

**I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети против пожаров**»** разработанана основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ., Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р, Приказа Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, «Методическим рекомендациям по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 %», утвержденными Министерством образования и науки 1 июля 2014 года за № ВК-102/09, Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09 3242), ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ,приказа Министерства образования и науки от 3.09.2015 г. № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных», на основе курса ОБЖ общеобразовательной школы,Устава ГБУ ДО «РЦ ПВТС РБ».

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы:**

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например, при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек, как правило, следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Большинство детей прячется под кровати, в шкафы - места, которые кажутся им безопасными, но откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности. Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения научных технологий. Открытый огонь, все больше «прячется» в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в системе дополнительного образования, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Только систематическая и планомерная работа поможет сформировать у обучающихся прочные знания о правилах пожарной безопасности.

Данная программа позволит выработать у обучающихся активную жизненную позицию, повысить образовательный уровень детей и совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Программа разработана на основе многолетнего опыта работы с детьми в области пожарно-профилактической работы и выявления наиболее оптимальных принципов обучения детей правилам пожарной безопасности. В ней используются как современные научные знания в области педагогики, психологии, социологии, так и практические достижения в вопросах безопасности жизнедеятельности. Структура образовательной программы построена по логической схеме от простого к сложному, сочетанию теоретического знания с практической работой. В структуре программы представлены все элементы содержания обучения (знания, умения, навыки) во взаимосвязи со средствами их реализации. Данная программа дает обучающимся необходимый минимум знаний по основным направлениям пожарного дела, формирует умения и навыки пожаробезопасного поведения в различных ситуациях.

На занятиях обучающиеся получают необходимый минимум знаний по основным направлениям пожарного дела, изучают первичные средства тушения пожара, знакомятся с пожарной техникой, пожарно - техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранной сигнализацией, занимаются пожарно-прикладным спортом, получают профессиональную ориентацию, развивается их активность в пропаганде мер по предупреждению пожаров.  
 Программа составлена с учетом периодизации учебно-воспитательного процесса. Основное внимание направлено на развитие творческого мышления, логических, технологических и физических способностей каждого ребенка, занимающегося в детском объединении, при использовании элементов технологий развивающего личностно-ориентированного обучения, уровневого дифференцированного обучения на основе обязательных результатов, игровых и проблемных технологий. По данной программе могут заниматься дети с 10 до 14 лет. Коррекция программы проводится в конце каждого учебного года на основе анализа итоговой диагностики по окончании учебного года.Особенностью программы является еѐ вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

**Адресат программы:**

Программа «Дети против пожаров» рассчитана на 3 года обучения, на детей 4-8 классов. Занятия проводятся как с группойдетей, так и индивидуально. Дети среднего и старшего школьного возраста (10-14 лет).Количество обучающихся в группе не менее 15 человек.

**Примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение  по данной программе:**

Для обучения принимаются подростки 10-14 лет, проявляющие интерес к истории пожарного дела, заинтересованные в вопросах личной и коллективной безопасности и предупреждению пожаров и последствий от них, а также имеющие творческие способности и аналитическое мышление. Выбор данного возраста детей связан с последующим комплектованием групп в трех возрастных категориях.  Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Для обучения принимаются младшие подростки – мальчики и девочки 10-11 лет. Некоторые учащиеся 4-5-х классов в первое полугодие могут испытывать психоэмоциональные сложности и перегрузки, а как следствие интерес к занятиям в кружках может несколько снизиться, но увеличивается интерес к участию в конкурсах, соревнованиях, внеурочных мероприятиях. Нов целом эти дети уже прошли адаптацию к условиям обучения и готовы заниматься в системе дополнительного образования. Большинство детей в возрасте 10 лет восприимчивы к усвоению новой информации, проявляют повышенный интерес к профессиям МЧС России, особенно к пожарно-спасательному делу.

  Старшие подростки – мальчики и девочки 12-14 лет. В период обучения с 6 по 8 класс дети тянутся к созданию мини-групп и активному взаимодействию в группах, активно ищут формы самоутверждения. В этот период для детей важно признание в среде своих сверстников и среди ближайшего окружения. Являясь членами дружин юных пожарных, подросткам важно выполнять задачи самостоятельно в рамках отведенной для них зоны ответственности. Ребята лучше справляются с разнообразными задачами в группе. В группе четко выделяются лидеры, которым можно поручать ответственные задачи. Подготовку по программе «Дети против пожаров» оптимально завершать к 8 классу. В старших классах подготовка носит уже профессионально-ориентированный характер.

**Уровень программы:** базовый. Форма обучения – очная. Образовательная программа рассчитана на 216 часов обучения с преобладанием практических занятий и предназначена для учащихся образовательных учреждений 4 - 8 классов (10-14 лет). Срок реализации программы: 3 года.

**Виды и формы занятий:** лекции, беседы, мастер-классы, самостоятельная творческая работа, познавательные игры, конкурсы, викторины, экскурсии, встречи с интересными людьми, практические занятия, выставки, презентации, соревнования. Организуя работу собучающимися, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Поэтому занятии будут проводиться в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка. К проведению занятий будут привлекаться работники или ветераны пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинские работники, тренера по пожарно-спасательному спорту, сотрудники ГУ МЧС России по Республике Бурятия и Республиканского агентства Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Республики Бурятия.

**Программа включает в себя следующие методы обучения:**

* практический (опыты, упражнения, самостоятельные действия).
* словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия);
* наглядный (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся, видеоматериалы);
* мотивационный: познавательные игры, конкурсы, викторины, учебные дискуссии, обсуждения проблем и поиск их решения.
* на этапе изучения нового материала в основном используются объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, лекции.
* на этапе закрепления изученного материала в основном используются практическая работа, дидактическая или педагогическая игра, викторины, творческие конкурсы, выступления.
* на этапе повторения изученного материала - наблюдение, устный контроль (опрос, работа с карточками, игры), письменный контроль (проверочная работа, тесты).
* на этапе проверки полученных знаний - зачет, экзамен, выполнение контрольных заданий, защита творческих работ и проектов, участие в конкурсах, соревнованиях. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил пожарной безопасности.

Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею его в реальной жизни.

**Цель:** повышать эффективность процесса обучения учащихся основам пожарной безопасности, воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде, а также привлекать обучающихся к пожарно-профилактической деятельности.

**Задачи программы:**

1. **Образовательные:**

* ознакомление детей с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
* распознавание и оценивание различных ситуации и овладение приёмами защиты от них;
* закрепление полученных знаний о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
* пробуждение интереса учащихся к пожарному делу и профессии пожарного и пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

1. **Воспитательные:**

* формирование у детей и подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам обеспечения пожарной безопасности;
* повышение культуры области пожарной безопасности за счет совершенствования системы подготовки и воспитания обучающихся.
* воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
* формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
* воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
* Пропагандирование здорового образа жизни у детей и подростков.

1. **Развивающие:**

* формирование интереса у обучающихся к профессии пожарного. смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.
* создание условий для развития индивидуальных творческих способности детей;
* создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развитие их творческого потенциала
* развитие инициативы и эрудиции у обучающихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
* развитие познавательного интересаобучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарно-спасательной службы.

**Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:**

* гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности иобразования детей;
* непрерывность образования и воспитания;
* приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных ипсихофизиологических личностных особенностей;
* обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающегообщения.
* формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального,духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающегопоколения;
* социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасностиличности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

**Ожидаемыерезультаты**:

После прохождения курса обучения по программе обучающиеся должны:

**Знать:**

* основные причины пожаров в жилом доме;
* основные характеристики горючей среды и источников зажигания;
* правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
* общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;
* элементарные способы тушения загораний;
* особенности пользования первичными средствами тушения пожара;
* правила пожарной безопасности в общественных местах;
* виды травм, полученных при пожаре;
* знаки пожарной безопасности;
* общее устройство пожарных автомобилей и другого пожарно-технического вооружения пожарных, их назначение;

**Уметь:**

* оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;
* пользоваться первичными средствами пожаротушения;
* эвакуироваться из здания;
* выполнять требования правил пожарной безопасности;
* проводить работу среди младших по недопущению пожаров и обучение мерам пожарной безопасности;
* определять вид огнетушителя и уметь воспользоваться всеми видами огнетушителей;
* уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара;
* уметь правильно вести себя на улице, в лесу и помещении при возникновении пожара;
* способствовать созданию в коллективе обстановки дружбы и взаимопомощи;

Обучающиеся по данной программе должны свободно и активно принимать участие вмероприятиях РЦ ПТВС РБ по пожарной безопасности школьного, городского, республиканского, зонального и Всероссийского уровня.

Для отслеживания результатов обучения учащихся по окончании первого полугодия необходимо проводить промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

**II. Учебно-тематическое планирование программы**

**1-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1. | **Раздел 1. Цели и задачи** | **14** | **8** | **6** |
| 1.1 | Вводное занятие | 6 | 3 | 3 |
| 1.2. | Движение ДЮП в России. | 8 | 3 | 5 |
| 2. | **Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России** | **16** | **6** | **10** |
| 2.1 | История пожарной охраны России и Бурятии. | 16 | 6 | 10 |
| 3. | **Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.** | **62** | **31** | **31** |
| 3.1 | Что такое огонь? Тайны огня. Огонь- друг,  огонь - враг. | 6 | 3 | 3 |
| 3.2 | Причины возникновения пожаров. | 8 | 4 | 4 |
| 3.3 | Безопасный дом | 10 | 4 | 6 |
| 3.4 | Безопасное поведение | 10 | 4 | 6 |
| 3.5 | Опасные факторы пожара | 6 | 3 | 3 |
| 3.6 | Осторожно электричество | 6 | 4 | 2 |
| 3.7 | Пожароопасный отопительный сезон | 6 | 4 | 2 |
| 3.8 | Действия в случае возникновения пожара | 10 | 5 | 5 |
| 4. | **Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.** | **10** | **6** | **4** |
| 4.1 | Лесные пожары. Правила разведения костров. | 10 | 6 | 4 |
| 5. | **Раздел №5. Противопожарный режим в учреждении** | **16** | **7** | **9** |
| 5.1 | Предупреждение пожаров в школе. | 6 | 4 | 2 |
| 5.2 | Безопасный Новый год | 10 | 3 | 7 |
| 5.3 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. |  |  |  |
| 6. | **Раздел №6. Пожарная техника и оборудование** | **34** | **14** | **20** |
| 6.1 | Виды пожарной техники | 16 | 6 | 10 |
| 6.2 | Первичные средства пожаротушения. | 8 | 4 | 4 |
| 6.3 | Боевая одежда пожарного | 10 | 4 | 6 |
| 7. | **Раздел №7. Знаки пожарной безопасности** | **16** | **8** | **8** |
| 7.1 | Виды знаков ПБ. Область их применения и места установки. | 16 | 8 | 8 |
| 8. | **Раздел №8. Основы первой доврачебной помощи.** | **10** | **4** | **6** |
| 8.1 | Оказание первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. | 10 | 4 | 6 |
| 9. | **Раздел №9 Отважные пожарные России.** | **16** | **8** | **8** |
| 9.1 | Катастрофические пожары на территории России и Республики Бурятия. | 6 | 3 | 3 |
| 9.2 | Героические действия пожарных и детей-героев. | 10 | 2 | 8 |
| 10. | **Раздел №10 Пожарно-профилактическая работа.** | **22** | **6** | **16** |
| 10.1 | Агитационная работа | 22 | 6 | 16 |
|  |  | **216** | **98** | **118** |

**Раздел 1. Цели и задачи.**

**Содержание тем:**

* 1. **Вводное занятие (6 ч.)**

Организационный сбор.   Планирование работы на новый учебный год. Цели и задачи обучающихся.

*Практические занятия (3 ч.)*: начальнаядиагностика - тестирование. Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

* 1. **Движение ДЮП в России (8 ч.)**

Движение является Всероссийским и распространяет свою деятельность на всей территории Российской Федерации. Символика, флаг, эмблема, вымпел, значки и другие реквизиты ДЮП.

*Практические занятия (5 ч.)*: просмотр видеофильмов о работе ДЮП. Разработка эмблем и символики своей группы.

**Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.**

**Содержание тем:**

**2.1 История пожарной охраны России и Бурятии (18 ч.)**

Цели и задачи, основные направления деятельности пожарной службы. Современная пожарная служба. Добровольные пожарные формирования. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

*Практические занятия (10 ч.)*: экскурсия в пожарную часть, встреча с сотрудниками пожарно-спасательной службы.

**Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье**

**и общественных зданиях.**

**Содержание тем:**

**3.1 Что такое огонь? Тайны огня. Огонь- друг, огонь – враг (6 ч.)**

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Опустошительная сила огня. Человек сильнее огня.

*Практические занятия (3 ч.)*: просмотр видеоматериала. Рисунки на тему «Огонь не игра!»

**3.2 Причины возникновения пожаров (8 ч. )**

Пожар — это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Основные причины пожара. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электроприборов. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Оставленные без присмотра обогреватели. Печное отопление. Оставленные без присмотра костры.

*Практические занятия (4 ч.)*: тестирование.

**3.3 Безопасный дом (10 ч.)**

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины пожаров в жилом доме. Причины пожаров в быту. Анализ безопасности своей квартиры.

*Практические занятия (4 ч.)*: составление общего списка опасностей. Викторина «Отчего происходят пожары».

**3.4 Безопасное поведение (10 ч.)**

Пожар в квартире. Способы устранения опасностей. Мерыпредосторожности в обращении с огнём. Небрежность - основная причинавозникновения пожаров. Спички - детям не игрушка. Вызов пожарных по телефону. Эвакуация при пожаре.

*Практические занятия (6 ч.)*: обследование здания школы и дома с целью проверки пожарной безопасности. Просмотр видеоматериала. Игровая программа «Пожарный бой».

**3.5. Опасные факторы пожара (6 ч.)**

«Треугольник огня». Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Как появляется и распространяется пожар. Меры предосторожности. Места хранения спичек и горючих веществ.

*Практические занятия (3 ч.)*: изготовление плакатов на тему «Опасные последствия огня» и размещение на стенде в школы.

**3.6 Осторожно электричество (6 ч.)**

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Что делать при возгорании электроприборов.

*Практические занятия (2 ч.)*: викторина. Просмотр видеоматериала и обсуждение.

**3.7 Пожароопасный отопительный сезон (6 ч.)**

Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных печей и обогревателей.

*Практические занятия (2 ч.)*: дидактическая игра «Что мы знаем об огне»

**3.8. Действия в случае возникновения пожара (10 ч.)**

Основные правила поведения при возникновении пожара.  Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Как вести себя, если ребенок остался дома один. Что делать, если начался в доме пожар.

*Практические занятия (5 ч.)*: литературно-творческий конкурс.

**Раздел 4. Основные причины пожаров**

**и меры предосторожности в окружающей среде.**

**Содержание тем:**

* 1. **Лесные пожары. Правила разведения костров в лесу (10 ч.)**

Причины возникновения лесных пожаров. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Правила поведения во время лесного пожара.

*Практические занятия (4 ч.)*:конкурс рисунков «Пожар-злейший враг леса».

**Раздел 5. Противопожарный режим в учреждении.**

**Содержание тем:**

**5.1. Предупреждение пожаров в школе (6 ч.)**

Основные причины пожара в школе. Действия в случае возникновения пожара. Профилактика пожаров.

*Практические занятия (2 ч.)*: организация и проведение агитационного выступления для младших школьников и подшефных детских садов.

**5.2. Безопасный Новый год (10 ч.)**

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Безопасное устройство новогодней елки. Действия в случае возникновения пожара.

*Практические занятия (7 ч.)*: подготовка и проведение выступлений на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты, памяток «Безопасная ёлка».

**Раздел 6. Пожарная техника и оборудование.**

**Содержание тем:**

**6.1 Виды пожарной техники (16 ч.)**

Виды пожарной техники - пожарные автомобили, их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

*Практические занятия (10 ч.)*: экскурсия в пожарные части, музей пожарного дела Республики Бурятия. Изготовление поделок на противопожарную тематику или рисование.

**6.2. Первичные средства пожаротушения (8 ч.)**

Вода, песок, пожарный щит, огнетушители. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

*Практические занятия (4 ч.)*: отработка навыков тушения. Викторина «Чем потушить огонь».

**6.3. Боевая одежда пожарного (10 ч.)**

Из чего состоит боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

*Практические занятия (6 ч.)*: экскурсия в пожарную часть, примерка боевой одежды пожарного на скорость.

**Раздел 7. Знаки пожарной безопасности.**

**Содержание тем:**

**7.1 Виды знаков пожарной безопасности. Область их применения и места установки (16 ч.)**

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

*Практические занятия (8 ч.):* викторина «Виды знаков пожарной безопасности». Изготовление знаков своими руками.

**Раздел 8. Основы первой доврачебной помощи.**

**Содержание тем:**

**8.1 Оказание первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом.Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.**

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Перваядоврачебная помощь при ожогах.

*Практические занятия (6 ч.):* отработка приёмов тушения одежды. Просмотр видеоматериала. Первая доврачебная помощь при ожогах с сотрудником медицинского учреждения.

**Раздел 9. Отважные пожарные России.**

**Содержание тем:**

**9. 1 Катастрофические пожары на территории России и Республики Бурятия (8 ч.)**

Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте и на территории РФ. Последствия беспечности человека.

*Практические занятия (3 ч.):* просмотр видеоматериала и его обсуждение. Изготовление памяток и их распространение.

**9.2. Героические действия пожарных и детей-героев (10 ч.)**

Героическая и необходимая профессия пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.Государственная противопожарная служба. Структура.

*Практические занятия (8 ч.):* встреча с ветеранами пожарной охраны. Сбор материала о детях-героях, спасших людей при пожарах. Изготовление поздравительных открыток для пожарных. Конкурс на лучшую фотографию «Я б в пожарные пошел!». Участие в праздновании Дня пожарной охраны России.

**Раздел 10. Пожарно-профилактическая работа.**

**Содержание тем:**

**10.1 Агитационная работа (22 ч.)**

Обобщение изученного материала. Повторение основных правил.

*Практические занятия (16 ч.):* изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведениебесед о пожарной безопасности. Конкурс уголков. Конкурс поделок и рисунков. Агитационная работа для младших школьников. Конкурс среди обучающихся. Подведение итогов.

**II. Учебно-тематическое планирование программы**

**2-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1. | **Раздел 1. Цели и задачи пожарно-профилактической работы** | **6** | **3** | **3** |
| 1.1 | Вводное занятие | 4 | 2 | 2 |
| 1.2. | Движение ДЮП в России. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | **Раздел 2. Становление пожарного дела.** | **10** | **4** | **6** |
| 2.1 | История развития пожарного дела. | 10 | 4 | 6 |
| 3. | **Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.** | **62** | **31** | **31** |
| 3.1 | Причины возникновения пожаров. | 8 | 4 | 4 |
| 3.2 | Безопасный дом | 10 | 4 | 6 |
| 3.3 | Моя безопасность. Безопасное поведение | 10 | 4 | 6 |
| 3.4 | Опасные факторы пожара | 6 | 3 | 3 |
| 3.5 | Осторожно электричество | 6 | 4 | 2 |
| 3.6 | Пожароопасный отопительный сезон | 6 | 4 | 2 |
| 3.7 | Действия в случае возникновения пожара | 10 | 5 | 5 |
| 4. | **Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.** | **14** | **7** | **7** |
| 4.1 | Лесные пожары. Правила разведения костров. | 6 | 3 | 3 |
| 4.2 | Молниезащита | 4 | 2 | 2 |
| 4.3 | Сигарета-яд и пожар. | 4 | 2 | 2 |
| 5. | **Раздел №5. Противопожарный режим в учреждении** | **16** | **7** | **9** |
| 5.1 | Предупреждение пожаров в школе. | 6 | 4 | 2 |
| 5.2 | Безопасный Новый год | 4 | 1 | 3 |
| 5.3 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. | 6 | 1 | 5 |
| 6. | **Раздел №6. Пожарная техника и оборудование** | **34** | **14** | **20** |
| 6.1 | Виды пожарной техники | 16 | 6 | 10 |
| 6.2 | Виды и назначение огнетушителей. | 8 | 4 | 4 |
| 6.3 | Боевая одежда пожарного | 10 | 4 | 6 |
| 7. | **Раздел №7. Знаки пожарной безопасности** | **16** | **6** | **10** |
| 7.1 | Виды знаков ПБ. Область их применения и места установки. | 16 | 6 | 10 |
| 8. | **Раздел №8. Основы доврачебной помощи.** | **4** | **2** | **2** |
| 8.1 | Оказание первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге. | 4 | 2 | 2 |
| 9. | **Раздел №9 Люди огненной профессии.** | **14** | **4** | **10** |
| 9.1 | Катастрофические пожары на территории России и Республики Бурятия. | 4 | 2 | 2 |
| 9.2 | Героические действия пожарных и детей-героев. | 10 | 2 | 8 |
| 10. | **Раздел № 10**  **Пожарно-прикладной спорт** | **20** | **4** | **16** |
| 10.1 | Виды упражнений | 20 | 4 | 16 |
| 11. | **Раздел №11 Пожарно-профилактическая работа.** | **20** | **6** | **14** |
| 11.1 | Агитационная работа | 20 | 6 | 14 |
|  |  | **216** | **88** | **128** |

**Раздел 1. Цели и задачи пожарно-профилактической работы.**

**Содержание тем:**

* 1. **Вводное занятие (4 ч.)**

Организационный сбор.  Планирование работы на новый учебный год.

*Практические занятия (2 ч.)*:  начальная диагностика - тестирование.

* 1. **Движение ДЮП в России (2 ч.)**

Движение является Всероссийским и распространяет свою деятельность на всей территории Российской Федерации. Символика, флаг, эмблема, вымпел, значки и другие реквизиты ДЮП.

*Практические занятия (1 ч.)*: Просмотр видеофильмов о работе ДЮП.

**Раздел 2. Становление пожарного дела.**

**Содержание тем:**

**2.1 История развития пожарного дела (10 ч.)**

Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарного дела с древних времен до нашего времени. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».

*Практические занятия (6 ч.)*: экскурсия в пожарную часть, встреча с сотрудниками пожарно-спасательной службы.

**Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье**

**и общественных зданиях.**

**Содержание тем:**

**3.1. Причины возникновения пожаров (8 ч.)**

Польза и вред, которую приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

*Практические занятия (4 ч.)*: Разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью, которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.

*Практические занятия (4 ч.)*: игровая программа «Пожарный бой».

**3.2 Безопасный дом (10 ч.)**

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины пожаров в жилом доме. Причины пожаров в быту. Анализ безопасности своей квартиры.

*Практические занятия (6 ч.)*: составление общего списка опасностей. Изготовление и распространение памяток в школе.Викторина «Что мы знаем об огне».

**3.3 Моя безопасность. Безопасное поведение (10 ч.)**

Пожар в квартире. Способы устранения опасностей . Мерыпредосторожности в обращении с огнём. Небрежность - основная причинавозникновения пожаров. Спички - детям не игрушка. Вызов пожарных по телефону. Эвакуация при пожаре.

*Практические занятия (6 ч.)*: обследование здания школы и дома с целью проверки пожарной безопасности. Просмотр видеоматериала. Литературно-творческий конкурс.

**3.4 Опасные факторы пожара (6 ч.)**

«Треугольник огня». Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Как появляется и распространяется пожар.Меры предосторожности. Места хранения спичек и горючих веществ.

*Практические занятия (3 ч.)*: изготовление памяток на тему «Опасные факторы пожара» и размещение на стенде в школы и распространение среди младших классов.

**3.5 Осторожно электричество (6 ч.)**

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Что делать при возгорании электроприборов.Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

*Практические занятия (2 ч.)*: тестирование или викторина. Просмотр видеоматериала и обсуждение.

**3.6 Пожароопасный отопительный сезон (6 ч.)**

Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных печей и обогревателей.

*Практические занятия (2 ч.)*: дидактическая игра «Что мы знаем об огне»

**3.7 Действия в случае возникновения пожара (10 ч.)**

Основные правила поведения при возникновении пожара.  Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Как вести себя, если ребенок остался дома один. Что делать, если начался в доме пожар.

*Практические занятия (5 ч.)*: просмотр видеоматериала и его обсуждение. Изготовление поделок на противопожарную тематику.

**Раздел 4. Основные причины пожаров**

**и меры предосторожности в окружающей среде.**

**Содержание тем:**

* 1. **Лесные пожары. Правиле разведения костров в лесу (6 ч.)**

Причины возникновения лесных пожаров. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Правила поведения во время лесного пожара.

*Практические занятия (3 ч.)*: конкурс памяток «Пожар-злейший враг леса».

* 1. **Молниезащита (4 ч.)**

Меры предосторожности от поражения молнией. Правила поведения во время грозы.

*Практические занятия (2 ч.)*: викторина «Моя безопасность»

* 1. **Сигарета-яд и пожар (4 ч.)**

Вред курения и влияние на организм человека. Курение - самая распространенная из вредных привычек. Причины куренияподростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой.Примеры пожаров.

*Практические занятия (2 ч.)*: изготовление стенгазеты о вреде курения.

**Раздел 5. Противопожарный режим в учреждении.**

**Содержание тем:**

**5.1. Предупреждение пожаров в школе (6 ч.)**

Основные причины пожара в школе. Действия в случае возникновения пожара. Профилактика пожаров.

*Практические занятия (2 ч.)*: просмотр видеоматериала и его обсуждение.

**5.2. Безопасный Новый год (4 ч.)**

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Безопасное устройство новогодней елки. Действия в случае возникновения пожара.

*Практические занятия (3 ч.)*: агитационное выступление в формате новогодней сказки для младших школьников.

**5.3. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей (6 ч.)**

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, массовых мероприятий.

*Практические занятия (5 ч.)*: профилактический рейд совместно с сотрудниками ГУ МЧС России по Республике Бурятия в торговых центрах города.

**Раздел 6. Пожарная техника и оборудование.**

**Содержание тем:**

**6.1 Виды пожарной техники (16 ч.)**

Виды пожарной техники - пожарные автомобили, их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

*Практические занятия (10 ч.)*: экскурсия в пожарные части, музей пожарного дела Республики Бурятия. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование.

**6.2. Первичные средства пожаротушения (8 ч.)**

Вода, песок, пожарный щит, огнетушители. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

*Практические занятия (4 ч.)*: отработка навыков тушения. Викторина «Чем потушить огонь».

**6.3. Боевая одежда пожарного (10 ч.)**

Из чего состоит боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

*Практические занятия (6 ч.)*: экскурсия в пожарную часть, примерка боевой одежды пожарного на скорость.

**Раздел 7. Знаки пожарной безопасности.**

**Содержание тем:**

**7.1 Виды знаков пожарной безопасности. Область их применения и места установки ( 16 ч.)**

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

*Практические занятия (10ч.):* викторина «Виды знаков пожарной безопасности». Игровая программа «Мы должны это знать!»

**Раздел 8. Основы доврачебной помощи**

**Содержание тем:**

**8.1 Оказание первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом.Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге (4 ч.)**

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Перваядоврачебная помощь при ожогах.

*Практические занятия (2 ч.):* отработка приёмов тушения одежды. Просмотр видеоматериала. Первая доврачебная помощь при ожогах с сотрудником медицинского учреждения.

**Раздел 9. Люди огненной профессии.**

**Содержание тем:**

**9. 1 Катастрофические пожары на территории России и Республики Бурятия (4 ч.)**

Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте и на территории РФ. Последствия беспечности человека.

*Практические занятия (2 ч.):* просмотр видеоматериала и его обсуждение. Изготовление памяток или стенгазеты.

**9.2. Героические действия пожарных и детей-героев (10 ч.)**

Героическая и необходимая профессия пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.Государственная противопожарная служба. Структура.

*Практические занятия (8 ч.):* встреча с ветеранами пожарной охраны. Сбор материала о детях-героях, спасших людей при пожарах. Изготовление поздравительных открыток для пожарных. Участие в праздновании Дня пожарной охраны России с проведением агитационной работы обучающихся.

**Раздел 10. Пожарно-прикладной спорт.**

**Содержание тем:**

**10. 1 Виды упражнений пожарно-прикладного спорта (20 ч.)**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями. Пожарная эстафета. Подъем по штурмовой лестнице. Боевое развертывание.

*Практические занятия (16 ч.):* знакомство с тренерами по пожарно-прикладному спорту. Тренировки на снарядах. Проведение соревнований с элементами ППС.

**Раздел 11. Пожарно-профилактическая работа.**

**Содержание тем:**

**11.1 Агитационная работа (20 ч.)**

Обобщение изученного материала. Повторение основных правил.

*Практические занятия (14 ч.):* изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности. Конкурс уголков. Конкурс поделок и рисунков. Агитационная работа для младших школьников. Фотоотчет и видео-презентация команды. Конкурс среди обучающихся. Подведение итогов команды.

**II. Учебно-тематическое планирование программы**

**3-й год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1. | **Раздел 1. Цели и задачи** | **6** | **3** | **3** |
| 1.1 | Вводное занятие | 4 | 2 | 2 |
| 1.2. | Движение ДЮП в России. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | **Раздел 2. Становление пожарного дела.** | **10** | **4** | **6** |
| 2.1 | История развития пожарного дела. | 10 | 4 | 6 |
| 3. | **Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.** | **62** | **31** | **31** |
| 3.1 | Причины возникновения пожаров. | 8 | 4 | 4 |
| 3.2 | Безопасный дом | 10 | 4 | 6 |
| 3.3 | Моя безопасность. Безопасное поведение | 10 | 4 | 6 |
| 3.4 | Опасные факторы пожара | 6 | 3 | 3 |
| 3.5 | Осторожно электричество | 6 | 4 | 2 |
| 3.6 | Пожароопасный отопительный сезон | 6 | 4 | 2 |
| 3.7 | Действия в случае возникновения пожара | 10 | 5 | 5 |
| 4. | **Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.** | **14** | **7** | **7** |
| 4.1 | Лесные пожары. Правила разведения костров. | 6 | 3 | 3 |
| 4.2 | Молниезащита | 4 | 2 | 2 |
| 4.3 | Сигарета-яд и пожар. | 4 | 2 | 2 |
| 5. | **Раздел №5. Противопожарный режим в учреждении** | **16** | **7** | **9** |
| 5.1 | Предупреждение пожаров в школе. | 6 | 4 | 2 |
| 5.2 | Безопасный Новый год | 4 | 1 | 3 |
| 5.3 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. | 6 | 1 | 5 |
| 6. | **Раздел №6. Пожарная техника и оборудование** | **34** | **14** | **20** |
| 6.1 | Виды пожарной техники | 10 | 2 | 8 |
| 6.2 | Виды и назначение огнетушителей. | 8 | 4 | 4 |
| 6.3 | Боевая одежда пожарного | 10 | 4 | 6 |
| 6.4 | Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения | 6 | 2 | 4 |
| 7. | **Раздел №7. Знаки пожарной безопасности** | **16** | **6** | **10** |
| 7.1 | Виды знаков ПБ. Область их применения и места установки. | 16 | 6 | 10 |
| 8. | **Раздел №8. Основы доврачебной помощи** | **4** | **2** | **2** |
| 8.1 | Оказание доврачебной помощи при отравлении угарным газом, ударе электрическим током. Действия при ожоге. | 4 | 2 | 2 |
| 9. | **Раздел №9 Люди огненной профессии.** | **14** | **4** | **10** |
| 9.1 | Катастрофические пожары на территории России и Республики Бурятия. | 2 | 1 | 1 |
| 9.2 | Героические действия пожарных и детей-героев. | 10 | 1 | 9 |
| 10. | **Раздел № 10**  **Пожарно-прикладной спорт** | **20** | **4** | **16** |
| 10.1 | Виды упражнений | 20 | 4 | 16 |
| 11. | **Раздел №11 Пожарно-профилактическая работа.** | **20** | **6** | **14** |
| 11.1 | Агитационная работа | 20 | 6 | 14 |
|  |  | 216 | 88 | 128 |

**Раздел 1. Цели и задачи.**

**Содержание тем:**

**1.1 Вводное занятие (4 ч.)**

Организационный сбор.    Планирование работы на новый учебный год.

*Практические занятия (2 ч.)*: начальная диагностика - тестирование.

**1.2Движение ДЮП в России (2 ч.)**

Движение является Всероссийским и распространяет свою деятельность на всей территории Российской Федерации. Пожарно-профилактическая роль дружин юных пожарных.

*Практические занятия (1 ч.)*: просмотр видеофильмов о работе ДЮП. Викторина.

**Раздел 2. Становление пожарного дела.**

**Содержание тем:**

**2.1 История развития пожарного дела (10 ч.)**

Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарного дела с древних времен до нашего времени. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».

*Практические занятия (6 ч.)*: экскурсия в пожарную часть, встреча с сотрудниками пожарно-спасательной службы.

**Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье**

**и общественных зданиях.**

**Содержание тем:**

**3.1. Причины возникновения пожаров (8 ч.)**

Польза и вред, которую приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

*Практические занятия (4 ч.)*: игровая программа «Моя безопасность».

**3.2 Безопасный дом (10 ч.)**

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины пожаров в жилом доме. Причины пожаров в быту. Анализ безопасности своей квартиры.

*Практические занятия (6 ч.)*: составление общего списка опасностей. Изготовление и распространение памяток в школе. Викторина «Что мы знаем об огне».

**3.3 Моя безопасность. Безопасное поведение (10 ч.)**

Пожар в квартире. Способы устранения опасностей. Мерыпредосторожности в обращении с огнём. Небрежность - основная причинавозникновения пожаров. Спички - детям не игрушка. Вызов пожарных по телефону. Эвакуация при пожаре.

*Практические занятия (6 ч.)*: литературно - творческий конкурс.

**3.4 Опасные факторы пожара (6 ч.)**

«Треугольник огня». Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Как появляется и распространяется пожар.Меры предосторожности. Места хранения спичек и горючих веществ.

*Практические занятия (3 ч.)*: изготовление памяток на тему «Опасные факторы пожара» и размещение на стенде в школы и распространение среди младших классов.

**3.5 Осторожно электричество (6 ч.)**

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Что делать при возгорании электроприборов.Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

*Практические занятия (2 ч.)*: тестирование. Просмотр видеоматериала и обсуждение.

**3.6 Пожароопасный отопительный сезон (6 ч.)**

Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных печей и обогревателей.

*Практические занятия (2 ч.)*: дидактическая игра «Что мы знаем об огне».

**3.7 Действия в случае возникновения пожара (10 ч.)**

Основные правила поведения при возникновении пожара.  Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Как вести себя, если ребенок остался дома один. Что делать, если начался в доме пожар.

*Практические занятия (5 ч.)*: просмотр видеоматериала и его обсуждение. Изготовление поделок на противопожарную тематику.

**Раздел 4. Основные причины пожаров**

**и меры предосторожности в окружающей среде.**

**Содержание тем:**

**4.1Лесные пожары. Правиле разведения костров в лесу (6 ч.)**

Причины возникновения лесных пожаров. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Правила поведения во время лесного пожара.

*Практические занятия (3 ч.)*: конкурс на лучшее сочинение «Пожар-злейший враг леса».

* 1. **Молниезащита (4 ч.)**

Меры предосторожности от поражения молнией. Правила поведения во время грозы.

*Практические занятия (2 ч.)*: викторина.

* 1. **Сигарета-яд и пожар (4 ч.)**

Вред курения и влияние на организм человека. Курение - самая распространенная из вредных привычек. Причины куренияподростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой.Примеры пожаров.

*Практические занятия (2 ч.)*: изготовление памяток или стенгазеты о вреде курения.

**Раздел 5. Противопожарный режим в учреждении.**

**Содержание тем:**

**5.1. Предупреждение пожаров в школе (6 ч.)**

Основные причины пожара в школе. Действия в случае возникновения пожара. Профилактика пожаров.

*Практические занятия (2 ч.)*: организация и проведение агитационного выступления для младших школьников и подшефных детских садов.

**5.2. Безопасный Новый год (4 ч.)**

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Безопасное устройство новогодней елки. Действия в случае возникновения пожара.

*Практические занятия (3 ч.)*: агитационное выступление в формате новогодней сказки для младших школьников.

**5.3. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей (6 ч.)**

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, массовых мероприятий.

*Практические занятия (5 ч.)*: профилактический рейд совместно с сотрудниками ГУ МЧС России по республике Бурятия в торговых центрах города.

**Раздел 6. Пожарная техника и оборудование.**

**Содержание тем:**

**6.1 Виды пожарной техники (16 ч.)**

Виды пожарной техники - пожарные автомобили, их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

*Практические занятия (10 ч.)*: экскурсия в пожарные части, музей пожарного дела Республики Бурятия. Конкурс на лучшую фотографию «Я пожарным стать хочу!»

**6.2. Первичные средства пожаротушения (8 ч.)**

Вода, песок, пожарный щит, огнетушители. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

*Практические занятия (4 ч.)*: отработка навыков тушения. Викторина «Чем потушить огонь».

**6.3. Боевая одежда пожарного (10 ч.)**

Из чего состоит боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

*Практические занятия (6 ч.)*:экскурсия в пожарную часть, примерка боевой одежды пожарного на скорость.

**6.4 Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения**

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей.

*Практические занятия (6 ч.)*: экскурсия в службу спасения 101.

**Раздел 7. Знаки пожарной безопасности.**

**Содержание тем:**

**7.1 Виды знаков пожарной безопасности. Область их применения и места установки (16 ч.)**

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

*Практические занятия (10 ч.):* игровая программа «Страна пожарных знаков».

**Раздел 8. Основы доврачебной помощи.**

**Содержание тем:**

**8.1 Оказание первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом, удареэлектрическим током. Действия при ожоге (4 ч.)**

Что такое угарный газ. Опасные последствия на организм человека при отравлении угарным газом. Удар электрического тока. Перваядоврачебная помощь при ожогах.

*Практические занятия (2 ч.):* просмотр видеоматериала. Первая доврачебная помощь при ожогах с сотрудником медицинского учреждения.

**Раздел 9.Люди огненной профессии.**

**Содержание тем:**

**9. 1 Катастрофические пожары на территории России и Республики Бурятия (4 ч.)**

Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте и на территории РФ. Последствия беспечности человека.

*Практические занятия (2 ч.):* просмотр видеоматериала и его обсуждение. Изготовление памяток и их распространение.

**9.2. Героические действия пожарных и детей-героев (10 ч.)**

Героическая и необходимая профессия пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.Государственная противопожарная служба. Структура.

*Практические занятия (8 ч.):*встреча с ветеранами пожарной охраны. Сбор материала о детях-героях, спасших людей при пожарах. Поздравление пожарным (видео - привет, открытки) Участие в праздновании Дня пожарной охраны России с проведением агитационной работы. Конкурс агитбригад.

**Раздел 10. Пожарно-прикладной спорт.**

**Содержание тем:**

**10. 1 Виды упражнений пожарно-прикладного спорта (20 ч.)**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями. Пожарная эстафета. Подъем по штурмовой лестнице. Боевое развертывание.

*Практические занятия (16 ч.):* знакомство с тренерами по пожарно-прикладному спорту. Тренировки на снарядах. Проведение соревнований с элементами ППС.

**Раздел 11. Пожарно-профилактическая работа.**

**Содержание тем:**

**11.1 Агитационная работа ДЮП (20 ч.)**

Обобщение изученного материала. Повторение основных правил.

*Практические занятия (14 ч.):*Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведениебесед о пожарной безопасности. Конкурс уголков. Конкурс поделок и рисунков. Агитационная работа для младших школьников. Фотоотчет и видео-презентация команды. Конкурс среди дружин юных пожарных. Подведение итогов команды.

**Сетевое взаимодействие**:

* Главное Управление МЧС России по республике Бурятия.
* Музей истории пожарного дела Республики Бурятия
* Республиканское агентство гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
* Всероссийское добровольное пожарное общество.
* МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство»
* Дома творчества г. Улан-Удэ
* Федерация пожарно-прикладного спорта Республики Бурятия.

Данные партнеры ведут образовательную обширную пожарно-профилактическую работу с детьми и взрослым населением. Также организовывают и проводят мероприятия, касающиеся тематики образовательной программы. Проводят соревнования по пожарно-прикладному спорту.

**V. Cписок литературы.**

**Список литературы для педагога:**

1. Голубев, А.М. Методические рекомендации. Основные документы, регламентирующиеработу дружин юных пожарных / А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональноеотделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015.

2. Голубев, А.М. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юныхпожарных (ДЮП) Красноярского края / А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015.

3. Голубев, Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юныхпожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров» / Е.А. Голубев, консультант

4. А.М.Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015.

5. Голубев, Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юныхпожарных (ДЮП) по теме «История создания дружин юных пожарных в России» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015

6. Мельник, О.Е. Занимательная пожарная безопасность / О.Е. Мельник; худож.А.А.Мельник, Ж.С. Калюжина // Сборник заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- Красноярск: ООО «Версо», 2015

7. Мельник, О.Е. Пожарному делу учиться – вовек пригодится [Текст]: рабочая тетрадьдля учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций / О.Е. Мельник; худож.Ж.С.Калюжина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018

8. Мельник, О.Е. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста/ О.Е. Мельник,худож. Ж.С. Калюжина, под. ред. Ю.Л. Воробьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017

9. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность в современной культуре: сборник методическихразработок для организации деятельности дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник;

10. А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.

11. Методическое пособие по подготовке презентационных выступлений дружин юныхпожарных. – М.: Центральный РЦ МЧС России, 2017.

12. Методическое пособие: подготовка различных категорий обучаемых в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.- М.: Центральный РЦ МЧС России, 2017

13. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка/ МЧС России. -2015 – 94

14. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие по предупреждению пожаров и действиям при обнаружении загорания. – М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России,2003.

15. Учебное пособие по обучению основам пожарной безопасности учащихся младшихклассов общеобразовательных учреждений / А.В. Матюшин, О.Д. Ратникова, А.А. Чистякова,И.Г. Веселова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2013.

16. Формы и методы формирования культуры безопасности жизнедеятельности с использованием сети интернет – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document\_

file/Formy\_i\_metody\_formirovaniya\_kultury\_bezopasnosti\_zhiznedeyatelnosti\_s\_ispolzovaniem\_seti\_internet.pdf - – Загл. с экрана. – Доступ свободный – Рус. яз.

**Список литературы для обучающихся:**

1. Юные герои МЧС России: литературно-художественный публицистический сборник/ под общ. ред. В.А. Пучкова; ред.-сост. В.Я. Степанов. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015

2. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий ,внеклассные мероприятия. – Волгоград, Учитель, 2007.

3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность : учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

4. Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов.- Волгоград: Учитель, 2013.

5. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013

**Электронные ресурсы по пожарной безопасности:**

1.http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-

96dbbc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности

2. http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт

3. http://www.01club.ru/ - информационный сайт о пожарной безопасности

4. http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM – Азбука безопасности

5. http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8 – серия мультфильмов

«Пожарный Сэм» 6. http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I – серия

мультфильмов «Финли. Пожарная машина»

7. http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk – Фиксики –Огнетушитель

8. http://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs – Правила пожарной

безопасности для детей