России- дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов отличившихся в сражениях связанных с днями воинской славы России.

Тема 1.6. Боевое Знамя воинской части- Символ воинской чести и доблести.

Боевое знамя воинской части (Военно- морской флаг) - символ воинской чести, доблести, славы. История зарождения Знамени воинской части. Порядок вручения и хранения Боевого Знамени части.

Тема 1.7. История и боевые традиции пограничных войск ФСБ РФ.

История создания пограничной службы. Функции, задачи и состав Г1В ФСБ РФ. Боевой путь пограничных войск. Знаки отличия ИВ.

Тема 1.8. Ордена- Почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и воинской службе.

История государственных наград за военные отличия в России Основные государственные награды СССР и России, звание «Героя Советского Союза», звание «Героя Российской Федераций».

Тема 1.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федераций.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Тема 1.10. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военную службу и прохождение военных сборов в период в пребывания в запасе.

Тема 1.11. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. И организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Тема 1.12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни.

Общевоинские уставы, нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный Устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения.

Тема 1.13. Военная присяга-клятва воина на верность Родине - России.

Значение военной присяги в жизни, учебе, и боевой деятельности воинов. История принятия военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Текст военной присяги.

Тема 1.14. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и представление отсрочек.

Тема 1.15. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Воинские звания. Роль и место офицеров в обучении и воспитании подчиненных. Военная форма одежды и знаки различия.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Строй и их элементы. Предварительная и исполнительная команда. Обязанность солдата перед построением и в строю. Ответы на приветствие на месте.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головной убор снять - надеть».

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом повороты в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 2.2. Строевые приемы и движение с оружием.

Строевая стойка. Выполнение приема «Нет ремень», «На грудь», «На спину».

Тема 2.3. Строй отделения.

Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение из отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения. Движение отделения строевым и походным шагом. Повороты на месте. Выполнение приветствия в строю. Ответы на приветствие и поздравление. Сигналы управления строем «Внимание», «Сбор командиров», «Марш», «Стой», «Увеличить дистанцию», « В колону», «Все направо (налево)».

Раздел 3. Огневая подготовка

Тема 3.1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема 3.2. Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат.

Общее устройство автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Принадлежность к автомату. Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных гранат.

Тема 3.3. Малокалиберная винтовка.

Устройство винтовки. Порядок ее заряжания. Особенности винтовки, производство стрельбы, разряжение. Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами, возможные задержки при стрельбе, порядок их устранения.

Тема 3.4. Пневматическая винтовка.

Устройство и назначение винтовки. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Тема 3.5. Ведения огня из пневматической винтовки по неподвижным целям.

Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Упражнение №1. Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Упражнение №2. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатие на спусковой крючок, соблюдения дыхания.

Упражнение №3. Стрельба по белому квадрату для выработки навыков плавного нажатия на спусковой крючок. Дистанция 5 метров, количество выстрелов-3

Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Количество выстрелов-3. Задание попасть в квадрат.

Упражнение №5. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Количество выстрелов-5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попаданий по 5 пробоинам и научиться делать внос точки прицеливания, т.е. делать поправку в наводке винтовки.

Упражнение №6. Стрельба по мишени спортивной «П» из положения сидя за столом, или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку или лежа с упора. Количество выстрелов - 8 (3 пробных + 5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

Упражнение №7. Стрельба по мишени спортивной «П» из положения, стоя без упора. Дистанция 5 метров. Количество выстрелов -8(3 пробных +5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

Упражнение №8. Стрельба по мишени «Ш» из положения, сидя за столом или стоя или положения с упора. Дистанция 5 метров. Количество выстрелов - (3 пробных + 5 зачетных) Задание выбить 24 очка.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Тема 4.1. Основы общевойскового боя.

Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цели. Виды боя. Обязанности солдата в бою. Личное оружие и экипировка солдата. Организация мотострелкового отделения, его вооружение и решаемые боевые задания. Боевые возможности стрелкового вооружения, танков, боевых машин и артиллерии. Огонь и его значение в бою. Виды огня. Понятие о маневре в бою. Виды маневра. Боевая характеристика основных танков и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые места, самолетов и вертолетов, их тактика действий.

Тема 4.2. Приемы и правила выполнения действий солдата в бою.

Прием и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя. при действиях в пешим порядке. Выполнение действие при подготовке к атаке. Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу. Приемы и правила выполнения способов уничтожения противников в ходе атаки(ручными осколочными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою). Требования к выбору места для стрельбы и наблюдения лежа. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположений целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила доклада о результатах наблюдения.

Тема 4.3. Вооружение и боевая техника воинской части.

Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части (подразделения), их назначения, тактико-технические характеристики. Показ вооружения и боевой техники в действии.

Тема 4.4. Действия солдата в бою.

Выбор места для наблюдения и его маскировки. Изучение местности, местных предметов и противника, составление схемы местности. Обнаружение целей и докладах о результатах наблюдения. Занятие исходного

положения для атаки и перехода в атаку, ведение рукопашного и огневого боя в окопах и траншеях.

Продвижения в глубину обороны противника с применением различных способов передвижения.

Уничтожение огневых средств противника, препятствующих движению. Действия по вспышке ядерного взрыва. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами.

Занятие огневой позиций в обороне (места для стрельбы под огнем противника с использованием различных способов передвижения) Оборудование, маскировка места для стрельбы. Соревнование в занятии места для стрельбы и самоокапывании.

Дооборудование позиций. Подготовка к отражению наступления противника в обороне. Действия при нанесении противником ядерного удара, с начала огневой подготовки, при налете авиации противника.

Тема 4.5. Действия солдата в бою в составе отделения.

Получение задачи в исходном положении. Выдвижение в колонне отделения к рубежу перехода в атаку. Занятие места в боевом порядке отделения. Движение в атаку. Получение задачи на оборону, подготовка к ведению огня днем и ночью, ведение наблюдения, отражение воздушного противника, дооборудование позиции. Уничтожение атакующей пехоты и танков противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 5.1. Ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие противника и сильнодействующие ядовитые вещества.

Оружие массового поражения, классификация, поражающие факторы их характеристики и способы защиты от него.

Тема 5.2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

Противогаз, общевойсковой защитный комплект. Порядок и нормы пользования ими. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

Тема 5.3. Приборы радиационной и химической разведки.

Назначение, тактико-технические данные, порядок работы с прибором измерителя мощности дозы ДП-5В, войскового прибора химической разведки (ВПХР).

Раздел 6. Физическая подготовка

Тема 6.1. Гимнастика.

Подтягивание, прыжки через коня, козла, силовые упражнения.

Тема 6.2. Преодоление препятствий.

Преодоление единой полосы препятствий.

Тема 6.3. Легкая атлетика.

Бег на короткие дистанции. Техника бега на короткие дистанции. Техника низкого старта. Бег на середине дистанции. Техника высокого старта. Кросс 1 км. Разучивание техники бега по пересеченной местности. Тренировка в совершение марш-броска. Марш-бросок до 6 км.

Раздел 7. Военная топография

Тема 7.1. Влияние местности на организацию и ведение боя.

Разновидности местности, их характеристика, ее влияние на организацию и ведение боевых действий.

Тема 7.2. Топографические элементы местности.

Рельеф и местные предметы. Характеристика рельефа местности и местных предметов. Классификация топографических элементов местности по условиям маскировки и наблюдения.

Тема 7.3. Основные разновидности местности, их защитные свойства.

Характер рельефа, его классификация. Степень пересеченности местности, ее классификация. Защитные свойства местности и их влияние на ведение боевых действий.

Тема 7.4. Способы изучения местности.

Непосредственный осмотр местности в районе боевых действий. Наблюдение за местностью в районе противника. Изучение местности для определения расположения огневых средств, вероятные направления атаки танков.

Тема 7.5. Определение сторон горизонта.

Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилами некоторым признакам местных предметов. Методика определения направления на север, ключевая позиция.

Тема 7.6. Движение по азимутам.

Сущность движения по азимутам, умение находить и выдерживать с помощью компаса указанное или намеченное место. Подготовка данных для движения по азимутам.

Тема 7.7. Обход препятствий при движении по азимутам.

Обход препятствий на маршруте движения. Засечка заметного предмета, определение глазомером расстояния до него, обход препятствия и выход к намеченному месту.

Тема 7.8. Ориентирование на местности по карте.

Работа с картой на местности, ее ориентирование на местности, сличение местных предметов с условными топографическими знаками на карте.

Тема 7.9. Назначение и краткая характеристика топографических карт.

Топографическая карта, ее назначение, характеристики, масштабы, использование для подготовки и ведения боевых действий.

Тема 7.10. Изображение местных предметов, их условные знаки на топографических картах.

Условные топографические знаки, их значение для нанесения на рабочую карту командира, штабная культура работы с топографической картой.

Тема 7.11. Условные знаки дорог, гидрографии, растительного покрова и рельефа.

Условные знаки дорог, гидрографии, растительного покрова и рельефа, их изучение и использование для организации боевых действий. Тема 7.12. Изображение рельефа на топографической карте.

Чтение рельефа изображенного на топографической карте для определения боевого порядка предстоящих боевых действий, танкоопасных направлений, размещения огневых средств и путей подвоза и эвакуации.

Раздел 8. Выживание в экстремальных ситуациях

Тема 8.1. Понятие о выживании.

Экстремальные ситуации. Факторы риска, факторы обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.

Тема 8.2. Добывание воды и огня.

Занятие № 1 (теоретическое) - поиск, добыча и употребление воды. Виды костров и укладки дров, способы добывания огня.

Занятие № 2 (практическое) - добывание воды, огня в полевых условиях.

Тема 8.3. Питание в экстремальных ситуациях.

Съедобные растения, животные, пригодные для употребления в пищу. Наблюдение за поведением животных, способы их обнаружения. Охота, общие положения.

Тема 8.4. Основные типы препятствий и их преодоление.

Основные способы переправ. Переправы через различные препятствия (водные, болотистые, лесного типа, горного типа).

Тема 8.5. Основные типы укрытий и их сооружение.

Выбор места. Основные типы укрытий. Сооружение временных укрытий.

Тема 8.6. Организация лагеря, базы.

Занятие № 1 (теоретическое) - выбор места для лагеря, базы. Порядок обустройства лагеря, базы. Гигиена и порядок в лагере. Изготовление мебели из подручных средств.

Занятие № 2 (практическое) - организация лагеря, базы в полевых условиях.

Тема 8.7. Экстремальные ситуации в жилищах (затопление, пожар, разрушение).

Экстремальные ситуации в жилищах (затопление, пожар, разрушение) и действия по ним.

Методические рекомендации

Раздел 1. Основы воинской службы

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеофильмов, записей. На занятиях необходимо обеспечить связь изучаемого материала со знаниями, получаемыми учащимися по курсу истории и обществоведения, с важнейшими политическими событиями в нашей стране, с героическим прошлым нашей Родины, подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны, широко использовать положительные примеры из прохождения военной службы солдатами, сержантами и офицерами.

В процессе изучения тем этого раздела решается одна из самых важных задач военно-патриотического воспитания- формирование у обучающихся:

- понимание объективной необходимости защиты Отечества;

- воспитание у обучаемых гордости за свою страну, привитие любви к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование готовности к защите Отечества;

- развитие стремления следовать героическим традициям.

Раздел 2. Строевая подготовка

Занятие по строевой подготовке проводится на специально оборудованной площадке. Все занятия по строевой подготовке проводятся только на строевой площадке. Каждый прием отрабатывается путем многократных тренировок, которые не должны прекращаться и на других занятиях до призывной подготовки и на физкультуре.

Занятия начинаются с построения обучаемых в двух шереножном строю (как и все другие занятия), где каждый обучаемый должен знать свое место в строю и проводятся в такой последовательности:

- тренировка в выполнении приемов, действий, изученных на прошедших занятиях;

- образцовый показ и изучение нового приема, действий по элементам, а затем в целом;

- тренировка в выполнении приема, действий всеми обучаемыми.

При этом преподаватель, тренируя всех, обучает индивидуально каждого.

Действия обучаемых у машин и на машинах отрабатываются с использованием оборудованного грузового автомобиля.

Важной воспитательной задачей занятий по строевой подготовке является формирование и закрепление у обучаемых уважительного отношения к строевой выучке, убеждения их в том, что строевая подготовка является одним из существенных компонентов боевой выучки воинов. Для выполнения этой задачи у преподавателя должен быть педагогический подход к строевой выучке

(выправке, подтянутости, молодцеватости, общефизической подготовке) и оценке обучаемых за провальное выполнение команд и строевых приемов. Выполнение обучаемыми одиночных строевых приемов на занятиях по физкультуре является обязательным.

На занятиях по строевой и физической подготовке наряду с приобретением навыков воспитывается коллективизм, товарищеская взаимопомощь, слаженность дисциплинированность, опрятность, быстрая реакция.

В строевой подготовке особое место занимают занятия, на которых обучаемые осваивают приемы выполнения воинского приветствия. В ритуале воинского приветствия и оказания воинских почестей находят свое выражение соблюдение военнослужащими воинской этики. Для того чтобы обучаемые осознано и с уважением выполняли воинское приветствие, необходимо им объяснить, что это понятие нравственное, характеризующее отношение к выполнению воинского долга.

Важнейшим условием является правильная методика организации и проведения занятий, умение эффективно использовать разметку площадки для занятия по строевой подготовке, образцово показывать выполняемые приемы и подавать команды громко и четко.

Перед подачей команды и отдачей приказаний обучающий в обязательном порядке должен принять положение «Смирно».

Раздел 3. Огневая подготовка

Занятия могут проводиться в классах, тире, на специальных учебных местах для практического обучения. Упражнение стрельб из автомата выполняются на стрельбище. В ходе теоретических занятий по огневой подготовке обучаемые получают необходимые знания по основам и правилам стрельбы.

На занятиях по огневой подготовке применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение) и стрельбы. Выбор метода обучения зависит от вида и темы

занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

Одним из важных методов, применяемых на занятиях по огневой подготовке, является метод тренировки.

Тренировки могут быть индивидуальными или групповыми в составе отделения.

Организация и проведение занятий по огневой подготовке должны отвечать следующим основным требованиям:

1. Учебный материал урока (занятия) должен быть глубоким. Содержание урока (занятия) должно строго соответствовать требованиям программы обучения, наставлениям (руководствам), уставам.

2. Новый материал должен увязываться с ранее изученным.

3. На занятиях преподаватель должен прививать обучаемым любовь к оружию, уверенность в его высоких боевых качествах.

4. На всех занятиях должны поддерживаться высокая дисциплина учащихся, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности.

5. Наличие и подготовка класса, учебных мест, учебного оружия, наглядных пособий, плана-конспекта проведения занятий (уроков).

6. В ходе занятий должен осуществляться систематический контроль над выполнением заданий, усвоением учебного материала;

7. Занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленном распорядком дня время.

Для воспитания любви обучаемых, чувства гордости за отечественное оружие следует приводить примеры, показывающие превосходство нашего оружия в Великую Отечественную войну. Приводя примеры умелого и эффективного применения воинами гранат и оружия в ближнем

бою, следует убедить обучаемых, что, кроме личной храбрости и бесстрашия, необходимо самообладание, расчет, точный глазомер и физическая сила.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Тактическая подготовка является одной из основных разделов обучения.

Теоретические занятия проводятся, как правило, в классе с использованием макетов местности, классной доски, плакатов, схем, фрагментов диафильмов.

На практических занятиях, проводимых на оборудованных и оснащённых площадках, местах, а также на местности, обучаемые изучают технику выполнения приемов и действий сначала по элементам, а затем в целом.

Тактико-строевые занятия проводятся на учебно-полевых сборах. На них в условиях тактической обстановки сначала отрабатывается в отдельности каждый учебный вопрос, прием, действие, а затем все вопросы в целом с внесением элементы игры.

При проведении занятий с учащимися вопросы отрабатываются одновременно со всеми обучаемыми или поочередно с каждым отделением.

В часы самоподготовки рекомендуется провести инструктаж с командирами отделений образцово, и точно выполняли тактические приемы, действия.

В начале занятия преподаватель объясняет тему, цель занятия, ставит общую задачу обучаемым и указывает каждому отделению место занятий.

Прибыв к месту занятия, командир отделения объявляет учебные вопросы, проверяет знание обучаемыми уставных требований, доводит до них соответствующие тактическую обстановку и приступает к отработке первого учебного вопроса. В начале он показывает выполнение действий в целом, затем по элементам. Обучив действиям при выполнении одного

приема, командир отделения в такой же последовательности отрабатывает остальное. Закончив отработку действий по элементам, он приступает к тренировке обучаемых по всему вопросу в целом. По окончании занятия командир отделения делает разбор, на котором оценивает действие каждого обучаемого, указывает, что необходимо сделать для устранения недостатков, и дает задание на дом; после этого докладывает руководителю об окончании занятий. Педагог во время проведения занятий контролирует ход его в отделениях, согласовывает их действия по времени.

На практических занятиях и тактико-строевых занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

РХБЗ является одной из важных составляющих обучения подростков. Занятия проводятся в классе, спортивном зале при практическом одевании общевойскового защитного комплекта. Изучение приборов химической и радиационной разведки производится с применением макетов, плакатов и учебных видеофильмов.

На занятиях по РХБЗ применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение).

Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

На практических занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

Раздел 6. Физическая подготовка

Занятие по физической подготовке проводится в составе отделения. Для проведения занятий организуется три учебных места. Технические приемы, действия и навыки на учебных местах (гимнастических снарядах) отрабатываются, и совершенствуются в составе отделения.

В подготовительную часть занятия включается ходьба, бег различными способами, комплексные упражнения (НФП-2001), тренировка в выполнении положения наскока и соскока со снаряда, упражнения с гантелями, гирями, упражнения в подтягивание на перекладе.

Высокая эффективность основной части занятия достигается краткость и ясность объяснений, увеличением времени непрерывного выполнения упражнений, всеми занимающимися одновременно или потоком. При обучении способами преодоления препятствий следует вырабатывать у обучаемых навыки в быстром и сноровистом преодолении отдельных препятствий, метание гранат по целям.

Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях обеспечиваются правильной страховкой и оказанием помощи, проверкой исправности снарядов, оборудования, поддержанием высокой дисциплины.

Раздел 7. Военная топография

Занятия могут проводиться в классах, на специальных учебных местах для практического обучения, непосредственно на местности. В ходе теоретических занятий по военной топографии обучаемые получают необходимые знания по определению сторон горизонта, ориентированию на местности, умение работать с топографической картой.

На занятиях по военной топографии применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наибо-

лее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

Раздел 8. Выживание в экстремальных ситуациях

Занятия могут проводиться в классах и непосредственно на местности. В ходе теоретических занятий обучаемые получают необходимые знания в областях по выживанию в различных условиях.

На практических занятиях очень важно не только обучать учащихся, но формировать у них качества и факторы, необходимые для выживания в экстремальных условиях.

На занятиях по выживанию в экстремальных условиях применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ,

тренировка. Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия.

На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа.

Ожидаемые результаты.

По окончании обучения обучающиеся должны:

Знать:

1. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск и их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и историю ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою.
6. Боевые характеристики и материальную часть АКМ и ручных осколочных гранат, характерные задержки при стрельбе.
7. Основы и требования воинской дисциплины, обязанности солдата.
8. Знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в бою.

9. Обязанности учащихся по защите от оружия массового поражения.

10. Основы выживания в экстремальных условиях.

Уметь:

1. Применять способы передвижения на поле боя.

2. Выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения (самоокапываться).

3. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его.

4. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат.

5. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроения в составе отделения.

6. Снаряжать и пользоваться НАЗ (носимым аварийным запасом).

Критерии оценки для итоговой аттестации.

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащихся получают положительную оценку.

Градации положительной оценки зависят от полноты и глубины знаний и правильности выполнения практических занятий.

Итоговая оценка успеваемости учащихся по основам военных знаний определяется из суммы баллов, полученных как за теоретические знания, так и за практические навыки и умения.

Индивидуальные оценки учащихся на контрольных занятиях складываются из оценок, получаемых ими за выполнение каждого норматива (приема, упражнения) и определяются:

- «отлично» - если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на отлично, а остальные на хорошо;

- «хорошо» - если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на отлично и хорошо, а остальные оценки не ниже удовлетворительно;

- «удовлетворительно» - если не более чем по одному из нормативов (приемов, упражнений) получена оценка неудовлетворительно.

Работа с родителями.

Необходимо выполнять работу с родителями учащихся, что позволяет педагогу и семьям лучше узнать друг друга, наладить между собой отношения конструктивного сотрудничества, приучать родителей оказывать подросткам допризывного возраста необходимую помощь и поддержку, что позитивно отражается на процессе обучения основам военной службы.

Педагог должен:

- постоянно на родительских собраниях и при личных встречах говорить о проблемах воспитания подростков;
- говорить о развитии творческих способностей подростка, хвалить его за успехи;
- говорить о создании положительного микроклимата в семье;
- привлекать родителей к совместным мероприятиям;
- приглашать на выступления, концерты, совместные чаепития;
- проводить совместное оформление выставок;
- подготовить и проводить праздники, выступлений и совместных экскурсий.

Работа с родителями основывается на следующих основных положениях:

1. Родители - воспитатели своего ребенка.
2. Основные и повседневные привычки, в том числе связанные с риском для здоровья, зачастую формируют у подростка родители.
3. Здоровье детей (физическое, психическое) - цель в которой сходятся интересы семьи, школы, учреждения дополнительного образования.
4. Общность интересов в том, чтобы совместными усилиями вырастить здоровую смену, защитника Отечества.

Сетевое взаимодействие:

- Военный комиссариат Республики Бурятия;
- 36-я общевойсковая армия. Войсковая часть № 05776;
- 11-я отдельная гвардейская десантно-штурмовая бригада. Войсковая часть №32364;
- Общественные организации;
- Региональное отделение ДОСААФ России Республики Бурятия.

Список литературы

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Утверждена 12 декабря 1993 г.
2. Закон РФ «Об образовании». ФЗ-273, от 29.12.2012 г.
3. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе», №53-ФЗ, 28.03.1998 г.
4. Закон РФ «О противодействии терроризму», № 35-ФЗ от 06.03.2006 г.
5. Закон РФ «О гражданской обороне», №28-ФЗ от 12.02.1998 г.
6. Приказ МО РФ и Министра образования от 16.08.2000 г. № 432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации молодежи в образовательных учреждениях».
7. «Общевоинские уставы ВС РФ».
8. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести - М. «Армпресс», 2001 -95 с.
9. Грачев Н.А. Ориентация на патриотизм. - ОБЖ, 2000 № 8, 40-42 с.
10. Коледа С.И. Выживание - Мн: ООО «Лазурак», 1996-465 с.
11. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы - М: «Армпресс», 2000-95с.
12. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий - защитник своего Отечества. - М. «Армпресс», 2000 - 96 с.
13. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. - М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2000 - 160 с.
14. Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою. - М. Военное издательство. 1988- 136 с.
15. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.
16. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.

17. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества в патриотизме молодежи: Кол. Монографии - М. Издательство «Международный педагогический академии», 2000-204 с.
18. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для образовательных учреждений - М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 - 366 с.
19. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. - М.: - АСТ, 2001 - 274-289с.
20. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. - М.: «Русский журнал, 2001 - 194 с.
21. Шойгу С.К. Учебник спасателя. - М.: - 1997 - 520 с.

Дополнительная литература:

22. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи - будущее России. - М. 1999- 156 с.
23. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. - Информационно-исторический сборник. - М. 1993 - 24-28 с.
24. Поляков С.Д. Цели современного воспитания. Ульяновск Мэд УГПУ, 1996-86 с.
25. Родионов Е.Г. индивидуально-воспитательная работа с будущими офицерами, эффективность и ее критерии//сборник научных трудов № 1 - М.: ВУ, 1997-202 с
26. Утгих Э.П. Психологические основы дисциплины. - М. : МОРФ, 1993.

Литература для родителей:

27. Волков В.Н. физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства в связи с подготовкой их к службе в Вооруженных силах СССР. Авторев В.А.. Кандидат педагогических наук, м.: 1979

- 28.Выдержка из письма Министерство образования Российской Федерации «О государственных символах Российской Федерации и их популяризации» // Внешкольник. 2012. №7
- 29.Гуманизация воспитания в современных условиях. М.: УВЦ «Инноватор» 2010.
- 30.Подросток на перекрестке эпох: проблемы и перспективы социально-психологической адаптации подростков. М.: Генезис, 2012.

