



Министерство образования и науки Республики Бурятия
**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ТУРИЗМА И СПОРТА**

670000, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 16А телефон (301-2) 21-31-29, 21-58-05 rcdutic@mail.ru

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 9
от 06.10.2017

«Согласовано»

И.о. заместителя директора по УВР

Е.Ш. Алексеева

«06» октября 2017 г.

«Утверждено»

Директор

Д.Б. Кырмагенов

«06» октября 2017 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр
патриотического воспитания, туризма и спорта»**

Улан-Удэ
2017 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственно бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта»

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «РДЮЦ ПВТС».

1.2. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Коммунистическая, дом 16а.

Фактический адрес совпадает с юридическим.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 16 а.

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Новгородская, 2.

Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Максимиха, ул. Школьная, 7.

Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Максимиха, ул. Юности, 1.

Телефоны: 8(3012) 21-31-29

E-mail: rcdutic@mail.ru

1.3. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Бурятии от 11.01.2016 г. № 1

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2552 от 25 марта 2016 г. серия 03Л01 № 0001097. Срок действия – бессрочно.

1.6. Удобство транспортного расположения: ГБУ ДО «РДЮЦ ПВТС», ул. Коммунистическая, 16 а., располагается в центре города Улан-Удэ. Проезд до остановки «Гостиные ряды», «мемориал Победы», «Площадь революции» трамвай: № 1, 2, 4; автобус: 16,17,28 и др., маршрутка: 2, 15,25, 29, 33, 37, .40,42,44,54,56,59,64,95,97, 132 и др.

Ул. Новгородская, 2. располагается в п. Стеклозавод. Проезд до остановки «Памятник» на маршрутке: 42,80,92

1.8. Директор – Кырмыгенов Даша Бальжинович

1.9. Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

2. Структура ГБУ ДО «РДЮЦ ПВТС» и оценка системы управления учреждения.

Структура Учреждения сформирована на основных видах деятельности Центра и включает в себя:

- Отделы: патриотического воспитания и допризывной подготовки; краеведения; туризма и экскурсий; физкультуры и спорта; организационной работы и детского отдыха;
- загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Юность». Адрес: 671622, Республика Бурятия, Баргузинский район, село Максимиха, ул. Школьная, 7, ул. Юности, 1;
- туристско-экскурсионный комплекс «Багульник». Адрес: 670004, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Новгородская, 2;
- республиканский центр допризывной подготовки и патриотического воспитания молодежи. Адрес: 670004, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Новгородская, 2.

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание (конференция) работников Учреждения.
- Педагогический Совет;
- Методический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, заместителем по общим вопросам и ФХД. В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

При разработке *образовательной программы развития РДЮЦ ПВТС* учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, дополнительного образования детей, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О дополнительном образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы»;

- Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки» на 2014-2020 годы и на период до 2025 г.
- Устав РДЮЦ ПВТС.

Деятельность Центра включает следующие направления:

- Обеспечение методического сопровождения дополнительного образования в учреждениях ДОД республики.
- Организация и проведение республиканских мероприятий для педагогов и обучающихся туристско-краеведческому, спортивному, военно-патриотическому и социально-педагогическому направлениям деятельности.
- Обеспечение функционирования системы выявления и поддержки интеллектуально-одаренных детей республики через проведение республиканских мероприятий.
- Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам для детей туристско-краеведческой, военно-патриотической, спортивной и социально-педагогической направленностям.
- Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей.
- Организация и проведение школ для инструкторов детско-юношеского туризма; республиканских семинаров для педагогов, судей по спортивному туризму и спортивному ориентированию, а также по организации летнего отдыха детей.
- Организация экскурсионной деятельности.
- Организация работы по повышению квалификации, систематизации и внедрению передового педагогического опыта в области дополнительного образования.

Единая цель функционирования Центра базируется на основных направлениях государственной политики РФ в сфере образования, пронизывает общее образование и заключается в создании пространства для удовлетворения образовательных потребностей, непрерывного процесса саморазвития, интеллектуального и духовно-нравственного совершенствования ребенка.

Содержание деятельности Центра указывает на его конкурентные преимущества и выражается в следующих характеристиках:

- Вариативность содержания и форм организации образовательного процесса.
- Свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребенка.
- Доступность глобального знания и информации для каждого.
- Адаптивность к возникающим изменениям.
- Реализация принципов гуманистической педагогики: сознательности и активности, индивидуального подхода, научности, доступности, целенаправленности, систематичности и последовательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности.

- Персонализация дополнительного образования: участие в различных формах деятельности Центра на основе добровольного выбора обучающихся (родителей (законных представителей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможность выбора режима и темпа получения дополнительного образования; право на пробы и ошибки, возможность смены форм деятельности Центра; неформализованность содержания образования; ориентация на создание конкретного индивидуального продукта и его публичную презентацию; возможность на практике применить полученные знания и навыки; разновозрастный характер.

- Преемственность и непрерывность дополнительного образования.

- Соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей.

- Вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ.

- Ориентация на личностные и метапредметные результаты образования.

- Вариативный характер оценки образовательных результатов.

- Творческий и продуктивный характер образовательных программ.

Общедоступность и бесплатная основа процесса получения дополнительного образования.

Важнейшей отличительной чертой работы Центра является открытость к общественно-государственному партнерству в целях мотивирования различных организаций (науки, культуры, спорта, бизнеса), а также общественности (Федерациям спортивных видов, турклубов) к предоставлению возможности реализации образовательных проектов.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно календарному плану ежегодно проводятся массовые мероприятия для учащихся Бурятии в рамках **федеральных целевых программ**: «Школа безопасности», "Юный пожарный", "Безопасное колесо", "Юный спасатель", «Юный водник».

В качестве мероприятий **республиканского уровня** регулярно проводятся:

- ✓ республиканские слеты юных туристов и турслеты педагогов;
- ✓ сборы и соревнования по спортивному и пешеходному туризму, ориентированию;
- ✓ республиканские военно-патриотические акции ("Дети Бурятии - граждане России", "Пишем Книгу Памяти" и др.);
- ✓ республиканские краеведческие фестивали ("Казачий сполох", "Семейские в панораме веков", "Хрустальный мир", "Летопись родного края" и др.);

- ✓ республиканские туристические конкурсы и конференции ("Юный путешественник", "С рюкзаком по родному краю", "Туризм в Бурятии глазами детей");
- ✓ республиканские семинары для педагогов дополнительного образования РБ и судей по туризму, патриотическому воспитанию и детско-юношескому спорту;
- ✓ региональный этап Президентских спортивных соревнований и состязаний;
- ✓ межрегиональные республиканские профильные смены в туристском лагере "Юность");
- ✓ Периодически организуются выездные элективные (предпрофильные) курсы для старшеклассников сельских районов ("Гид-проводник", "Юный менеджер по туризму", "Юный исследователь" и т.п.).

В течение года проводятся походы выходного дня, пешие (Пик Черского, Харашибирские столбы, Соболиное озеро), горные (Хамар-Дабан, Шумак, Мунку-Сардык) и водные (Уда, Джида, Баргузин, Селенга) походы, в том числе категорийные. Также подготовлены и запланированы к апробации программы по спелеотуризму (Кальцитовая пещера, Долганская яма). Походы реализуются в ходе образовательной программы, в них применяются полученные теоретические знания; ребята получают ценные практические навыки и умения (туристско-бытовые, техника пешеходного туризма, поисково-спасательные работы, оказание первой помощи, командообразования), повышают свое туристское мастерство.

Круглогодично сотрудниками Центра проводятся экскурсии и туры для детей:

- обзорные экскурсии по Улан-Удэ;
- тематические экскурсии ("Улан-Удэ студенческий", "Улан-Удэ театральный", "Гостинодворская площадь" и др.);
- выездные экскурсии по Бурятии (Иволгинский дацан, Ацагат, Тарбагатай, Кяхта, Байкал);
- производственные экскурсии ("Авиационный завод", "Наран", "Мегафон" и др.);
- туры по России (Иркутск, Красноярск, Владивосток, Казань, Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург);
- зарубежные туры (Монголия, Китай, Финляндия, Швеция).

Ежегодно организуются летние смены в детском оздоровительном стационарном лагере (ДОСЛ) «Юность», находящемся на берегу Байкала в с. Максимиха, Баргузинский район. Каждая смена имеет свою профильную тематику: - туристская смена «Байкальские тропы», краеведческая смена «Байгалай амисхаал», военно-патриотическая смена «Юный патриот», эколого-биологическая смена «Вместе у Байкала», «Смена юных предпринимателей» и др. Все ребята проходят в рамках смен обучающие пешие походы в Чивыркуйский залив, восхождение на плато Святой Нос и сплавы по реке Баргузин.

Отдельным направлением деятельности Центра в сфере ДЮТ является инклюзивный туризм. Ребята с ОВЗ и дети-инвалиды участвуют в заочно-очных конкурсах Центра, инклюзивных соревнованиях по туристскому ориентированию, экскурсионных поездках по Улан-Удэ и Бурятии.

С 2017 г. Центр стал участником программы «Доступная среда», в рамках которой проводятся сплавы по реке Уда и Селенга для слабослышащих и глухонемых детей СКОШИ 1,2 вида, детей-колясочников с Регионального общественного фонда «Общество без барьеров», детей с ОВЗ «Республиканского центра образования».

С 2016 г. Центр стал инициатором проведения ежегодного многоэтапного Кубка Бурятии по спортивному туризму, проводя его совместно с РОО «Федерация спортивного туризма РБ». Благодаря этим соревнованиям участники получают юношеские и спортивные разряды по спортивному туризму, а также судьи получают соответствующие категории, повышая свою квалификацию.

Также Центр активно сотрудничает с ССУЗами и ВУЗами республики, студенты проходят в Центре производственную и преддипломную практику, студенты привлекаются в качестве судей на мероприятия Центра, участвуют в обучающих семинарах, работают в качестве вожатых в ДОСЛ «Юность».

С 2016 г. функционирует Школа инструкторов детско-юношеского туризма, начальный этап которой был проведен совместно с Красноярским краевым центром туризма и краеведения. На сегодняшний день в республике – 46 инструкторов ДЮТ с соответствующими удостоверениями.

С апреля 2018 г стартовало начало работы маршрутно-квалификационной комиссии МКК РДЮЦ ПВТС, началась регистрация походов с допуском на выход, последующим приемом отчетов о прохождении походов и выдачей справок. Это позволит вести учет походов, повышать безопасность на турмаршрутах, выполнять спортивные разряды по спортивному туризму. В рамках сдачи нормативов ГТО работает комиссия по виду испытаний «Туристский поход» для желающих всех ступеней.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Центре – организованная деятельность старших методистов, методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и обучающихся и их родителей (законных представителей), при участии органов местного самоуправления, направленная на решение задач обучения, воспитания и развития личности.

Организация учебного процесса в Центре базируется на следующих принципах:

- принцип развития (обучающихся, педагогов дополнительного образования учреждения);
- принцип гуманизации – в основе образовательного процесса лежат ценности общекультурного развития личности в процессе ее социализации, внимание к историческим ценностям и их роли в развитии науки, искусства и культуры;
- принцип демократизации – предоставление каждому ребенку права выбора своей

образовательной траектории и участия в образовательном процессе;

- принцип единства гуманизации и демократизации – предоставление каждому ребенку права на развитие способностей и подготовку его к жизни в обществе.
- принцип природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности, единство человека и социокультурной среды, адаптация детей к современным условиям жизни общества;
- принцип детоцентризма – интересы ребенка являются приоритетом, превращая его в равноправного субъекта образовательного процесса;
- принцип дифференциации и индивидуализации образования – в образовательном процессе выявляются и развиваются склонности, способности обучающихся в различных направлениях деятельности с учетом их возможностей и интересов;
- принцип увлекательности и творчества;
- принцип системности;
- принцип практико-деятельностной основы образовательного процесса;
- принцип социального взаимодействия – позволяет педагогам создать условия для социокультурного самоопределения обучающихся.
- ориентация педагогов на непрерывность собственного образования и развития.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное время от занятий в Общеобразовательном учреждении.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций, походов и т.д. Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) - 12-15 человек;
- в группах среднего этапа (2-3 года обучения) - 10-12 человек;

- в группах этапа совершенствования (3-5 год обучения) - 8-10 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения - 4-5 человек.

Одной из форм деятельности Центра является организация образовательного процесса по дополнительным программам для детей, которые ежегодно утверждаются на педагогическом совете Центра:

Направление	Объединение
Физическая культура и спорт	«Юный олимпиец»
	«Бокс»
	«Вольная борьба»
	«Волейбол»
	«Бокс»
	«Вольная борьба»

Туристско-краеведческое	«Юный краевед-турист»
	«Юные исследователи-краеведы»
	«Родники народной культуры»
	«Очерки военной истории»
	«Юный экскурсовод»
	«Краевед-историк»
	«Туристы-проводники. Школа безопасности и выживания»
	«Родничок»
	«Кругосветка»
	«Спортивный туризм»
	«Топограф – ориентировщик»
	«Гид-проводник»
	«Турист-краевед»
	«Моя Бурятия»

Социально-педагогическое (военно- патриотическое, историческое)	«По следам предков»
	«Военная археология»
	«Я гражданин – я патриот»
	«Забайкальский казачок»
	«Патриот»

Реализация указанных дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в следующем направлении:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным программам организуется в сформированных педагогами дополнительного образования объединениях (одного возраста или разных возрастных категорий). Обучающимися объединений Центра являются учащиеся общеобразовательных учреждений с 1 по 11 классы. Основанием для зачисления в объединение является заявление родителя (законного представителя) ребенка или заявление ребенка, достигшего возраста 14 лет, заверенное подписью родителя (законного представителя). Зачисление обучающихся проводится на протяжении всего учебного года. Поводом для отчисления ребенка из объединения служит заявление родителя (законного представителя) или самого ребенка, достигшего 14-ти летнего возраста, с подписью родителя (законного представителя). Обучающие вправе заниматься в нескольких объединениях, менять их, а также участвовать в различных видах учебно-воспитательной деятельности Центра.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация качественного учебно-воспитательного процесса в Центре обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив Центра обладает значительным профессионально-педагогическим опытом и представлен: старшими методистами, методистами, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами. Содержание и логика построения образовательного процесса Центра

ориентированы на идею развития личности ребенка, на его самовыражение и самоопределение, а также на обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогического персонала.