



Министерство образования и науки Республики Бурятия
**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ТУРИЗМА И СПОРТА**

670000, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 16А телефон (301-2) 21-31-29, 21-58-05 rcdutic@mail.ru

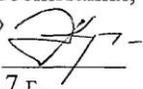
Принята
на педагогическом совете
Протокол № 9
от 06.10.2017

«Согласовано»

Заместитель министра
образования и науки РБ -
Председатель Комитета общего и
дополнительного образования

В.А. Поздняков 
« 06 » октября 2017 г.

«Утверждено»

Директор
ГБУ ДО «Республиканский
детско-юношеский центр
патриотического воспитания,
туризма и спорта» 
Д.Б. Кырмыгенов
« 06 » октября 2017 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр
патриотического воспитания, туризма и спорта»**

на период 2017-2022 гг.

Улан-Удэ
2017 г.

П А С П О Р Т

Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта»

на 2017-2022 годы

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта» на 2017-2022 годы
Основной разработчик Программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта»
Цель Программы	Обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей
Задачи Программы	Создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы воспитания, обучения и развития, ориентированной на особенности развития детей и подростков; Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий; Создание высокопрофессионального коллектива педагогов, администрации, работников вспомогательных служб, развитие системы повышения профессиональной компетенции педагогов; Развитие материально-технической базы учреждения
Срок реализации Программы	2017 – 2022 годы
Объемы и источники финансирования Программы	реализация целей Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет регионального бюджета, необходимого для устойчивого функционирования образовательного учреждения, внебюджетных поступлений.
Этапы реализации Программы	1 этап - Проектировочный: октябрь-декабрь 2017 года. Анализ образовательной деятельности ГБУ ДО РДЮЦ ПВТС с 2012 по 2017 годы (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.). Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2017-2022 годы. Корректировка программы в связи с введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования. Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов в подразделениях ГБУ ДО РДЮЦ ПВТС. Утверждение программы развития ГБУ ДО РДЮЦ ПВТС . Общественная экспертиза - представление программы родительской и педагогической общественности. 2 этап - Внедренческий: январь 2018 – май 2018 года. Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам. Реализация социально-педагогических проектов. Мониторинг результативности выполнения мероприятий Программы. Отработка критериев и показателей эффективности реализации Программы. 3 этап - Завершающий: июнь-август 2022 года. Оценка достигнутых результатов Программы, уточнение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей. Диагностика и анализ деятельности ГБУ ДО РДЮЦ ПВТС. Анализ эффективности реализации программы развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	в результате реализации Программы к 2022 году предполагается: повысить качество образовательного процесса, методического обеспечения деятельности ГБУ ДО РДЮЦ ПВТС. увеличить количество квалифицированных специалистов ГБУ ДО РДЮЦ ПВТС, работающих по специальности развить материально-техническую базу учреждения

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта» (Далее – РДЮЦ ПВТС) — нормативно-управленческий документ, определяющий как в учреждении, с учетом конкретных социально-педагогических условий, реализуется педагогическая система дополнительного образования детей. В то же время Программа развития представляет собой описание комплекса организационно-педагогических мер обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса РДЮЦ ПВТС в достижении поставленных целей.

При разработке *Программы развития РДЮЦ ПВТС* учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, дополнительного образования детей, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Закон РФ «О дополнительном образовании»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29 августа 2013 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы»;
- Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки» на 2014-2020 годы и на период до 2025 г.
- Устав РДЮЦ ПВТС.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, поскольку направлено на развитие способностей детей и молодежи, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

Цель программы развития РДЮЦ ПВТС - обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей, создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах

формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация основных мероприятий Программы развития РДЮЦ ПВТС будет способствовать:

- повышению качества образовательного процесса;
- привлечению детей подростков Республики Бурятия и Улан-Удэ к занятиям дополнительным образованием;
- развитию у детей и подростков потребности в организации досуга, здоровом образе жизни, мотивации личности к познанию и творчеству;
- созданию необходимых условий для развития личности педагогов РДЮЦ ПВТС.

Основными задачами реализации Программы развития РДЮЦ ПВТС являются:

- создание условий для повышения эффективности деятельности РДЮЦ ПВТС в соответствии с современными требованиями государственной политики в области образования;
- рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств для развития РДЮЦ ПВТС;
- создание высокоэффективной организации на принципах единоначалия, самоуправления, общественного контроля и самостоятельности в соответствии с действующим законодательством;
- повышение качества образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- создание высокопрофессионального коллектива преподавателей, администрации, работников вспомогательных служб, постоянное повышение квалификации работников.

Программа развития РДЮЦ ПВТС предполагает реализацию **четырёх целевых подпрограмм**:

- «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам и молодежи Бурятии»;
- «Профессиональная карьера и самореализация педагогических кадров»;
- «Педагогический менеджмент»;
- «Развитие материально-технической базы РДЮЦ ПВТС.

Каждая из подпрограмм решает специфические цели и задачи. Для каждой задачи в *Программе развития РДЮЦ ПВТС* сформулированы ожидаемые результаты и показатели оценки результативности.

Периоды и этапы реализации Программы.

Реализация *Программы развития* осуществляется поэтапно:

1 этап - Проектировочный: октябрь-декабрь 2017 года.

Анализ образовательной деятельности Центра с 2012 по 2017 годы (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.).

Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2017-2022 годы.

Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов в подразделениях центра.

Корректировка программы в связи с введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Общественная экспертиза: представление программы родительской и педагогической общественности. Утверждение программы развития РДЮЦ ПВТС .

2 этап - Внедренческий: январь – май 2018 года.

Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам.

Реализация социально-педагогических проектов.

Мониторинг результативности выполнения мероприятий Программы.

Отработка критериев и показателей эффективности реализации Программы.

3 этап - Завершающий: июнь-август 2022 года.

Оценка достигнутых результатов Программы, уточнение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области образования, физической культуры и спорта.

Диагностика и анализ деятельности Центра.

Анализ эффективности реализации программы развития.

Финансовое обеспечение программы

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

III. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. Анализ работы учреждения за 2012-2017 годы

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Центр в 2016-2017 учебном году решает следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях дополнительным образованием.

1. Общие сведения об учреждении

1. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Коммунистическая, дом 16а. Фактический адрес совпадает с юридическим.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 16 а.
 - Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Новгородская, 2, Туристско-экскурсионный комплекс «Багульник».
 - Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Максимиха, ул. Школьная, 7 , ДОСЛ «Юность».
 - Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Максимиха, ул. Юности, 1, ДОСЛ «Юность».
2. Телефоны: 8(3012) 21-31-29, 21-58-05, 21-58-03, 26-66-83, 27-10-80.
3. E-mail: rcdutic@mail.ru.
4. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятии от 11.01.2016 г. № 1
5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2552 от 25 марта 2016 г. серия 03Л01 № 0001097. Срок действия – бессрочно.

Историческая справка. Год создания Центра – 1956г. До 2017 г. наименование Центра – Республиканский детско-юношеский центр туризма и краеведения.

В республиканской образовательной системе РДЮЦ ПВТС отвечает за следующие направления деятельности:

- туризм и краеведение;
- военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка;
- физическая культура и спорт (борьба, бокс, волейбол);
- летний отдых детей.

В 2017 году педагогический коллектив Центра насчитывал 37 человек, из них 28 педагогических работников – основных, 9 работников – внешние совместители.

В отпуске по уходу за ребенком находятся – 6 человек (педагоги дополнительного образования - 1, методист – 3, УСП-1, вахтёр - 1).

Сведения о кадровом педагогическом составе.

Общая численность педагогических работников	37 = 100 %
педагогические работники, имеющие высшее образование	33 = 89,1%
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	27 = 72,9%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	4 = 10,8%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	2 = 5,4 %
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 = 51,3%
Высшая	8 = 21,6%
Первая	11 = 29,7%
педагогические работники стаж педагогической работы, которых составляет:	
Менее 2 лет	1 = 2,7%
От 2 до 5 лет	4 = 10,8%
От 5 до 10 лет	9 = 24,3%
От 10 до 20 лет	11 = 29,7 %
20 лет и более	12 = 32,4%
педагогические работники в возрасте до 30 лет	8 = 21,6 %
педагогические работники в возрасте от 55 лет	3 = 8,1 %

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации, следующие сотрудники Центра:

- **Алексеева Е.Ш., Банзаракцаев А.С., Базарова Л.С., Цыремпилов А.Д., Есина Н.А., Туголуков А.В., Воробьев М.А.** ГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» по дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Инструктор детско-юношеского туризма», в размере 216 часов.

- **Цэдашиев Б.Г.** Прохождение обучения судей «Новые правила в вольной борьбе». 09-10.01.2017 г. Ангарск, Иркутская область

- **Есина Н.А.** Региональный проект «Научись спасать жизнь» ГО ЧС по Новосибирской области . 19- 28.03 .2017. ГО МЧС г. Новосибирск

- **Алексеева Е.Ш.** Федеральное агентство по туризму. Общенациональная система подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма Федерального агентства по туризму (1.04-20.05.2017)

- **Гомбоев В.А.** ГАУД ПО РБ «БРИОП» (10.04. по 13.04. 2017) на тему «ИКТ компетентность учителя при обучении детей инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий», в размере 32 часов;

- **Алексеева Е.Ш., Банзаракцаев А.С., Базарова Л.С., Цыремпилов А.Д., Есина Н.А., Туголуков А.В., Воробьев М.А.** ВСГИК. Семинар «Технология организации экскурсионной деятельности», в размере 8 часов.

- **Ахтасова Е.Ф.** ГАУД ПО РБ «БРИОП» прошла курсы (20.10.2017) на тему «Актуальные проблемы и подходы к внедрению ВФСК «ГТО»

- **Хамисова О.Б.** прослушала семинар-практикум «Психоло-педагогическое сопровождение детей инофонов, билингвов и мигрантов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в условиях ФГОС» для руководителей детских делегаций из субъектов РФ. Новосибирск, 2017 г.

- **Шобоева Э.А.** Семинар по организации патриотического воспитания; семинар по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. ФГБОУ ВО «БГУ» Министерство спорта и молодежной политики, 4-5 декабря 2017 г.

- **Алексеева Е.Ш., Базарова Л.С., Банзаракцаев А.С., Дондокова А.Д., Дамбаев Б.М., Будацыренова С.А., Чимитова Х.Д.,** Курсы медицины катастроф, г. Улан-Удэ. 1-3 марта 2017 г.

Деятельность педагогического коллектива Центра за отчетный период была отмечена следующими достижениями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия (Жамбаева О.Б., Шобоева Э.А., Дондокова А.Д.)

- Участие в финале по СФО в Фестивале-конкурсе туристских видеопрезентаций «Диво России» 16-24.04.2017 (Будацыренова С.А., Жамбаева О.Б.) Номинация «Детско-юношеский туризм и отдых». По результатам защиты проекта «Юность Байкала» по СФО заняли I место г. Челябинск

- Дамбаев И.Ж. Грамота за оказанную помощь в проведении и судействе межрегионального турнира по боксу на призы героя России, заслуженного летчика-испытателя РФ Т.О. Толбоева;

- Сборная Республики Бурятия (Банзаракцаев А.С., Туголуков А.В., Дамбаев Б.М.) занявшая 3 место Конкурса экологов на XXIV Всероссийском туристском слете педагогов; Лауреат конкурса плакатов в номинации «Популяризация туристского педагогического движения»; 2 место в конкурсе туристской песни у костра; 3 место в конкурсной программе «Туристский арт-моб «Чудеса природы»;

- Ахтасова Е.Ф. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ», 8 декабря 2017 г.

Благодарственное письмо за участие в пленарном заседании республиканской НПК «Актуальные проблемы и подходы к внедрению ВФСК «ГТО», октябрь 2017 г.

- Хамисова О.Б. Благодарность Октябрьского района за неоценимый вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, за пропаганду института многодетной семьи. Ноябрь 2017г.

- Хамисова О.Б., занявшая 2 место (среди руководителей коллективов) в Этнографическом диктанте XVII Всероссийского фестиваля национального творчества «Этнокруг»-2017 ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан».

- Хамисова О.Б., за подготовку фольклорного коллектива «Хараасгай» Республика Бурятия, удостоенного звания Лауреата II степени XVII Всероссийского фестиваля национального творчества «Этнокруг»-2017 в конкурсе «Многоликий Этнокруг» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан».

- Хамисова О.Б., за подготовку фольклорного коллектива «Хараасгай» Республика Бурятия, удостоенного звания Лауреата II степени XVII Всероссийского фестиваля национального творчества «Этнокруг»-2017 в конкурсе «Праздний Этнокруг» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан».

- Хамисова О.Б. Благодарность Всероссийского детского центра «Океан» за помощь в

подготовке участников XVII Всероссийского фестиваля национального творчества «Этнокруг»-2017

- Дашинимаева М.Е., 7 июля 2017 г. Медаль за пропаганду пожарного дела.
Председатель центрального совета ВДПО Кудрявцев;

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которых курируют опытные наставники (методисты, старшие методисты).

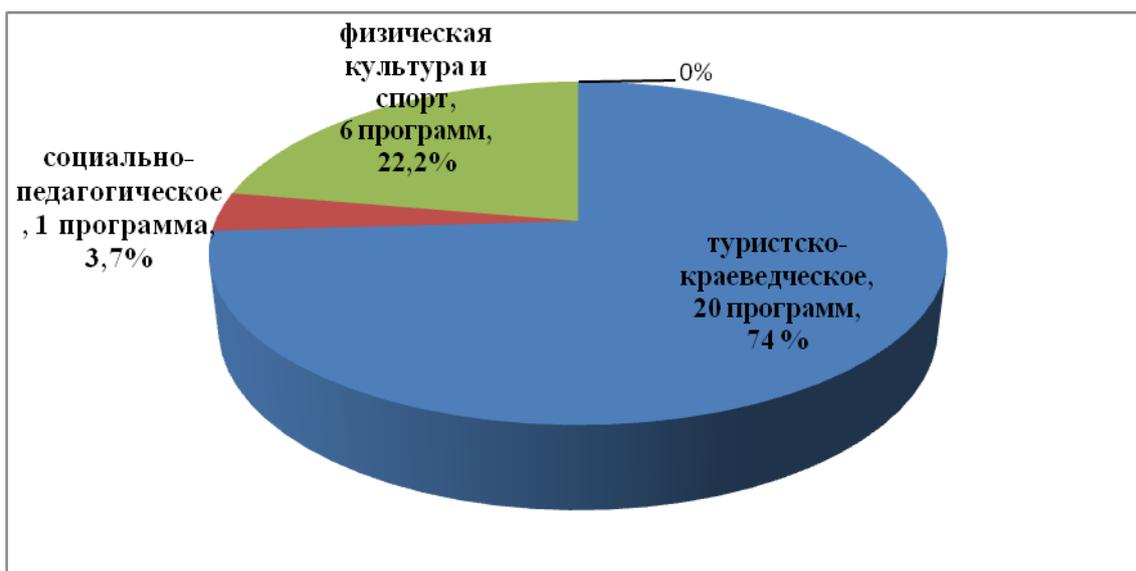
В структуру учреждения входят 5 отделов, реализующих образовательные программы согласно направлениям:

Количество учебных групп и обучающихся

Направление	ФИО	Объединение	Кол-во детей	Кол-во групп	Возраст детей	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Физическая культура и спорт	Дамбаев И.Ж.	«Юный олимпиец»	55	3	8-17 лет	18	648
	Гомбоев В.А.	«Бокс»	50	3	14-18 лет	18	648
	Махутов Н.Г.	«Вольная борьба»	56	3	9-17 лет	18	648
	Цыремпилова Е.В.	«Волейбол»	60	3	11-13 лет	15	540
	Назаров И.Н.	«Бокс»	40	2	9-16 лет	12	432
	Цэдашиев Б.Г.	«Вольная борьба»	20	1	9-16 лет	9	324
ИТОГО			281	15		90	3240
Туристско-краеведческое	Гунгарова Х.Д.	«Юный краевед-турист»	20	1	13-15 лет	9	324
	Шобоева Э.А.	«Юные исследователи-краеведы»	56	3	9-18 лет	18	648
	Иванова Е.А.	«Родники народной культуры»	60	3	8-11 лет	18	648
	Воробьев М.А.	«Очерки»	46	2	11-16 лет	12	432

		военной истории»					
	Цынтуева А.С.	«Юный экскурсовод»	60	3	10-12 лет	18	648
	Антропова З.И.	«Краевед-историк»	30	1	10-13 лет	6	216
	Банзаракцаев А.С.	«Туристы-проводники. ШБ и выживания»	60	3	10-17 лет	12	432
	Базарова Л.С.	«Родничок»	54	3	10-15 лет	18	648
	Дамбаев Б.М.	«Кругосветка»	60	3	10-15 лет	18	648
	Сампилов А.А.	«Спортивный туризм»	60	3	10-15 лет	18	648
	Бухаева Г.П.	«Топограф – ориентировщик»	20	1	12-15 лет	6	216
	Цыремпилов А.Д.	«Гид-проводник»	40	2	11-12 лет	12	432
	Пирогов А.А.	«Турист-краевед»	40	1	11-16 лет	9	324
	Дондокова А.Д.	«Моя Бурятия»	45	2	10-13 лет	12	432
ИТОГО			651	32		186	6696
Социально-педагогическое (военно-Патриотическое, историческое)	Воробьев М.А.	«По следам предков»	15	1	13-18 лет	6	216
	Ефремов В.В.	«Военная археология»	20	1	13-17 лет	9	324
	Дашинимаева М.Е.	«Я гражданин – я патриот»	20	1	12-15 лет	9	324
	Туголуков А.В.	«Забайкальский казачок»	50	3	12-16 лет	18	648
	Нагапетян Н.А.	«Патриот»	23	1	10-11 лет	6	216
ИТОГО			128	7		48	1728
ВСЕГО			1060	54		324	11 664

Для осуществления образовательного процесса Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы, которые реализуются по следующим направлениям деятельности Центра:



Программы разрабатываются исходя из социального заказа, опираются на уже существующие авторские программы, в них используются достижения российских и мировых традиций; и отвечают требованиям СанПИН, обязательно учитывается уровень развития воспитанников. При разработке программ ставится основная цель: создание эффективного механизма поддержки и развития системы учреждения дополнительного образования детей патриотической, туристско-краеведческой, туристско-спортивной, спортивной, экскурсионной направленности.

В своем большинстве, программы рассчитаны на несколько лет обучения, однако, педагоги Центра работают и с детьми разного уровня развития.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Все программы соответствуют общей направленности деятельности учреждения, проходят экспертизу через зам. директора по учебно-воспитательной работе и методистов по направлению и рекомендуются к утверждению на педсовете, на заседаниях методического совета РДЮЦ ПВТС.

Программы являются целостными, включают в себя элементы новизны и оригинальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются методической литературой и компетентностью педагогов.

Образовательные программы, такие как «Забайкальский казачок»; «Юные исследователи-краеведы»; Топограф-ориентировщик»; «По следам предков» являются

авторскими. Типовые: по боксу, вольной борьбе, волейбол. Остальные программы - модифицированные.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) - 12-15 человек;
- в группах среднего этапа (2-3 года обучения) - 10-12 человек;
- в группах этапа совершенствования (3-5 год обучения) - 8-10 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения - 4-5 человек.

Характеристика контингента обучающихся за 2017 г.

Количество учащихся – 1060 человек.

Возраст учащихся: от 5 до 18 лет.

Количество учебных групп – 55.

Количество детей занимающихся в двух и более объединениях – 14

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 человек.

Количество детей-инвалидов – 31 человек.

Количество детей находящихся под опекой – 6 человек.

Возрастной состав учащихся Центра

Наименование	всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0
5-9 лет	76	37
10-14 лет	694	266
15-17 лет	272	74
18 лет и старше	4	2
Итого	1046	379

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в мероприятиях различного уровня. Таблица основных достижений обучающихся Центра:

№	Мероприятия	Дата и место проведения	Результат
1.	Первенство Республики Бурятия по боксу среди юношей 2003-2004г.г.	С 1 по 3 февраля 2017 года в поселке Иволгинск	1 место - Андрей Батуев, 6 класс школы № 9 (рук. Назаров И.Н.) 2 место - Кирилл Ильченко (рук. Дамбаев И.Ж.). 3 место - Даниил Машкин

			(рук. Дамбаев И.Ж.)
2.	Республиканский конкурс «Юный путешественник»	РДЮЦ ПВТС 28.04.2017г.	2 место – Сосорова Настя, 4 класс МАОУ СОШ №4 3 место – Раднаева Саша 3 место – Раднаева Сэсэгма 2 место – Холбоева Дарина РМШИ (Рук. Базарова Л.С.)
3.			2 место Сатарова Татьяна (рук. Есина Н.А.)
4.	6-й Межрегиональный турнир по самбо памяти Мастера спорта СССР Бориса Николаевича Никитенко.	8-9.04. 2017. г. Ангарск.	Коробейников Максим Александрович 3 место в весе до 23 кг. (рук. Никулин Д.В.)
5.	Первенство Сибирского Федерального округа по боксу среди юниоров 1999-2000гг.рождения.	28.03. – 01.04 Республика Тыва	1 место Батлаев Баир (рук. Гомбоев В.А.)
6.	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Багульник»	22.04.2017 п. Аршан	Ю12 1 м Нагаев Максим (рук. Дамбаев Б.М.)
7.	Открытое Первенство РБ по боксу среди юношей 1999-2007гг., посвященное памяти Отара Кушанаташвили.	апрель 2017 года	2 место - Ямашкин Данил 2 место - Эрдынеев Баир (рук. Дамбаев И.Ж.)
8.	2-ая республиканская олимпиада по школьному краеведению	25 апреля 2017 г. на базе Исторического факультета БГУ	1 место-Мункоев Александр, 10 кл., МОУ «Тапхарская СОШ», Иволгинский район (рук. Шобоева Э.А.)
9.	Республиканский турнир памяти Героя Советского Союза Д.Ж.Жанаева.	С 7 по 9 мая 2017 г. в пос. Хоринск	В весе до 48 кг. вторым призером стал Самба Гармаев. В весе до 52 кг. третье место завоевал Аркадий Плюснин. В возрастной категории 2005-2006г.г.рождения в весе до 42 кг. второе место занял Артем Лошкарев. (рук. Назаров И.Н.)
10.	Традиционный Республиканский турнир памяти тренера преподавателя Маковеева В.А.	С 19 по 21 мая 2017 г. в пос. Селенгинск	Гармаев Самба, одержав две победы в весе до 50 кг. занял 1 место. (рук. Назаров И.Н.)
11.	Открытое Первенство Джидинского района по боксу, посвященное 50-летию заслуженного тренера РБ Тасарунова Ж.Ц.	Май 2017 г.	В весовой категории до 46 кг завоевал первое место Ильченко Кирилл (рук. Дамбаев И.Ж.)

12.	«Российский АЗИМУТ»	20.05.2017 г. Лагерь «Зорька»	Ю12 1м Нагаев Максим 2м Ханзаев Саша 3м Дашанимаев Амгалан Ж12 1м Ландина Кристина 2м Бочарова Кира 3м Шотт Ксюша Ж14 3м Батышева Сабина (рук. Дамбаев Б.М.)
13.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Кто живет в лесах России»	2017	1 м. Иванов Кирилл, (рук. Иванова Е.А.)
14.	Региональный турнир памяти основоположника бокса в Кижингинском районе Б-Д.Б.Рыбдылова и в честь мастеров Кижингинской долины.	С 4 по 7.11.2017г. в с. Кижинга	серебряную медаль в весе 43 кг. Лошкарев Артем Третьими призерами стали Дулмаев Норбо и Будацыренов Бэлигто. (рук. Назаров И.Н.)
15.	Республиканский фестиваль школьной лиги КВН	29.11.2017 БГУ	2 место 7 детей (Тапхарская СОШ) Рук-ль: Шобоева Э.А.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности (календарный план) в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, государственного задания, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Календарный план мероприятий ежегодно обсуждается и утверждается на общем собрании работников Учреждения и вводится в действие: календарный план Центра приказом директора Центра, календарный план МОиН РБ приказом министра.

За текущий период за 2017 г. Центром было организовано и проведено:

№	Название мероприятия	Сроки	Количество участников	Результат	Место проведения
1.	Круглогодичный лагерь «Калейдоскоп - 2017»	4-8.01.2017	31		Ул. Новгородская, 2 ТЭК «Багульник»
2.	Научно-исследовательская экспедиция по изучению документов 1939, 1945 г. (война на Халхин-Голе,	17.01- 20.01.2017	7		г. Улан-Батор, Монголия

	освобождение Северного Китая) -создание Юнармии				
3.	Региональный этап ВОШ по физической культуре	20-21.01.2017	Отдел спорта		БГСХА
4.	Республиканский семинар для судей по спортивному туризму	21-22.01.2017	40 (педагоги)		РДЮЦ ПВТС Ул. Коммунистическая, 16а
5.	Региональный этап ВОШ по физической культуре	19-21. 01.2017	110		БГСХА
6.	Мини-футбол (футзал) среди команд общеобразовательны х организаций РБ	26.01- девушки 2005-2006 г.р. 27.01- юноши 2005-2006 г.р. 28.01. – девушки 2003- 2004 г.р. 29.01. – юноши 2003-2004г.р.	<u>7 команд</u> <u>девушек:</u> <u>12 команд</u> <u>юношей</u> 114 участников	<u>Девушки</u> 2005- 2006: 1 место - Тункинский район 2 место - Кижингинский район- 3 место – Селенгинский район	Спортивные залы СОШ №43, СОШ №64
7.	Республиканский конкурс роликов «Флэшмоб «Агшан зуур», посвященный празднованию традиционного праздника «Сагаалган – 2017»	с 10.02. по 28.02.2017			РДЮЦ ПВТС
8.	Республиканская очно-заочная краеведческая конференция «Тропою декабристов»	Конференция будет проходить в 3 этапа: 1 этап Районный с 10- 28.02 2 этап Республ. (заочный) до 15 марта 3 этап Республ. (очный) пройдет 7 апреля		•Базаров Жамсо, ученик 3 класса МБОУ СОШ №13 г. Улан-Удэ – «Юный исследователь» •Нимацыренов Тумэн, ученик 8 класса МБОУ Хоринская СОШ №2 – «За активное участие в конференции» •Луданова Дулма, ученица 9 класса МБОУ Хоринская СОШ №2 – «Лучшая творческая работа» •Убугунов Зоригто, ученик 11 класса МАОУ СОШ №49 г. Улан-Удэ –	РДЮЦ ПВТС

				«Лучший творческий проект»	
9.	II этап Кубка Республики Бурятия среди учащихся по спортивному туризму (дисциплина – Дистанция – пешеходная) зимняя программа (на искусственном рельефе)	18.02.2017	Судейство и участие воспит.	Базовая дистанция 1 класс – 1 м. СОШ № 7 2 м. – СОШ № 58 3 м. – ДЭТС Барс Базовая дистанция 2 класс 1 м. РМК 2 м. РМК 3 м Байкальский колледж недропользования	Спортивный зал РМК
10.	Республиканская спартакиада по допризывной подготовке среди юнармейцев средней возрастной группы	20-22.02.2017	160		Ракетная бригада станция Дивизионная
11.	Спартакиада среди педагогов интернатных учреждений и центров дополнительного образования г. Улан-Удэ (шашки, шахматы, дартс, армреслинг)	21.02.2017	14 команд	Участие, организация РДЮЦ ПВТС – 1 место дартс	РДЮЦ ПВТС ТЭК «Багульник», ул. Новгородская, 2
12.	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	03-05.03.2017	15 команд		г. Гусиноозерск
13.	Категорийный поход для педагогов РБ, третий этап программы «Инструктор детско-юношеского туризма»	18- 25.03.2017	38		п-ов Святой нос, Баргузинский район
14.	Круглогодичный лагерь «Калейдоскоп»	25-27.03.2017			ТЭК «Багульник», ул. Новгородская, 2
15.	Выезд в Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Парус»	29.03.2017			п. Новокижин-гинск, Кижингинский район
16.	Восхождение на Мунку- Сардык. Турбаза «Хубсугульская волна»	27-29.03.2017	13+7 взр.		Монголия
17.	V Республиканский	<i>Очный этап</i>	68 детей	Награждение на	РДЮЦ ПВТС

	детско-юношеский туристский конкурс «Юный путешественник», посвященный Году экологии в России	(финал): 7 апреля 2017 г.		выставке «Туризм и отдых в Бурятии» 29.04 (60призеров)	
18.	Республиканские соревнования учащихся «Школа Безопасности – 2017»	18-21.04.2017	114 (11 команд) Заигр., Окинский, Мухоршиб., Хоринск., Северобайкал. Районы, г. Северобайкал., Улан-Удэ (гим- я № 33, СОШ 52)	Поисково-спасательные работы, маршрут выживания, КСУ, пожарная, кросс эстафеты	РДЮЦ ПВТС
19.	Организация открытой НПК «Первые шаги в науку»	21.04.2017	110		Тапхар. СОШ, Иволгинский район
20.	Первенство Республики Бурятия по спортивному ориентированию «Багульник»	22.04.2017	490		Лыжная база «Снежинка», п. Аршан»
21.	«Вахта Памяти-2017»	23.04- 14.05.2017		Поиск без вести пропавших бойцов и командиров РККА	Новая Москва (бывший г. Подольск)
22.	Всероссийская акция общественного совета при МВД России «Проверь правознание»	26.04.2017		Организация тестирования в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей	
23.	Организация Республиканской олимпиады по школьному краеведению (тестирование)	27.04.- 15.05.2017	Планируется 300 участников	Выезды в школы г. Улан-Удэ, Кяхтинский, Иволгинский районы	
24.	Поход на Мунку-Сардык, в рамках спартакиады среди педагогов интернатных учреждений и центров дополнительного образования	30.04- 03.05.2017	21 чел. (РДЮЦ ПВТС, БРПК, РЭБЦУ, БНЦ СО РАН)		Окинский район
25.	Республиканский этап по мини-футболу ВСС «Ближе к звездам»	12-13.05.2017	11 команд по 7 человек = 77		г. Гусиноозерск

	среди сельских команд				
26.	Республиканский этап Президентских спортивных игр	17-19.05.2017	10 команд = 200 участников 3 город. команды + 7 команд из районов РБ		Центральный стадион, БРПК Закрытие в БРПК в 15ч.
27.	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» Соревнования проводились по 4 видам спорта: •спортивное многоборье; •теоретический конкурс (компьютерное тестирование); •творческий конкурс; •эстафетный бег.	05.06-07.06.2017	10 сельских команд (по 8 человек) и 6 городских команд по 16 участников (всего 176 школьников).	Победители: среди городских команд - СОШ № 42 гор. Улан-Удэ среди сельских команд – Багдаринская СОШ Баунтовского района	БРПК
28.	Профильные смены в ДОСЛ «Юность»	25.06-15.07 15.07.-04.08 04.08.-24.08	324 ребенка отдохнула в лагере		с. Максимиха, Баргузинский район
29.	Республиканский этап военно-спортивной игры «Сполах»	20-23.07.2017	120	Гран-при завоевала команда «Дозор» Закаменского района. 1 место - команда «Юниор», г. Улан-Удэ. 2 место - команда «Кабанский казачок» Кабанского района. 3 место - команда «Патриот» Кяхтинского района.	
30.	Этап Кубка Бурятии по спортивному туризму	24.11.2017	16 команд (75 чел) Воспит-ки: СОШ № 58 – 14 чел Гимназия №33- 12 чел	Гимназия № 33 3 место	Онохойская СОШ №1 Заиграевского района

Педагоги РДЮЦ ПВТС имеют опыт работы с различными категориями детей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В ходе реализации образовательных программ дети участвуют в различных мероприятиях:

Опыт работы учреждения с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Реализация мероприятий	Название ОУ
Инклюзивные соревнования по краеведческому парковому ориентированию Всемирный день ориентирования	СКОШИ 1, 2 вида (слабослышащие и глухонемые) Республиканский центр образования
Республиканский конкурс детских рисунков «Туризм в Бурятии глазами детей»	СКОШИ 1, 2 вида (слабослышащие и глухонемые) Республиканский центр образования
Республиканский туристический конкурс «Юный путешественник»	
Водные походы по Уде	СКОШИ 1, 2 вида (слабослышащие и глухонемые) Республиканский центр образования РОО «Общество без барьеров»
Водные походы по Селенге	

Выпускники объединений РДЮЦ ПВТС поступают в дальнейшем по туристским специальностям в ВУЗы и ССУЗы: ВСГИК (социокультурный туризм), БГУ (спортивно-оздоровительный туризм), БКТиС (туризм), РМК (туризм), а также в ВУЗы по линии МЧС (Санкт-Петербург, Москва). Стоит отметить стабильный процент воспитанников, в-основном поискового отряда «Рысь», поступающих в военные училища и академии.

Выпускники-студенты вступают в вожатский отряд «Юность», проходя обучение в Республиканской школе подготовке вожатых, и работают в летнем сезоне в лагере «Юность».

С 2007 года более 10 тысяч детей и подростков Бурятии принимает участие в массовых мероприятиях различного уровня (более 300 мероприятий).

Традиционными формами работы стали: туристические слеты, соревнования по тур. технике пешеходного туризма, «Школа безопасности», этнофестивали, интеллектуальные игры по бурятскому языку, краеведческие чтения, научно-практические конференции, туристические конкурсы, спортивные игры и состязания, викторины, брейн-ринги, турниры и т.д.

Анализ основных проблем в деятельности РДЮЦ ПВТС

Анализ полученных в результате проведения мониторинга данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования в Центре по основным направлениям деятельности.

Работа учреждения в аспекте качества управления как составляющей качества образования в целом, осуществляется в режиме *стабильного функционирования*. Все участники образовательного процесса в основном, удовлетворены результатами деятельности Центра.

Вместе с тем, зоной актуального развития управленческой деятельности учреждения является создание *системы информирования педагогов, родителей и детей* о различных сторонах деятельности учреждения, связанных с управлением учреждением: о существующей нормативно-правовой базе, о планировании и контроле деятельности. Это обусловлено тем, что во взаимодействии участников образовательного процесса наблюдается снижение уровня знания содержания основных документов (как федерального и регионального уровня, так и локальных, принятых в образовательном учреждении), нормирующих все процессы, протекающие в учреждении.

Роль педагогов в управлении Центра проявляется, в основном, в работе педагогических советов. Именно педагогический совет признаётся всеми педагогами и администраторами самым значимым органом управления, а значит, с большой долей вероятности можно утверждать, что о решениях педсоветов знают все члены педагогического коллектива. Вместе с тем, понятно, что управленческие полномочия педагогов ограничиваются тем кругом вопросов, которые обсуждаются на педсоветах.

Учитывая приоритеты государственной политики в области образования по расширению влияния и функций общественного управления, перед администрацией Центра стоит важная задача создания и активизации деятельности органов соуправления.

Вызывают опасение факты, свидетельствующие о неоднозначном понимании педагогами сущности инновационной деятельности. В связи с этим одной из задач системы работы с кадрами методических служб учреждения является обучение педагогов современному подходу к пониманию инновационной деятельности.

Безусловно, «сильным» звеном в определении качества образовательного процесса в Центра можно считать *образовательные программы*, разрабатываемые педагогами дополнительного образования. Образовательные программы не только нормируют и регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, но и отражают

многообразии направлений и содержания дополнительного образования детей. Тем не менее, в ходе проведенной экспертизы образовательных программ выявлено, что более 20% образовательных программ требуют обязательной корректировки содержания в свете современных требований к образованию.

Одним из «слабых» звеньев качества образования в ДДТ является *информатизация образовательного процесса*. Здесь следует отметить низкий уровень удовлетворенности педагогов дополнительного образования средствами информатизации и программными продуктами к ним.

В ходе проведения исследования-анкетирования педагогов и администраторов стала очевидной еще одна проблема - недостаточная компетентность ряда специалистов дополнительного образования в вопросах информатизации. Многие респонденты затруднялись в разграничении понятий «средства информатизации», «информационные ресурсы», «программные продукты». Данный факт свидетельствует о том, что повышение компьютерной грамотности специалистов дополнительного образования должно стать, учитывая актуальность информатизации системы образования, предметом особого внимания как руководителей структурных подразделений, так и методических служб Центра.

В контексте проблемы качества дополнительного образования особое звучание приобретает такое явление, как *воспитательная деятельность*. Одной из существенных характеристик, одним из основных отличительных признаков системы дополнительного образования детей признавалось (и признается до сих пор) построение особой системы воспитания, основанной на организации социально-значимой деятельности детей. Смысл деятельности творческих коллективов (объединений) всегда виделся в высоком уровне предоставляемых каждому ребенку возможностей творческой самореализации, самоопределения, социального признания и т.п. В связи с этим, изучение вопросов взаимодействия участников образовательного процесса требует дополнительного исследования и получения объективных данных.

Обеспечению качества образования во многом способствует довольно высокая *квалификация педагогических кадров* Центра.

Еще одним фактором, влияющим на качество образования в РДЮЦ ПВТС, является *социально-психологический климат* и стиль взаимоотношений участников образовательного процесса в учреждении.

Задачи, требующие решения

- разработка новой редакции Устава;
- совершенствование структуры управления учреждением;

- проведение мероприятий по капитальному ремонту помещений учреждения;
- разработка и реализация педагогических программ деятельности детских общественных объединений; поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков разных групп в социально-значимую деятельность;
- создание механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста воспитанников;
- расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня;
- поиск более эффективных форм взаимодействия с ОУ по обобщению и распространению опыта работы ОУ, повышение конкурентоспособности учреждения за счет расширения информационного пространства (сайт, Дни открытых дверей, выездные мероприятия и пр.), проведения совместных мероприятий УДОД района;
- расширение круга социальных партнеров, повышение участие родителей в организации деятельности УДОД.
- повышение эффективности работы методической службы: изменение структуры, перераспределение должностных обязанностей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РДЮЦ ПВТС

❖ Целевая подпрограмма *«Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам и молодежи района»* ориентирована на создание условий для реализации основных принципов модернизации системы отечественного образования в области дополнительного образования детей; на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий обеспечения возможности осознанного выбора и освоения образовательных программ дополнительного образования детьми, подростками и молодежью района.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. *Изучение потребностей* детей, подростков и *их родителей, а также молодежи в сфере дополнительного образования детей.*

Ожидаемый результат: выявление потребностей школьников, их родителей, молодежи в дополнительном образовании.

Показатели результативности:

- доступность информации о реализуемых в РДЮЦ ПВТС образовательных программах потенциальным потребителям;
- наличие *системы информирования педагогов, родителей и детей* о различных сторонах деятельности учреждения;
- внедрение программ, в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса.

Задача 2. *Внедрение и реализация программ, ориентированных на различные категории школьников и молодежи.*

Ожидаемый результат: разработка и реализация образовательных и досуговых программ, ориентированных на всех желающих – от дошкольников и младших школьников до молодых людей до 18 лет, талантливых и одаренных детей, социально неблагополучных детей, детей с ограниченными возможностями.

Показатели результативности:

- увеличение количества реализуемых программ для различных категорий обучающихся;
- увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования;
- удовлетворенность воспитанников их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий обучающихся;
- увеличение доли воспитанников, занимающихся по данным программам.

Задача 3. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса и деятельности учреждения в целом.

Ожидаемый результат: повышение качества методического обеспечения образовательной деятельности, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Показатели результативности:

- увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных деятельностью методической службы учреждения;
- рост профессионального мастерства специалистов РДЮЦ ПВТС ;
- повышение качества методической продукции РДЮЦ ПВТС.

Задача 4. Мониторинг эффективности реализации образовательных программ в РДЮЦ ПВТС.

Ожидаемый результат: создание системы мониторинга эффективности реализации программ в РДЮЦ ПВТС.

Показатели результативности:

- наличие системы оценивания эффективности реализации образовательных программ РДЮЦ ПВТС ;
- положительная динамика показателей текущей и итоговой аттестации воспитанников РДЮЦ ПВТС
- достижения воспитанников РДЮЦ ПВТС.

Задача 5. Участие в реализации Программы развития образовательного пространства РДЮЦ ПВТС на 2017-2022 гг.

Ожидаемый результат: создание системы взаимодействия с образовательными учреждениями республики за счет реализации проектов развития воспитательного пространства Бурятии по основным направлениям деятельности РДЮЦ ПВТС .

Показатели результативности:

- повышение эффективности проводимых мероприятий;
- увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых РДЮЦ ПВТС;
- повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью Центра.

❖ **Целевая подпрограмма «Профессиональная карьера и самореализация**

педагогических кадров» направлена на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий для сохранения и развития кадрового потенциала Центра.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников РДЮЦ ПВТС.

Показатели результативности:

- повышение активности участия педагогических и руководящих работников РДЮЦ ПВТС в различных формах повышения квалификации;
- доля педагогов, использующих в своей деятельности электронные образовательные ресурсы;
- активизация инновационной деятельности Центра;
- доля педагогических работников, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию.

Задача 2. Создание условий для творческой самореализации педагогических работников Центра.

Ожидаемый результат: творческая самореализация педагогических работников РДЮЦ ПВТС.

Показатели результативности:

- повышение активности участия педагогических работников Центра в профессиональных конкурсах различного уровня;
- повышение активности участия педагогических работников в методических выставках и научно-методических конференциях;
- наличие системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических кадров;
- увеличение количества достижений и наград педагогических работников Центра.

❖ **Целевая подпрограмма «Педагогический менеджмент»** призвана комплексно решать задачи совершенствования организационно-управленческой структуры РДЮЦ ПВТС, модернизации системы и методов управления, разработки нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности РДЮЦ

ПВТС.

Ожидаемый результат: создание нормативно-правового «поля» для поступательного развития Центра.

Показатели результативности:

- повышение эффективности управленческой деятельности в учреждении;
- соответствие нормативных и локальных документов Центра современным требованиям государственной политики в области образования;
- установление новых связей и форм взаимодействия структурных подразделений для решения педагогических задач.

Задача 2. Повышение квалификации персонала управления РДЮЦ ПВТС .

Ожидаемый результат: повышение культуры управленческой деятельности работников Центра.

Показатели результативности:

- повышение активности участия управленческих работников Центра в различных формах повышения квалификации;
- доля административных работников Центра, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию;
- повышение качества управленческих знаний, умений и управленческой культуры работников Центра.

Задача 3. Совершенствование структуры управления РДЮЦ ПВТС.

Ожидаемый результат: повышение эффективности управленческой деятельности в Центре.

Показатели результативности:

- эффективность используемых форм и методов управления Центра;
- использование в управлении средств информатизации;
- оптимальность управленческой структуры Центра.

❖ **Целевая программа «Развитие материально-технической базы РДЮЦ ПВТС ориентирована на создание материально-технических и финансовых условий для эффективного решения стоящих перед учреждением педагогических задач.**

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. Организация ремонтных работ в РДЮЦ ПВТС.

Ожидаемый результат: совершенствование образовательной среды для осуществления эффективной деятельности подразделений Центра.

Показатели результативности:

- выполнение плана и графика предусмотренных ремонтных работ;
- совершенствование образовательной среды Центра.

Задача 2. Оборудование и оснащение подразделений РДЮЦ ПВТС.

Ожидаемый результат: оборудование и оснащение подразделений материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом.

Показатели результативности:

- наличие материально-технической базы для решения производственных, педагогических и других задач подразделений Центра;
- целесообразность и эффективность использования материально-технической базы подразделениями Центра.

Задача 3. Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности РДЮЦ ПВТС.

Ожидаемый результат: увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности Центра за счет привлеченных средств.

Показатели результативности:

- повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами по привлечению дополнительного финансирования образовательной и хозяйственной деятельности Центра;
- увеличение доли привлеченных средств для обеспечения деятельности Центра, предусмотренной Уставом;
- целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств.

Задача 4. Осуществление капитального ремонта помещений и коммуникаций РДЮЦ ПВТС

Ожидаемый результат: завершение капитального ремонта помещений и коммуникаций Центра.

Показатели результативности:

- введение в строй помещений и коммуникаций Центра после капитального ремонта.

V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития РДЮЦ ПВТС является управленческим документом, который определяет деятельность педагогических работников учреждения на 2017-2022 гг.

Для решения поставленных в Программе задач, обеспечения координации

деятельности всех сотрудников, структурных подразделений, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, внесения корректив в Программу, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, воспитанников, родителей воспитанников).

Программа развития РДЮЦ ПВТС принимается на Педагогическом совете Центра.

Управление Программой осуществляют коллегиально Административный совет и Педагогический совет Центра, которые обеспечивают:

- координацию деятельности различных подразделений;
- координацию и систематизацию разработки методического обеспечения реализации основных целевых подпрограмм Программы;
- анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных рабочих и проектных групп;
- определение по каждой целевой подпрограмме плана поэтапной реализации;
- уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организацию мониторинга хода и промежуточных результатов Программы;
- организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения программы;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу по мере её выполнения.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета Центра.

Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой задачи с указанием сроков, исполнителей и ответственных, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).

VI. КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основным результатом реализации Программы развития РДЮЦ ПВТС является устойчивое развитие деятельности Центра, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования в сфере развития дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей района, города, общества и государства.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. РДЮЦ ПВТС – образовательное учреждение, реализующее программы, предоставляющая широкие возможности выбора для подрастающего поколения Республики Бурятия. Действует новая модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для обучающихся с учетом их потребностей и запросов семьи.

2. В Центре осуществляется деятельность, значительно удовлетворяющая спрос на дополнительное образование детей и молодежи.

3. Созданы условия для образования детей и молодежи с ограниченными возможностями за счет внедрения образовательных и досуговых программ для этой категории населения, а также в рамках Государственной программы «Доступная среда».

4. В Центре действует отлаженная система подготовки педагогических работников к аттестации и создана система повышения квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения.

5. Центр в должной степени обеспечен электронными образовательными ресурсами, весь документооборот проводится на уровне интернет-связи.

6. Центр участвует в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных учреждений, вузов, ССУЗов, федераций и общественных организаций, располагающихся на территории республики и вне ее, в рамках которого реализуются программы и проекты развития, программы повышения квалификации для педагогов.

Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития образовательной системы

Критерии	Показатели
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития
	Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития
	Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами
	Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков
	Создание служб сопровождения реализации проектов Программы развития и определение кураторов проектов
Сформированность информационного пространства для реализации Программы развития	Сформированность информационного банка данных
	Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства учреждения